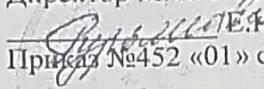
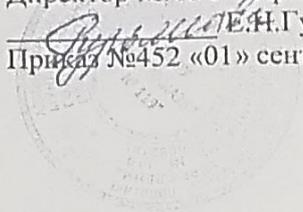


Принято:
на заседании
Педагогического Совета №6
Протокол №6 «31» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Прогимназия №119»
 Е.Н.Гурьянова/
Приказ №452 «01» сентября 2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения городского округа Саранск
«Прогимназия №119»
на 2022-2023 учебный год**

Саранск 2022

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

1 БЛОК Общие сведения	
1.1	Визитная карточка МАОУ. Общие сведения
1.2	Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса в МАОУ «Прогимназия № 119» за 2021-2022 учебный год
1.3	Цель и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год
2 БЛОК Работа с кадрами	
2.1	Сведения по кадрам
2.2.	Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров
2.3.	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров
3. Блок Методическая работа	
3.1.	Экран самообразования
3.2.	Открытые просмотры и взаимопосещения для воспитателей МАОУ на 2022-2023 учебный год
3.3.	План работы «школа молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год
3.4.	План работы творческой группы на 2022-2023 учебный год
3.5.	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года
3.6.	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года с детьми
3.7.	Организационно-педагогическая деятельность педагогические советы
3.8.	Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету
3.9.	Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету
3.10	Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету
3.11	Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету
3.12.	Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету
3.13.	Заседание педагогического Совета №6. Подготовка к педагогическому Совету
3.14.	Семинары. Семинары – практикумы
3.15.	План совещаний при старшем воспитателе
3.16	Консультации для воспитателей
3.17	План работы педагога-психолога
3.18	План работы ПМПк МАОУ
4 БЛОК Работа с детьми	
4.1	Учебный план организованной образовательной деятельности МАОУ г.о. Саранск «Прогимназия № 119» на 2022-2023 учебный год
4.2	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
4.3	Расписание организованной образовательной деятельности
4.4	Система дополнительного образования
4.5	План внедрение регионального модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».
4.6	Программы (комплексные, парциальные)
4.7	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми
5 БЛОК Контроль	
5.1	Виды контроля.
5.2	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля на 2020-2021 учебный год
5.3	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.
5.4	План взаимоконтроля
5.5	Смотры, конкурсы, выставки
6 БЛОК Работа с родителями	
6.1	Программа изучения семьи воспитанника
6.2	Методы изучения семьи
6.3	Задачи работы с родителями
6.4	Циклограмма работы с родителями
6.5	План работы с родителями

6.6	План работы Совета по профилактике безнадзорности в МАОУ «Прогимназия 119» на 2022-2023 учебный год
6.7	План работы клуба «Будущий первоклассник»
6.8	План работы консультативного центра «Сотрудничество» в МАОУ г.о. Саранск «Прогимназия 119» для родителей, воспитывающих детей дома: на 2022-2023 учебный год
<u>7 БЛОК</u> Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа	
7.1	План оздоровительно-профилактической работы МАОУ «Прогимназия 119» на 2022-2023 учебный год
7.2	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками МАОУ
7.3	Школа здоровья для родителей
7.4	Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению
7.5	График дежурства на пищеблоке
<u>8 БЛОК</u> Взаимодействие с социумом	
8.1	План взаимодействия с учреждениями города.
8.2	План совместной работы по преемственности
<u>9 БЛОК</u> Административно-хозяйственная деятельность	
9.1	График дежурства администрации
9.2	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
9.3	Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока
9.4	План проведения общих собраний трудового коллектива
9.5	Оснащение педагогического процесса

I БЛОК
Общие сведения

1.1 ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МАОУ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Саранск «Прогимназия №119»
Адрес	430005 Республика Мордовия, г. Саранск ул., Б.Хмельницкого, д.37
Адрес электронной почты	progimnaziya119 <progimnaziya119@mail.ru>
телефоны	8 (8342) 24-08-9, 24-55-23
Директор	Гурьянова Елена Николаевна
Режим работы учреждения	Понедельник-пятница 7.00 – 19.00 Предпраздничные дни 7.00-18.00 Суббота, воскресенье - выходной
Инновационная деятельность	1.Республиканская базовая площадка по внедрению курса ранней профориентации в системе дошкольного образования. 2. Федеральная базовая площадка по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». 3. Базовая образовательная площадка ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»» по реализации мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» 4.Участие в региональном проекте поддержки семей, имеющих детей «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»
Дополнительное образование	Раннее обучение чтению, хореография, английский язык, обучение чтению, математика, карате, шахматы, музыкальная студия, обучение детей плаванию «Дельфиненок», ЛФК
Традиции	Дни открытых дверей, День здоровья, творческие недели, конкурсы, выставки детского творчества и пр.
Сотрудничество	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Библиотека им . А.С. Пушкина, Детская музыкальная школа № 1, Мордовский национальный театр, Детская художественная школа №2, Государственный театр кукол, Музей изобразительных искусств им. С.Д.Эрзи.
Дни открытых дверей	Вторая среда месяца
Дополнительные сведения	Грант главы Администрации городского округа Саранск победитель конкурса дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы – 2007, 2009,2012, 2016 годы. Артемьева Ирина Петровна, Меденко Динара Рашидовна – финалисты городского конкурса «Воспитатель года - 2018», Скоблова Светлана Николаевна – участник городского конкурса «Воспитатель года - 2022», Гранто получатели - Скоблова С.Н. (муниципальный уровень 2016 г.)

1.2 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МАОУ «ПРОГИМНАЗИЯ № 119» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Образовательная деятельность

Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году:

Совершенствование содержания, форм, средств, образовательных технологий (в том числе девайсов) в образовательном процессе дошкольной ступени образования через внедрение вариативных УМК: «Предшкола нового поколения»

Организация работы по ранней профориентации старших дошкольников с целью успешной социализации.

Реализация инновационного проекта учебно-методического центра «Школа 2100» по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение.

В МАОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: кабинет руководителя, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, групповые помещения, медицинский кабинет, участки для прогулок, спортивные площадки, сенсорная комната.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МАОУ

вид помещения, количество	Кол-во	основное предназначение	оснащение
Предметно-развивающая среда в МАОУ			
Спортивно-музыкальный зал	1	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Оборудование для музыкальных занятий. Комплекты оборудования для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр
Музыкальный зал	1		
Спортивный залы	1		
Медицинский кабинет	2	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно – просветительская работа с сотрудниками МАОУ и родителями	Предметы первой медицинской помощи, весы, ростомер
Коридоры МАОУ	1	Информационно-просветительская работа с сотрудниками МАОУ и родителями	Информационные стенды
Участки -11	11	Прогулки, наблюдения, игровая деятельность, трудовая деятельность,	Пространство и оборудование для сюжетных и подвижных игр, игр-экспериментирований

