**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий мир» для 1 – 4 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия № 119» составлена:

**в соответствии с**  Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

**с учётом**

- примерной программы по окружающему миру «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011»;

- учебной предметной программы «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2014. — 205 с.;

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 119».

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия № 119».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

6. Трудовое воспитание.

7. Экологическое воспитание.

8. Ценности научного познания.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей:**

– формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе на­чальной школы отводится 2 ч в неделю.

Программа рассчита­на на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 клас­сы — по 68ч (34 учебные недели).

**Темы учебного курса «Окружающий мир» (270 ч)**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая**  **программа** |
| 1 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 2 | «Что и кто?» | 20 | 20 |
| 3 | «Как, откуда и куда?» | 12 | 12 |
| 4 | «Где и когда?» | 11 | 11 |
| 5 | «Почему и зачем?» | 22 | 22 |
| **Всего** |  | **66** | **66** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая**  **программа** |
| 1 | «Где мы живём?» | 4 | 4 |
| 2 | «Природа» | 20 | 20 |
| 3 | «Жизнь города и села» | 10 | 10 |
| 4 | «Здоровье и безопасность» | 9 | 9 |
| 5 | «Общение» | 7 | 7 |
| 6 | «Путешествия» | 18 | 18 |
| **Всего** |  | **68** | **68** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая**  **программа** |
| 1 | «Как устроен мир» | 6 | 6 |
| 2 | «Эта удивительная природа» | 18 | 18 |
| 3 | «Мы и наше здоровье» | 10 | 10 |
| 4 | «Наша безопасность» | 7 | 7 |
| 5 | «Чему учит экономика» | 12 | 12 |
| 6 | «Путешествия по городам и странам» | 15 | 15 |
| **Всего** |  | **68** | **68** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** | |
| **Примерная**  **программа** | **Рабочая**  **программа** |
| 1 | «Земля и человечество» | 9 | 9 |
| 2 | «Природа России» | 10 | 10 |
| 3 | «Родной край-часть большой страны» | 15 | 15 |
| 4 | «Страницы Всемирной истории» | 5 | 5 |
| 5 | «Страницы истории России» | 20 | 20 |
| 6 | «Современная Россия» | 9 | 9 |
| **Всего** |  | **68** | **68** |

Для реализации данной рабочей программы «Окружающий мир» используется **УМК** «Школа России» издательства «Просвещение»: согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

* Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019.
* Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019.
* Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2020.
* Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2020.
* Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2021.
* Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2021.
* Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2022.
* Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2./ А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2022.