**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литературное чтение» для 1 – 4 класса**

 Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1 – 4 классов МАОУ «Прогимназия № 119» составлена:

  **в соответствии с**  Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

 **с учётом**

- примерной программы по литературному чтению «Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. -5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011»;

- учебной предметной программы «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 - 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2014.;

- учебной предметной программы «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /[В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В. Бойкина и др.]; под редакцией В.П.Канакиной. – М.: Просвещение, 2015. – 340 с.);

- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Прогимназия № 119»

Рабочая программа составлена с учётом Рабочей программы воспитания МАОУ «Прогимназия № 119».

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Гражданское воспитание.

2. Патриотическое воспитание.

3. Духовно-нравственное воспитание.

4. Эстетическое воспитание.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

6. Трудовое воспитание.

7. Экологическое воспитание.

8. Ценности научного познания.

 **Литературное чтение** — один из основных предметов в об­учении младших школьников. Он формирует общеучебные навыки чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

 Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.

 Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

 Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.

 Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

 «Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 414 часов.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели.

Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе.

В 4 классе 102 часа, по 3 часа 34 учебные недели.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** |
| **Рабочая** **программа** | **Рабочая программа по классам** |
| ***1 кл.*** | ***2 кл.*** | ***3 кл.*** | ***4 кл.*** |
|  | **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ** |  |  |  |  |  |
| 1. | Добукварный период | 14 | 14 |  |  |  |
| 2. | Букварный период | 62 | 62 |  |  |  |
| 3. | Послебукварный период | 16 | 16 |  |  |  |
| 4. | Резервные уроки |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:**  | **92** | **92** |  |  |  |
|  | **ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** |  |  |  |  |  |
| 5. | Вводный урок по курсу литературного чтения | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Жили-были буквы | 7 | 7 |  |  |  |
| 7. | Сказки, загадки, небылицы | 7 | 7 |  |  |  |
| 8. | Апрель, апрель. Звенит капель... | 6 | 6 |  |  |  |
| 9. | И в шутку и всерьёз | 21 | 7 | 14 |  |  |
| 10. | Я и мои друзья | 16 | 6 | 10 |  |  |
| 11. | О братьях наших меньших | 18 | 6 | 12 |  |  |
| 12. | Устное народное творчество | 29 |  | 15 | 14 |  |
| 13. | Люблю природу русскую. Осень | 8 |  | 8 |  |  |
| 14. | Русские писатели | 15 |  | 15 |  |  |
| 15. | Из детских журналов | 9 |  | 9 |  |  |
| 16. | Люблю природу русскую. Зима | 9 |  | 9 |  |  |
| 17. | Писатели – детям  | 17 |  | 17 |  |  |
| 18. | Люблю природу русскую. Весна | 9 |  | 9 |  |  |
| 19. | Литература зарубежных стран | 13 |  | 13 |  |  |
| 20. | Самое великое чудо на свете | 6 |  | 4 | 2 |  |
| 21. | Поэтическая тетрадь 1 | 15 |  |  | 15 |  |
| 22. | Великие русские писатели | 26 |  |  | 26 |  |
| 23. | Поэтическая тетрадь 2 | 14 |  |  | 14 |  |
| 24. | Литературные сказки | 21 |  |  | 9 | 12 |
| 25. | Были – небылицы | 10 |  |  | 10 |  |
| 26. | Люби живое | 16 |  |  | 16 |  |
| 27. | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | 12 |  |  | 12 |  |
| 28. | По страницам детских журналов | 8 |  |  | 8 |  |
| 29. | Зарубежная литература | 19 |  |  | 9 | 10 |
| 30. | Летописи, былины, жития | 9 |  |  |  | 9 |
| 31. | Чудесный мир классики | 16 |  |  |  | 16 |
| 32. | Поэтическая тетрадь | 18 |  |  |  | 18 |
| 33. | Делу время – потехе час | 7 |  |  |  | 7 |
| 34. | Страна детства | 7 |  |  |  | 7 |
| 35. | Природа и мы | 12 |  |  |  | 12 |
| 36. | Родина | 6 |  |  |  | 6 |
| 37. | Страна Фантазия | 5 |  |  |  | 5 |
| 38. | Резервные часы |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  **414 ч** |  **40 ч** | **136 ч** | **136 ч** | **102 ч** |
|  | **Всего с обучением грамоте**  | **506 ч** | **132 ч**  | **136 ч** | **136 ч** | **102 ч** |

Для реализации данной рабочей программы «Литературное чтение» используется **УМК** «Школа России» издательства «Просвещение»: согласно перечню учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ:

* Азбука. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. - М.: Просвещение, 2021.
* Азбука. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. - М.: Просвещение, 2021.
* Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2019.
* Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2019
* Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2020.
* Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2020
* Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2021.
* Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2021.
* Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2022.
* Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеоразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/ Л.Ф.Климанова и другие. - М.: Просвещение, 2022.