		самостоятельная двигательная деятельность	с песком и водой, живой и неживой природой, для физической активности
Физкультурная площадка	2	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Имеет оборудование для лазания, метания, прыжков, для спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон и пр.), полосы препятствий, дорожки для бега, езды на самокатах, велосипедах и пр.
Экологическая тропа	1	Организация работы по экологическому воспитанию	Карта схема экологической тропы, оборудованные остановки для наблюдений, бесед, экспериментирования
Тропа здоровья	1	Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни	Оборудование для развития тактильных ощущений
Предметно-развивающая среда в группах			
Микроцентр «Физкультурный уголок»	11	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Нестандартное спортивное оборудование, оборудования для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр
Микроцентр «Уголок природы»	11	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения, инструментарий для ухода за ними, картотека растений, альбомы, календарь погоды
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	11	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, веси пр.; на разные органы чувств, зрение, слух, осязание, и пр.), настольно-печатные игры, мозаики, лото, пазлы, головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), наглядные пособия (в т.ч. карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников
Микроцентр «Строительная мастерская»	11	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности	Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), крупногабаритные средообразующие пластмассовые конструкторы; болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы-лабиринты, несложные модели для сборки
Микроцентр «Игровая зона»	11	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Развитие ручной	Разнообразные по тематике и большей частью условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных

		умелости, творчества. Выработка позиции творца	животных, а также птиц, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Магазин», «Пожарная станция», «В деревне» и т.п.) Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта. Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка
Микроцентр «Уголок безопасности»	11	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Макет дороги с дорожными знаками, разные виды машинок и транспорта
Микроцентр «Уголок краеведения»	11	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, альбомы, наборы открыток, плакаты, куклы в костюмах разных народов
Микроцентр «Книжный уголок»	11	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Книги по возрасту детей, детские журналы, портреты писателей
Микроцентр «Театрализованный уголок»	11	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширма, куклы для разных видов театров, маски и атрибуты для театра
Микроцентр «Творческая мастерская»	11	проживание и преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Карандаши, краски (гуашь, акварель), мелки восковые, альбомы для рисования, кисти, пластилин, доски для лепки и т.д.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	11	Развитие творческих способностей и самостоятельной ритмической деятельности	Детские музыкальные и шумовые инструменты

Для осуществления образовательного процесса в МАОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной. Работа

проводится в соответствии с перспективным планом образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 288 воспитанников 42% имеют высокий уровень освоения программы, 53% – средний уровень, низкий уровень 5%.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В 2021 году в нашем учреждении был проведен текущий ремонт музыкального зала, капитальный ремонт групп №7, №11 и №12 для размещения детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, ремонт крыльца корпуса №2, замена оконных блоков и эвакуационных дверей на 1-м этаже корпуса 1.

В МАОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАОУ «Прогимназия №119» соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы																		
МАОУ «Прогимназия № 119»																		
Дата проведения мониторинга: (на начало 2021-2022 уч. года)																		
Списочный состав:	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			<i>Физическое развитие</i>			<i>Итог</i>		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Группа № 1 24 человека	6	18		1	23		4	20		13	11		13	11		7	17	
	25%	75%		5%	95%		17%	83%		55%	45%		55%	45%		29%	71%	
Группа № 2 27 человек	3	15	9	3	10	14	16	6	5	8	17	2	6	18	3	7	13	7
	11%	56%	33%	11%	37%	52%	59%	22%	19%	30%	63%	7%	22%	67%	11%	26%	48%	26%
Группа № 3 24 человека	5	19		6	18		9	15		10	14		8	16		8	16	
	21%	79%		25%	75%		38%	62%		42%	58%		33%	67%		33%	67%	
Группа № 4 30 человек		27	3	1	29		2	27	1	5	24	1	3	27		2	27	1
		90%	10%	3%	97%		7%	90%	3%	17%	80%	3%	10%	90%		7%	90%	3%
Группа № 5 25 человек	7	18		4	20	1	6	19		6	19		3	22		5	20	
	28%	72%		16%	80%	4%	24%	76%		24%	76%		12%	88%		20%	80%	
Группа № 6 32 человек	7	19	6	10	20	2	10	21	1	6	24	2	1	31		7	23	2
	22%	59%	19%	31%	63%	6%	31%	66%	3%	19%	75%	6%	3%	97%		22%	72%	6%

Группа № 7 28 человека		5	23		17	11		25	3		24	4		25	3		23	5
		18%	82%		61%	39%		89%	11%		86%	14%		89%	11%		18%	82%
Группа № 8 16 человек	16			16			16			16			16			16		
	100 %			100 %			100 %			100 %			100 %			100%		
Группа № 9 19 человека	2	10	7	2	7	10	2	7	10	2	10	7	2	10	7	2	9	8
	11%	53%	36%	11%	36%	53%	11%	36%	53%	11%	36%	53%	11%	53%	36%	11%	47%	42%
Группа № 10 20 человек	4	13	3	4	12	4	6	11	3	3	12	5	2	13	5	4	12	4
	20%	65%	15%	20%	60%	20%	30%	55%	15%	15%	60%	25%	10%	65%	25%	20%	60%	20%
Группа № 12 31 человек		15	16		16	15		16	15		18	13		21	10		17	14
		48%	52%		52%	48%		52%	48%		58%	42%		68%	32%		55%	45%
ИТОГ 276 человек	50	159	67	47	172	57	71	167	38	69	173	34	54	194	28	58	173	45
	17%	56%	27%	17%	61%	23%	26%	59%	15%	25%	61%	14%	20%	69%	11%	21%	63%	16%

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально с каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - 3 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 2 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 1 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области)

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы																		
МАОУ «Прогимназия № 119»																		
Дата проведения мониторинга: <i>(на конец 2021-2022 уч. года)</i>																		
Списочный состав:	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			<i>Познавательное развитие</i>			<i>Речевое развитие</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			<i>Физическое развитие</i>			<i>Итог</i>		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Группа № 1 человека 23	1	10	12	1	7	15	2	8	13	2	17	4	2	17	4	1	14	8
	4%	44%	52%	4%	31%	65%	9%	34%	57%	9%	74%	17%	9%	74%	17%	4%	61%	35%
Группа № 2 26 человек		16	10		7	19		21	5		20	6		12	14		15	11
		62%	38%		27%	73%		81%	19%		77%	23%		46%	54%		58%	42%
Группа № 3 27 человека	2	23	2		22	5	1	14	12	6	18	3		18	19	2	19	6
	7%	86%	7%		81%	19%	4%	52%	44%	22%	67%	11%		67%	33%	7%	70%	23%
Группа № 4 30 человек		22	8	1	24	5	2	23	5	2	25	3	1	28	1	1	25	4
		73%	27%	3%	80%	17%	7%	76%	17%	7%	83%	10%	3%	94%	3%	3%	83%	14%
Группа № 5 25 человек		8	17		15	10		6	19	4	11	10		9	16	1	10	14
		32%	68%		60%	40%		24%	76%	16%	44%	40%		36%	64%	4%	40%	56%
Группа № 6 32 человек		19	13		23	9		26	6		27	5		26	6		24	8
		59%	41%		72%	28%		81%	19%		84%	16%		81%	19%		75%	25%

Группа № 7 28 человека		6	22		1	27		2	26		1	27			28		2	26
		21%	79%		4%	96%		8%	92%		4%	96%			100%		8%	92%
Группа № 8 19 человек	4	15		4	15		4	15		4	15		4	15		4	15	
	21%	79%		21%	79%		21%	79%		21%	79%		21%	79%		21%	79%	
Группа № 9 24 человека	4	12	8	4	8	12	4	8	12	4	8	12	4	8	12	4	9	11
	17%	50%	33%	17%	33%	50%	17%	33%	50%	17%	33%	50%	17%	33%	50%	17%	37%	46%
Группа № 10 23 человек	2	15	6	2	15	6	2	15	6	2	12	9	2	13	9	2	15	6
	9%	65%	26%	9%	65%	26%	9%	65%	26%	9%	52%	39%	9%	52%	39%	9%	65%	26%
Группа № 12 31 человек			31			31						31			31			31
			100%			100%						100%			100%			100%
ИТОГ 288 человека	13	146	129	12	137	139	15	138	135	24	154	110	13	146	130	14	146	128
	4%	51%	45%	4%	47%	48%	5%	48%	47%	8%	54%	38%	4%	51%	45%	5%	53%	42%

