**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык» для 1 – 4 класса**

 Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия № 119» составлена:

  **в соответствии с**  Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

 **с учётом**

*-*примерной программы «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011»;

- учебной предметной программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.]; под редакцией В.П.Канакиной. – М.: Просвещение, 2015. – 340 с.);

- основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Прогимназия № 119».

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия № 119».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

6. Трудовое воспитание.

7. Экологическое воспитание.

8. Ценности научного познания.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и ло­гического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие уст­ной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей куль­туры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

— формирование первоначальных представлений о единстве и много­образии языкового и культурного пространства России, о языке как ос­нове национального самосознания;

— развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

 —развитие коммуникативных умений;

— развитие нравственных и эстетических чувств;

 — развитие способностей к творческой деятельности.

Рабочая программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

• пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Сроки реализации программы** - 4 года обучения (1-4 классы)

Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФГОС, предмет «Русский язык» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предназначена для 1-4 классов и ориентирована на **4-летний нормативный срок** освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

В авторской программе общий объём времени, отводимого на изучение русского языка в 1-4 классах, составляет 675 часов. В 1 классе **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115** ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по **170 часов** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебным планом школы в целях овладения всеми обучающимися 1-4 классов видами речевой деятельности и практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения для изучения предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа из федерального компонента и по 1 часу из вариативной части учебного плана с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов учебников, с учетом мнения родителей.

В рабочей программе на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч.**

В 1 классе **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115** ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится по **170 часов** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В рабочую программу внесены изменения: часы для повторения в каждом классе используется педагогами для закрепления и повторения тем, вызывающих особые затруднения в усвоении учащимися.

 Планирование рабочей программы включает проведение ***контрольных письменных работ:***

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название работы** | **Класс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Контрольные диктанты | - | 2 | 6 |   |
| Контрольное списывание текста | 1 | - | - | - |

Планирование рабочей программы включает проведение ***проверочных работ и проверочных диктантов,*** как этапа на уроке повторения изученного материала.

Проверочные и контрольные работы составлены на основе:

- сборника Канакиной В.П., Щёголевой Г.С. «Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1 – 4 классы». – М.: Просвещение, 2014;

- по заданиям рубрики «Проверь себя» из учебников «Русский язык» 1,2, 3, 4 классов соответственно.

Ф***ормой годовой промежуточной*** аттестации по русскому языку для учащихся 2 - 4 классов является контрольная работа (диктант).

Для реализации данной рабочей программы «Русский язык» используется **УМК** «Школа России» издательства «Просвещение»: согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- 11–е изд., перераб . – М.: Просвещение, 2019. – (Школа России).
* Горецкий В.Г., Федосова Н.А.. Прописи.1 класс. В 4 частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019. – (Школа России).
* Канакина В.П., Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2020. – (Школа России).
* Канакина В.П., Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2020. – (Школа России).
* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- В 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение, 2021. – (Школа России).
* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- В 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение,2021. – (Школа России).
* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- В 2 ч. Ч.1. – М.: Просвещение,2022. – (Школа России).
* Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- В 2 ч. Ч.2. – М.: Просвещение,2022. – (Школа России).