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально с каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:

Высокий уровень - 3 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 2 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 1 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области)

2. Кадровый потенциал

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов имеющих:			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
31	0	7	10	4	68

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	29	94
Среднее специальное	1	3
Незаконченное высшее	1	3

Аттестация педагогических работников в 2021 – 2022 уч. г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	0

МАОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В группах работает 31 педагог. Из них: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Из них имеют высшее педагогическое образование 29 человека (94 %), 1 человек (3%) имеют среднее специальное образование, и один воспитатель (3%) незаконченное высшее педагогическое образование. В 2021 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию Великанова Оксана Алексеевна, Никольская Вера Васильевна в 2022 году - на высшую квалификационную категорию Шадрина Лариса Николаевна и на первую квалификационную категорию Леонова Елена Александровна.

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	Октябрь 2021	Никольская Вера Васильевна	№7706000067979
«Дополнительные образовательные услуги :технология разработки программы и ее реализация»	Ноябрь 2021	Никольская Вера Васильевна	№132411865313
"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	19.12.2021-20.12.2021	Артемьева Ирина Петровна Болдырева Людмила Владимировна	№ 53967 № 53999

		Скоблова Светлана Николаевна	№ 54037
		Богданова Закия Исхаковна	53856
		Лобанова Галина Ивановна	53928
		Паршина Светлана Михайловна	53931
		Никольская Вера Васильевна	53933
		Мусстайкина Мария Викторовна	53935
		Чернышова Татьяна Анатольевна	53947
		Каптуренко Оксана Владимировна	53958
		Пухлова Александра Юрьевна	53963
		Настина Людмила Яковлевна	53964
		Гостева Евгения Андреевна	53997
		Войнова Надежда Николаевна	54008
		Великанова Оксана Алексеевна	54017
		Грачева Татьяна Николаевна	53883
		Гурьянова Елена Николаевна	54027
		Ишмуратова Наиля Нягимовна	53939
		Лысаковская Татьяна Васильевна	53900
		Бушукина Елена Александровна	54038 54019
		Храмова Ирина Павловна	54025
		Сауткина Ольга Викторовна	53893
		Чернова Наталья Александровна	54525
		Чернышова Татьяна Анатольевна	54014
		Шадрина Лариса Николаевна	
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно) «Коррекционная педагогика и особенности воспитания и образования детей с ОВЗ»	11 января 2022	Шумкина Евгения Александровна	№23589
ГБУДПО РМ «ЦНППМПР «Педагог 13.ру»	14.02.2022- 28.02.2022	Балашов Вячеслав Николаевич	134118220394

(очно-заочная форма) «Коррекционная – педагогическая работа в условиях инклюзивного образования»		Шумкина Евгения Александровна Леонова Елена Александровна	134118220416 134118220407
ГБУДПО РМ «ЦНППМПР «Педагог 13.ру» «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	01.12.2021-07.12.2021	Гурьянова Елена Николаевна	134118213463
ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (очно-заочная форма) «Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация»	28.06.2021 - 10.07.2022	Шумкина Евгения Александровна	134118250504

Курсы пройдены на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»; АНО ДПО "Платформа"; ООО «Результат»; ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»; ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»

Анализ возрастного состава педагогических работников

(в процентном и количественном соотношении)

Моложе 25 лет	1	3,2%
25-29	1	3,2%
30-39	12	38,7%
40-49	5	16,1%
50-59	9	29%
60-64	3	9,8%

3. Организация инклюзивного образования детей

3.1. Характеристика групп компенсирующей направленности отсутствует.

3.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности – 0.

3.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

3.4. Условия для беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здании МАОУ

МАОУ «Прогимназия № 119» два отдельно стоящих двухэтажных зданий. Вход на территорию имеет асфальтовое покрытие, во 2 корпусе имеется пандус. Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Все входные двери оборудованы домофоном.

4. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении.

МАОУ приняло участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году Сертификаты дополнительного образования получили 82 воспитанника детского сада достигшие пяти летнего возраста. Данные сертификаты дают право родителям (законным представителям) воспитанников оплачивать услуги обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Платное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Раннее обучение чтению по кубикам Зайцева»	Чернышова Н.В.	117 ч.	06.05.2022 Средние группы №10, №2, №1 Обобщение пройденного материала
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Хореография»	Чистякова Ю.В.	164 ч.	
	Болдырева Л.В.	130 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Вокал»	Болдырева Л.В.	37ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа Английский язык	Бушукина Е.А.	162 ч.	11.05.2022 Старшая группа № 3 Обобщение пройденного материала Средняя группа № 1, № 2
	Ситкина Т.Г.	117 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая)	Лысаковская Т.В.	86 ч.	16.05.2022 Старшая группа № 4, № 3

программа по курсу «Подготовка к школе. Чтение. Письмо»			Деление слов на слоги Подготовительная группа № 7 Звуко-буквенный анализ
	Храмова И.П.	88 ч.	13.05.2022 Подготовительная группа № 12 № 6 Слово. Предложение. Текст Старшая группа № 5 Гласные и согласные
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа по курсу «Подготовка к школе. Математика»	Лысаковская Т.В.	86 ч.	05.05.2022 Старшая группа № 3, № 4 Состав числа 5 Подготовительная группа № 7 Решение задач
	Храмова И.П.	88 ч.	12.05.2022 Подготовительная группа № 6, №12 Числа второго порядка № 6 Старшая группа № 5 Числа от 1 до 10
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Занятия в сенсорной комнате»	Шумкина Е. А.	164 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Шахматы»	Чернусь А.А	68 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Карате»	Чернусь А.А	44 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа ЛФК «Здоровячок»	Меденко Д.Р.	241 ч.	16.05.2022 Старшая группа №5, №4 «Ловкие ноги» 18.05.2022 Вторая младшая группа №8 20.05.2022 Вторая младшая группа №9 «Ах ножки мои»

Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Компьютерная грамотность»	Шумкина Е.А.	7 ч.	
Бесплатное дополнительное образование			
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) программа по обучению мордовскому языку «Сятконя» 6-7 лет“	Скоблова С.Н.	15 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Моя Мордовия»	Настина Л.Я.	29 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа .Развитие технического творчества (LEGO-конструирование)	Войнова Н.Н.		
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа по ранней профориентации детей «Куйгородж»	Каптуренко О. В. Великанова О.А. Фролова А.В. Лобанова Г.И. Логинова М.В. Мустайкина М.В. Артемьева И.П.	32 ч. 32 ч. 15 ч. 30 ч. 25 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая программа) программа «Загадочный мир оригами» для детей 5-6 лет	Богданова З.И.	24 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Цветные ладошки» для детей 5-6 лет	Паршина С.М.	24 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Чудеса из пластилина»	Чернова Н.А. Чернышова Т.А.	24 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Волшебное тесто» для детей 4-5 лет	Сауткина О.В. Садомская С.В.	22 ч.	
Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Пластилиновое чудо»	Ишмуратова Н.Н.	30 ч.	

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАОУ «Прогимназия № 119».

5. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Для укрепления здоровья детей и полноценного физического развития, планирование физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ строится на принципе сочетания физической деятельности детей как на специально организованных занятиях, так и в повседневной жизни.

Одним из направлений работы МАОУ является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребенком медицинской сестрой, педагогом-психологом и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В МАОУ на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года);
- физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- спортивные досуги;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно-оздоровительной среды.

В МАОУ созданы благоприятные условия для физического и психического эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАОУ включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы;
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки),
- Выносной материал для занятий физической культурой на участке;
- Атрибуты для подвижных игр;
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.);

- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне;
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах);
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале);
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья воспитанников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
 - Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАОУ.
 - Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В течении года были проведены следующие мероприятия: «Угадай дорожный знак» - викторина для старших и подготовительных групп, «Приключения Незнайки» - музыкально-спортивное развлечение для средних групп, «Умный пешеход» - сюжетно — дидактическая игра по правилам дорожного движения, «Сигналы светофора» - спортивный досуг в средних группах.

С сентября 2021 по март 2022 года под руководством инструктора по физической культуре Балашова В.Н. реализовался проект «Навстречу рекордам!» для детей подготовительных групп.

Для воспитателей были подготовлена консультация «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте». С детьми проводились беседы «Что такое ГТО», «Путь к здоровью через нормы ГТО», просматривали презентации с использованием мультимедийного оборудования «История возникновения ГТО», «Выполняем нормы ГТО», рассматривали иллюстрации, фото и видео материалы по теме проекта. В свободной совместной деятельности проводились интеллектуальные, развивающие и подвижные игры «Узнай вид спорта», «Сложи картинку», «Спортивное оборудование», «Найди спортсмена по описанию», «попади в цель», «Кто быстрее».

В проекте принимали активное участие родители. Для них подготовили консультации «Первые шаги к ГТО», «Как зарегистрироваться на сайте ГТО».

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей. В работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) включил: систематическое обновление содержания информационного уголка для родителей (законных представителей) по темам: "Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе», "Физическое

воспитание ребенка в семье", «Роль подвижных игр в оздоровлении детей», «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка».

С сентября 2021 по май 2022 года под руководством инструктора по физической культуре Леоновой Е.А реализовался проект "Спортивная Мордовия" для детей подготовительной группы.

В своей работе внедряет региональный компонент в мордовских подвижных играх в образовательной деятельности и двигательной активности детей на прогулке и развлечениях.

Изучив различные мордовские подвижные игры, разработала картотеку подвижных игр. В народные подвижные игры можно играть без специальной спортивной подготовки в любом возрасте, так как в них нет сложной техники и тактики, а правила можно даже изменять в зависимости от ситуации. Несмотря на то, что в текстах встречаются незнакомые современным детям или звучащие непривычно слова, дети проявляют живой интерес к содержанию, быстро запоминают текст, а, верно поняв смысл таких слов, быстро находят им синонимы. Проводит беседу, объясняет «непонятные» слова. Чтобы интерес к игре не ослабевал, использует различные методические приемы. Выразительно показывает движения. Стараются создать игровую ситуацию. Материал повторяется и варьируется для лучшего усвоения. Полюбившиеся подвижные игры дети могут закрепить как в группе, где в спортивных уголках есть необходимые иллюстрации, игрушки, детские спортивные атрибуты для самостоятельной деятельности, так и на прогулках.

Команда прогимназии принимала участие в соревнованиях среди ДОО городского округа Саранск «К стартам готов!» (I ступень ГТО) 15 января и 3 июня 2022 года.

Воспитанники также активно участвуют в мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» (1 место) Балашова Е.В
- Парад Победы 2022 года

С целью профилактики заболеваемости и формирования здорового образа жизни детей педагоги Шадрина Л.Н. и Болдырева Л.В. применяли: валеологические распевки, логоритмику, музыкальные ролевые подвижные игры.

Быстроразвивающиеся технологии активируют поиски новых эффективных подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию детей средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать их здоровье и физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные познавательные способности. В качестве одних из эффективных и современных форм физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования – это кружковая работа.

На базе прогимназии с октября 2021 года организована работа кружка лечебной физической культуры «Здоровячек» для детей 2-7 лет. Деятельность ведется по трем направлениям: дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки.

Цель:

Укрепление и сохранение здоровья детей 2-7 лет через специально подобранные оздоровительные комплексы, способствующие воспитанию здорового образа жизни.

Кружок рассчитан на решение вопросов оздоровления детей в комплексе профилактических мер: с участием всех участников образовательного процесса, а также дополняет и расширяет задачи по образовательной области «Физическое развитие».

Работа проводилась с детьми всех возрастных групп с использованием спортивного инвентаря, тренажеров, нестандартного оборудования. Со 2-ми младшими и средними группами занятие проходили в виде сказочной игры.

Месяц	Заболеваемость 2020-2021уч.г	Посещаемость 2020-2021уч.г	Заболеваемость 2021-2022уч.г	Посещаемость 2021-2022уч.г
Сентябрь	0,3	81%	1,5	66
Октябрь	0,3	64%	0,6	65

Ноябрь	0,6	55%	0,8	64
Декабрь	0,6	60%	0,8	55
Январь	0,7	53%	0,4	57
Февраль	2,5	46%	0,8	51
Март	0,9	75%	0,3	60
Апрель	1,6	70%	0,4	64
Май	0,2	54%	0,4	60

учебный год	Заболеваемость	Посещаемость
2020-2021	0,9	62%
2021-2022	0,7	63%

За 2021 – 2022 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

6. Работа по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Работа МАОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» под ред.Л.А. Парамоновой, «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О.В. Бурляевой и д.р.

Основной целью духовно-нравственного и патриотического воспитания является воспитание духовно-нравственной личности дошкольника, содействие обретению им нравственного опыта и формированию патриотических чувств.

Задачи:

- приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
- раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований, активизация позитивных, гармоничных, выстроенных отношений ребенка с социальным миром взрослых и сверстников;
- формирование **гражданского самосознания**, доброжелательного отношения к окружающему миру и людям;
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);
- воспитание любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- формирования толерантного отношения к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в МАОУ используются следующие формы работы:

- непосредственно организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.
- продуктивная деятельность (изготовление тематических аппликаций, поделок, рисунков);
- театральная игровая деятельность (смоделированные тематические сценки и спектакли);
- познавательная деятельность (чтение тематической художественной литературы, сказок);
- творческая деятельность (лепка, живопись и графика, музыкальное творчество, танцы);
- нравственная деятельность (уроки любви и доброты, знакомство с православными традициями и ценностями).

Организация совместной деятельности, в которой участвовали дети и родители, направленная на **духовное развитие семьи**, укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание включала в себя следующие мероприятия.

В каждой группе оформлены центры по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

-беседы на нравственные, духовные, патриотические темы «Наша Родина - Россия», «Какие народы живут в нашей стране», «Столица нашей Родины – Москва», «Моя родина Россия», «Кто живет в России», «Наш город Саранск», «В каких местах нашего города ты бывал с родителями?» и др.);

-просмотр презентаций на различную тематику: книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия», «Достопримечательности города Москва», народных игрушек (матрешка, богородская игрушка, каргопольская игрушка и др.), мультфильм «Мы живем в России», «Горы самоцветов» - видео энциклопедия нашей страны <https://www.youtube.com/watch?v=cPAMpf9T1RY>

-продуктивная деятельность, выставки рисунков, поделок, фотографий «Рождество» и «Пасха», «День рождения книжки», «Берегите всё живое», «Я и мой город» и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания в средней группе №1 был реализован проект «Что такое хорошо, что такое плохо», целью работы стала формирование у детей дошкольного возраста основные представления о нормах морали и нравственных ценностях, в рамках проекта проводились беседы «Добрые слова улучшают настроение», «Что такое доброта», «Какими могут быть добрые дела?» и т.д., д/и «Оцени поступок», д/и «Хорошо - плохо». Игровая ситуация «Помогаем другу в беде», фотовыставка «Наши добрые дела». Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик», чтение Е. Благиной «Подарок». Оформление «Дерева добра» с высказываниями детей о доброте. И продуктивная деятельность аппликация «Подари прохожему улыбку», рисование «Цветик-семицветик»

В феврале стартовал месячник «Военно-патриотического воспитания», и в МАОУ для детей всех возрастных групп были организованы музыкальные и спортивные праздники, посвящённые Дню защитника Отечества.

С 1 по 9 мая (дистанционно), в МАОУ «Прогимназия №119» прошли акции «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Никто не забыт – ничто не забыто!», в которых активно приняли участие не только воспитанники прогимназии, но и их родители.

В рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитанники МАОУ приняли участие в Параде Победы.

7. Реализация национально – регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель - знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Работа по реализации **национально – регионального компонента для дошкольников** осуществляется через изучение народного творчества, фольклора, языковых особенностей, национальных праздников, обычаев, традиций, обрядов и прочее.

Развивая ребенка в многонациональной среде, основное внимание педагогам необходимо уделять приобщению его к красоте и доброте, формированию желания видеть неповторимый мир окружающей родной природы, культуры, формировать познавательный интерес к языку своего народа.

В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре. Знакомство детей с мордовским этносом и обучение их мордовскому языку в настоящий момент является актуальным и важным направлением воспитания ребенка. Дети получают информацию о культуре коренного народа, родном крае, о традициях и истории мордовского народа. Это, в свою очередь, побуждает детей наблюдать, размышлять, рассуждать, высказывать интересные суждения.

Для воспитания уважения к традициям своего народа, овладения языковыми навыками и умениями, приобщения детей к культуре и языку народов мордовского края, в подготовительной к школе группы программа по обучению мордовскому языку «Сятконя» 6-7 лет», в средней группе № 2 проводится дополнительное образование «Моя Мордовия».

В рамках месячника по национальной культуре в группах МАОУ «Прогимназия №119» были организованы тематические выставки книг мордовских писателей, педагоги знакомили детей с тематическими произведениями художественной литературы. Разучивали стихотворения, пословицы, поговорки, скороговорки, знакомились с мордовскими композиторами, с музыкальными произведениями о Мордовии.

Подготовлены и проведены беседы «Многонациональная Мордовия» цель: формировать представления о том, что наша республика многонациональная, «Великий пост», «Мой родной город», «История нашего города – Саранска», «Моя республика, мой любимый Саранск», «Русская национальная игрушка – матрешка», «Мордовские национальные сказки», «Моя Мордовия», «Мой любимый город», «Саранск – столица Мордовии», «История Мордовии», «Национальный костюм мордовского народа», «Улицы нашего города», «Народные промыслы», «Беседа о Мордовии», «Знаменитые люди Мордовии», «Национальности, проживающие в нашей республике», «Традиции народа», «Храмы Саранска», «Игрушки мордовского народа».

Проводились ООД по рисованию «Украшение рукавички мордовским орнаментом», дидактические игры «Собери орнамент», чтение мордовских сказок подвижные игры «В платки»(Пацинесэ) , «Миньявтятано» .

Тематическое занятие «История нашей республики» цель: расширять представления детей об истории возникновения нашей республики. «Государственная символика Мордовии» цель: знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна Мордовии. Формировать устойчивый интерес к своей «малой» родине.

-Просмотр презентации: «Культура и традиции Мордовского народа» цель: расширять представления детей о мордовских народных традициях и обычаях.

Выставка рисунков «Моя семья живет в Мордовии», а также культурно-досуговая деятельность. Праздник урожая, Масленица, Пасха – Инечи (эрз.), Очижи или Оцюши (мокш.) Театрализованные представления по мотивам мордовских народных сказок «Петушок и кошечка», «Как собака друга искала».

Включение мордовских подвижных игр в физкультурные праздники.

Были подобраны дидактические игры: «Наряди куклу» (мордовский костюм), «Сравни узор», Назови предметы старины», «Наши соседи», «Чем отличаются», «Четвёртый лишний», Сложи картинку», «Что изменилось». Воспитанники познакомились и поиграли в мордовские подвижные игры «Раю – Раю», «За капустой», «В гусей и волка» («Галыне сэдыверьгизнесэ» — эрз., «Мацикс да

врьгазкс» — мокш.), «Разорви цепь», «Платки» («Пацинесэ»), «В белочек», «В зайчиков» («Нумолнесэ» — эрз., «Нумолнякса» — мокш.).

Был организован просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций: «Спортивные объекты города Саранск», «Театры Саранска», «Мордовский женский национальный костюм(мордвы-мокши южной группы с. Паево Кадошкинского района Республики Мордовии).

Оформили папку – передвижку «Мой Саранск», изготовили книжку – малышку «Мой край – моя Мордовия».

Детей знакомили с творчеством мордовского художника Ф.В. Сычкова, с Тавлинской игрушкой, с куклой Алдуня, с национальными костюмами (с мордовским, русским, татарским) и с их орнаментами.

Составление рассказов, сказок по мордовским пословицам.

Созданные в МАОУ условия способствуют более легкому и интересному овладению воспитанниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

8. Организация по детскому дорожно-транспортному травматизму

Основная цель работы по профилактике детского травматизма - совершенствование условий воспитания у детей основ дорожной грамотности.

Задачи:

- осуществлять системный подход по воспитанию у детей навыков безопасности поведения на дороге;
- повысить ответственность педагогов и родителей за обеспечение безопасности детей на улице и дорогах;
- совершенствовать развивающую среду по ПДД в группах.

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. Игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение года были подобраны и систематизированы игры во всех возрастных группах по теме «Правила дорожного движения», проводятся выставки рисунков детей: «Я пешеход», «Я и дорога», «Дога не место для игр» и др.

Знания правил дорожного движения закрепляются на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, по изобразительной деятельности, по конструированию. С воспитанниками постоянно проводятся подвижные, сюжетно – ролевые, дидактические игры для изучения и повторения правил дорожного движения.

В сентябре прошли мероприятия по формированию у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения «Азбука безопасности». В рамках месячника были проведены различные мероприятия тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления и др. Во время проведения месячника воспитанники закрепили знания о правилах дорожного движения.

Воспитатели групп разработали памятки и консультации для родителей на тему: Я и светофор», «Дорога не место для игр», «Безопасное поведение на улице», «Дорожная грамотность», «Какие

человеку нужны машины», «День ГИБДД», «Дорога не место для игр», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»

Читали художественную литературу: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер», Б. Житков «Что я видел»; рассказов Т. Александрова «Светофорчик», В. Берестова «Про машину», Носова Г. «Безопасная дорога», играли в подвижные и сюжетно-ролевые игры: «Гараж», «Едем в автобусе», «Мы не пешеходы», «Если б не было светофора», «Осторожно дорога», «Прогулка в парк», «Мяч попал под машину», «Путешествие»; дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Стой - иди!», «Что за знак?». Рассматривали картинки «Правила безопасности дома», которые позволили напомнить детям об опасностях, подстерегающих их в домашних условиях. В ходе сюжетно-ролевой игры «Травмпункт» воспитанники научились звонить по телефонам экстренной помощи, правильно разговаривать, называть свой домашний адрес, связно объяснять свою проблему. Свои знания закрепили в аппликации на тему: «Вот дорожный переход, осторожно пешеход», конструировали из строительного материала на тему: «Городской транспорт».

В помощь по изготовлению атрибутов к играм по данной тематике привлекаются школьники начальных классов МАОУ.

В деле воспитания законопослушных участников дорожного движения, с целью активного приобщения дошкольников к основам правовых знаний и нравственности, МАОУ «Прогимназия №119» несколько лет сотрудничает с театром детских анимационных программ «Королевство чудес». На протяжении нескольких лет театр реализует проект «Не играйте на дороге!» и показывает воспитанникам тематические постановки. В учреждении используются красочные плакаты с правилами дорожного движения.

В рамках недели Неделя безопасности дорожного движения, посвященная вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с 20 по 24 сентября 2021 воспитанники старшей группы №3 приняли участие:

Челлендж «Возьми ребенка за руку» с целью акцентирования внимания взрослых на необходимости правильно держать ребенка за руку при движении вдоль проезжей части и переходе дороги.

Челлендж «Везу ребенка правильно» с целью напомнить взрослым о необходимости перевозки детей в легковых автомобилях с использованием детских удерживающих устройств и ремней безопасности (в соответствии с возрастом. Челлендж «Вижу и говорю спасибо» с целью повышения взаимоуважения водителей и пешеходов на пешеходных переходах.

Мероприятие проводится ГУОБДД МВД России совместно с газетой «Добрая Дорога Детства» в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте и Инстаграм. Для участия в челленджах необходимо записать короткий видеоролик (до 1 минуты), демонстрирующий, как правильно держать ребенка за запястье, разместить его в своем аккаунте в любой из трех социальных сетей с указанием хештега #ВозьмиРебенкаЗаРуку, #ВезуРебенкаПравильно, #ВижуГоворюСпасибои отметкой официальных аккаунтов ГУОБДД МВД России и газеты «Добрая Дорога Детства».

23 сентября 2021 года в рамках «Недели безопасности дорожного движения» прошел Всероссийский «родительский всеобуч» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по ссылке <https://ok.ru/bolshayaperemena.online/topic/153569728146840>

9. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и

методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2021-2022 учебном году были реализованы разнообразные дистанционные формы работы с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: беседы, составление социального паспорта;
- родительские собрания,
- консультации: «Необходимости проведения вакцинации против гриппа и ОРВИ», «Права ребёнка», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Осторожно, паводок!», «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Мы - девочки, мы - мальчики», «Здоровый образ семьи», «Детские болезни», «Патриотическое воспитание дошкольников в семье», «Великая Отечественная война» и т.д.
- дни открытых дверей: для родителей приходили открытые и итоговые ООД; во всех группах прошли праздники, посвященные «Международному женскому дню» совместно с родителями.
- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.
- индивидуальная дистанционная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

Родители всех возрастных групп изготавливали поделки для участия в разнообразных конкурсах: «Дары Осени», книжки – малышки по ПДД, лучший скворечник, «Пасхальная мастерская».

Участвовали в разнообразных дистанционных акциях «Сад Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Подарок ветерану».

В течение учебного года родители принимают активное участие в субботниках; помогают при оформлении зимних участков.

10. Работа муниципального консультационного центра оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

В МАОУ «Прогимназия № 119» функционирует муниципальный консультационный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей.

Цель: обеспечение условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Основные задачи:

- повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста (до 3-х лет);
- пропаганда позитивного и ответственного родителя;
- повышение значимости родительского просвещения;
- укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Для эффективной реализации цели и задач был определен состав специалистов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте МАОУ.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте МАОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги;
- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

Формы оказания услуг:

- очная консультация (устная консультация специалистом в здании

Службы);

- выездная консультация (оказание консультации по месту жительства получателя услуги; очно);
- дистанционная консультация (посредством телефонной связи, а также связи с использованием Интернет-соединения).

Условия оказания услуг:

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам осуществляется:

- на безвозмездной основе;
- по собственному запросу получателя услуг,
- по предварительной записи получателем услуг.

Специалисты службы провели более 466 консультаций по следующим темам: «Подготовка ребенка к поступлению в ДОО»; «Порядок зачисления в детский сад»; «Адаптация ребенка к условиям ДОО»; «Общие вопросы воспитания»; «Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи», « Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста»; «Возрастные особенности ребенка-дошкольника»; «Готовность ребенка к обучению в школе»; Состояние психического здоровья ребенка; «Возрастные психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста»; «Профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста»; «Социализация детей дошкольного возраста»; «Воспитание и развитие ребенка с особыми образовательными потребностями».

В МАОУ вся информация о деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты, размещение информации на сайте.

Официальный сайт МАОУ <https://ds119sar.schoolrm.ru>, который делает жизнь МАОУ открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МАОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой.

11. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

Количество неблагополучных детей	Стоят на учете (внутри сада)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
0	0	-	-	-	-	-

12. Сотрудничество с внешними организациями

МАОУ «Прогимназия № 119» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики МАОУ с социумом
- формирования содержания обязанностей МАОУ и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между МАОУ и социумом.

Работая в таких условиях, создается возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в МАОУ строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

МАОУ «Прогимназия №119» тесно сотрудничает с такими учреждениями города как:

Наименование организации	Формы сотрудничества
Дошкольные образовательные учреждения г. о. Саранск	Обмен опытом работы по организации образовательной деятельности с дошкольниками /методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, фестивали и др./
МУ «Информационно-методический центр» Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск	Методическое сопровождение деятельности учреждения
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	Получение консультаций. Показ занятий. Проведение семинара по инновационной деятельности. ОПОР. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров
ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	Получение консультаций. Прохождение практики студентами. Прохождение курсов по повышению квалификации. Профессиональная переподготовка кадров. Участие в Евсевьевских чтениях, семинарах, круглых столах
Библиотека им. А.С. Пушкина	Приобщение детей к культуре чтения мировой и отечественной художественной литературы. Знакомство с культурным наследием мордовского народа. Организация экскурсий. Организация выставок детской художественной литературы. Знакомство с творчеством писателей, поэтов.
Управление ГИБДД МВД по РМ,	Формирование представления о безопасном поведении на дороге Оформление сопроводительной папки по ПДД. Проведение викторин по правилам дорожного движения.
Республиканский кукольный театр	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах. Организация показа спектаклей. Встречи с артистами театров в детском саду
Кукольный театр «Крошка»»	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах. Организация показа спектаклей Экскурсии

	Встречи с артистами театров в детском саду
Мордовский национальный драматический театр	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах. Организация показа спектаклей Экскурсии Встречи с артистами театров в детском саду
Театр оперы и балета им. И.Яушева	Приобщение детей к театральной культуре. Знакомство с устройством театра. Рассказы о театральных жанрах. Организация показа спектаклей
Дворец культуры г.о. Саранск 1. Этнографическая фольклорная студия «Мерема» 2. Ансамбль скрипачей	Формирование музыкальной культуры как части духовной культуры личности Встречи с артистами театров в детском саду
Детская музыкальная школа №1	Формирование музыкальной культуры как части духовной культуры личности. Встречи с преподавателями и учащимися
Государственный камерный хор Республики Мордовия	Встречи с артистами в детском саду
СК «Мордовия»	Приобщение детей к здоровому образу жизни
ГБУЗ РМ «Детская городская поликлиника №1»	1. Обеспечение медицинского обслуживания и контроля здоровья детей в дошкольном учреждении. 2. Анализ контингента детей для набора в детский сад: - анализ контингента неорганизованных детей микрорайона; - анализ заболеваемости детей. 3. Обеспечение прохождения профилактических осмотров детей врачами, узкими специалистами
МРОО ОССД "МНОГО ДЕТИ" благотворительная общественная организация при поддержке администрации Республики Мордовия.	- Защиты семьи, поддержка материнства, отцовства и детства. - Организация бесплатных мероприятий для детей из данных категорий
АНО «Центр поддержки и защиты детства»	- Совместное участие в проекте «Дети. Дорога. Жизнь», который реализуется с использованием Гранта Президента РФ. - Досуговые мероприятия.

13. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАОУ «Прогимназия №119»

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
16.05.22 – 20.05.22	1 курс	очная

14. Инновационное направление работы педагогического коллектива

В 2021 учебном году в МАОУ «Прогимназия №119» прошел завершающий этап внедрения в образовательный процесс учреждения УМК «Предшкола нового поколения». На данном этапе осуществлялась обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ,

соотнесение результатов с поставленными целями, задачами; диагностика, планирование, анализ, обобщение результатов, внесение корректировки.

В подготовительных группах педагоги использовали девайсы, оснащенные содержанием комплекта.

Основные результаты по реализации программы инновационной деятельности:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- рост образовательного потенциала, познавательных мотивов воспитанников;
- приобщение дошкольника к миру информационной культуры;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- сформированность умений ребенка ориентироваться на систему правил в работе, умение слушать и выполнять инструкции взрослого, умение работать по образцу;
- методические рекомендации по использованию содержания вариативного УМК и технологий обучения, в том числе и ИКТ.

Использование в образовательном процессе МАОУ «Прогимназия №119» парциальных программ УМК «Предшкола нового поколения» с электронными контентом позволило обеспечить полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию, достижение необходимого уровня подготовки к обучению в школе, обеспечить преемственность между дошкольным и начальным образованием в учреждении.

Повышена профессиональная компетентность педагогических кадров в вопросах реализации УМК «Предшкола нового поколения», воспитатели принимали участие в семинарах, обменивались опытом на интернет-сайтах, анализировали разработанные слайдовые презентации и т.д.

Результаты деятельности 2015- 2020 гг. были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Нарботанный педагогический опыт в дальнейшем планируется сохранить и распространить, продолжить работу с электронными устройствами персонального доступа entourage edge, специально разработанного для данного образовательного процесса. Также планируется повысить уровень педагогического мастерства воспитателей на курсах повышения квалификации.

В рамках региональной экспериментальной площадки в прогимназии идет внедрение инновационной педагогической методики **«Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста»**.

Разработана программа дополнительного образования «Я в мире профессий». В старших дошкольных группах в рамках кружка ведется работа по тетрадам «Знакомимся с профессиями».

С 2018 года учреждение является федеральной инновационной площадкой УМК «Школа 2100» по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

Педагоги учреждения приняли участие в мероприятиях УМЦ (инновационной деятельности, творческих заданиях, разработке методической темы, анкетировании); предоставляли в УМЦ материалы по организации, содержанию и результатам освоения ООП ДО «Детский сад 2100».

Кроме того, воспитатели в течение года принимали активное участие в вебинарах, организованных авторами образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Разрабатывали конспекты ООД по разным образовательным областям, проводили открытые просмотры, демонстрируя опыт использования образовательных технологий программы «Детский сад 2100».

15. Информация о публикациях педагогических работников

Наименование публикаций	Ф.И.О. воспитателя	Интернет портал
«Роль книги в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Никольская В.В.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»
«Развитие речи посредством дидактических игр» (в мае сборник)	Никольская В.В.	Педагог 13.
«Роль цифровой среды в дошкольной образовательной организации»	Ишмуратова Н.Н.	«Цифровая среда дошкольного детства», выпуск 7
«Коррекционная работа с детьми, проявляющие агрессивное поведение в ДОУ»	Мустайкина М.В.	Образовательный портал Маам.ру
«Роль игры в жизни современного дошкольника»	Скоблова С.Н.	Международный образовательно - просветительский портал «ФГОС онлайн»
«Следы зверей»	Скоблова С.Н.	НС-портал образовательная социальная сеть Март 2022
«Конспект по лепке «Животные Севера и Юга»	Чернышева Т.А.	Образовательный портал Маам.ру
«Конспект: «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Чернова Н.А.,	Интернет – журнал «Портал образования»
«Конспект «Новоселье гномов»	Чернышова Т.А.,	Образовательный портал Маам.ру
«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
«Конспект «В гости к бабушке»	Чернышова Т.А.	Образовательный портал Маам.ру
«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с произведениями художественной литературы»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
«Конспект «День матери»	Чернышова Т.А.,	Образовательный портал Маам.ру
«Безопасность на дорогах в зимний период»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
«Конспект «В гостях у солнышка»	Чернышова Т.А.	Образовательный портал Маам.ру
«Памятка родителям «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
«Конспект «Овечка и барашек»	Чернышова Т.А.	Образовательный портал Маам.ру

«Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребёнка»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
«Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Обучение рассказам по игрушкам и предметам»	Чернышова Т.А	Образовательный портал Маам.ру
«Масленица в детском саду»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
Открытое итоговое по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе в форме викторины «Всё обо всём»	Чернышова Т.А	Образовательный портал Маам.ру
«Экологическое воспитание детей второй младшей группы»	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
Конспект НОД по аппликации «Звезды и кометы»	Чернышова Т.А	Образовательный портал Маам.ру
Беседа по нравственно – патриотическому воспитанию «Когда была война...» во второй младшей группе.	Чернова Н.А.,	Академия «АРТ-талант» www.art-talant.org
ООД по кружковой работе «Волшебное тесто» на тему Путешествие во дворец Фантазии»	Садомская С.В.	Образовательный портал Продленка
Статья «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через художественную литературу»	Великанова О.А.,	Издание «Солнечный свет»
Значение нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками	Леонова Е.А.	Международный научный журнал "Молодой ученый" (№40 (382), октябрь, 2021)
Конспект развлечения «Зимние забавы со Снеговиком»	Леонова Е.А.	Педагогический журнал «Метрономик», выпуск №4, ноябрь 2021.
Мастер-класс для родителей «Кинезиология как оздоровительная форма для умственного и физического оздоровления дошкольников»	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Сценарий спортивного развлечения для младшей группы «Солнышко»	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Проект для старшей группы по физическому развитию «Профессии в спорте»	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру

по физической культуре в подготовительной к школе группе «Цветок Здоровья»	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Конспект сюжетного физкультурного занятия во второй младшей группе «На поиски сказки»	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
«Постройки из снега на участке зимой». Консультация для воспитателей	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Конспект спортивного развлечения для детей «Эстафетный мяч» для подготовительной группы.	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Сценарий спортивного развлечения в старшей группе ко Дню матери (без родителей)	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Развлечение в форме квеста по ОБЖ «Веселые путешественники» для старшей и подготовительной групп	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Организация и проведение динамического часа	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Конспект ООД по физической культуре для детей средней группы «Любимые игрушки»	Леонова Е.А.	Образовательный портал Маам.ру
Сценарий «Осень, Осень в гости просим» https://stranatalantov.com/publications/29236/	Болдырева Л.В.	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Консультация «Музыка и ребенок» https://stranatalantov.com/publications/29383/	Болдырева Л.В.	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
Музыкотерапия для дошкольников «Морское путешествие» https://stranatalantov.com/publications/29682/	Болдырева Л.В.	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»

16. Участие педагогов в научно – практических конференциях, семинарах

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата и место проведения конференции, семинара,
Всероссийский научно-практический онлайн-семинар	3	Сентябрь 2021

«Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»		
Российский онлайн– вебинаре «Осенины в детском саду. Народные традиции в работе с дошкольниками».	1	Сентябрь 2021,
Вебинар в Учебно- методическом центре «Школа 2100» по теме: «Секреты успешного обучения дошкольников чтению»	3	16 сентября г. Москва
Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра» Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС	8	23 сентября, 2021г., г. Москва
Российский Участие в онлайн– вебинаре «Развивающие игры для детей раннего возраста».	1	Октябрь 2021,
Российский III Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка».	3	Октябрь 2021,
Российский Онлайн мастер – класс, «Зима у дошколят»	1	Октябрь 2021,
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	2	6 октября 2021 г.
Вебинар «Организация коммуникативной деятельности детей посредством пособия «Ты – словечко, я –словечко» Вебинар «ДС 2100» «Экологическое воспитание дошкольников»	3	7 октября 2021 г.
Международная научно-практическая конференция, М.Е. Евсевьева–57 Евсевьевские чтения. Доклад на тему: «Организация работы педагога с родителями воспитанников» (из опыта работы)	1	ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» 2021
Вебинар в Учебно- методическом центре «Школа 2100» по теме: «Планирование занятий по программе речевого развития дошкольников «по дороге к Азбуке»	1	14 октября 2021 г.

Семинар-практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста»	1	06.04.2022 г г. Саранск
Вебинар продолжительностью 2 часа «Программа «Радуга»: рады быть вам полезными!»	1	08.09.2021 г. Всероссийский
Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Секреты успешного обучения дошкольников чтению (на примере пособия «Экспедиции к неизведанным островам»)» в объеме 2 часа	1	16.09.2021 г. Всероссийский
Вебинар продолжительностью 0,5 часов «Развиваем мышление у ребёнка дошкольного возраста»	1	20.09.2021 г. Всероссийский
Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: Научно – методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга детей» в объеме 2 часа	1	23.09.2021 г. Всероссийский
Вебинар продолжительностью 0,5 часа «Возможна ли «профориентация» в дошкольном возрасте?»	1	28.09.2021 г. Всероссийский
Всероссийский научно-практический онлайн-семинар «Социокультурные практики для людей. С расстройствами аутистического спектра»	1	23.09.2022 г. Всероссийский
Вебинар продолжительностью 2 часа «Создание рабочей программы по подготовке детей к обучению в школе на основе ПМК «Преемственность», включая психолого-педагогическую работу (сопровождение)»	1	30.09.2021 г. Всероссийский
Участник в мероприятиях деловой программы ММСО 2021	1	6-8 октября 2021 г.
Обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Организация коммуникативной деятельности детей средствами пособия «Ты – словечко, я - словечко» (автор З.И. Курцева)» в объеме 2 часа	1	07.10.2021 г.
Вебинар продолжительностью 1 час «Коллекционирование в детском саду как форма познавательной деятельности»	1	13.10.2021 г.
Вебинар продолжительностью 1 час «Игрушка в жизни ребёнка»	1	13.10.2021 г.

Вебинар продолжительностью 1 час «Социальное направление воспитания в современном детском саду»	1	26.10.2021 г.
Вебинар продолжительностью 3 часа «Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ»	1	27.10.2021 г.
«Общественно-профессиональное обсуждение результатов реализации гранта центров психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста»	1	29.10.2021 Институт образования НИУ ВШЭ (дистанционно)
Вебинар продолжительностью 3 часа «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	1	03.11.2021 г.
Вебинар продолжительностью 3 часа «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	1	10.11.2021 г.
Вебинар продолжительностью 2 часа «Инновационная программа и УМК «Ступеньки детства» в контексте реализации ФГОС дошкольного образования»	1	30.11.2021 г.
Международный круглый стол «Роль Выготского в решении проблем одаренности»	1	Университет Детства Ноябрь 2021
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	5	Ноябрь 2021 г. Москва
Всероссийский форум «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ»	13	МПАДО 2 Ноябрь 2021 г. г. Москва
II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	2	8 ноября 2021г., г.Москва
Вебинар «Экологическое воспитание дошкольников посредством пособий «Здравствуй, мир!» и по «Планете шаг за шагом»	3	9 ноября 2021 г.
Российский Онлайн – семинар «Вокал для дошкольников»	1	Декабрь 2021,
Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Проектирование образовательной деятельности в технологии продуктивного чтения-слушания»	4	2 декабря 2021 г. г. Москва

Вебинар продолжительностью 0,5 часов «Весёлые предновогодние хлопоты — как сделать праздник запоминающимся для ребёнка»	1	12 декабря 2021 года Всероссийский
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка».	10	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» 17 Декабрь 2021
XIV Всероссийская научно – практическая педагогическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы»	1	Декабрь 2021 г., Саранск
Учрежденческий MAOY «Прогимназия №119» Музыкально – тематическое занятие «В эту ночь святую»	1	12.января 2021г.
Вебинар продолжительностью 2 часа «Возможности программ дошкольного образования в решении задач воспитания детей»	1	Январь 2022 г.
Мастер – класс: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» «Педагог поколения «АЛЬФА» - 2022»	1	Январь 2022 г.
Вебинар в Учебно- методическом центре «Школа 2100» по теме: «Развитие связной речи и образной речи детей от года до 7 (8) лет через рисование»	1	18.01.2022 г
Вебинар марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» РОБОБОРИК	7	18.01.2022 г.
Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН, Республика Саха (Якутия) «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов РФ»	2	27-28 января ЕССЕ – РЕГИОН, Республика Саха (Якутия)
I Всероссийский (с международным участием) Фестиваль лучших педагогических арт - практик. «Первые шаги в мир искусства»	3	Институт художественного образования и культурологии РАО 31.01.2022
Вебинар в Учебно- методическом центре «Школа 2100» на тему: «Формирование математических представлений в различных видах деятельности ребёнка-дошкольника»	3	УМЦ Школа 2100 Февраль 2022

Городской семинар-практикум "Организация календарных праздников, как организационная основа патриотического воспитания. Тема: "Патриотическое воспитание дошкольников на примере проведения праздника 9 мая"	1	2 февраля 2022г. Муниципальное Саранск
Вебинар «ДС2100» «Как включить в деятельность детей с разным уровнем развития и типом двигательной активности»	2	2 февраля 2022 г. г. Москва
Вебинар в Учебно- методическом центре «Школа 2100» по теме: «Социоигровая технология в помощь педагогам и родителям»	1	17 Февраля 2022 г.
Всероссийский вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	1	17 февраля 2022г.
Межрегиональный научно – практическая конференция. Город Белгород «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновации»	1	25 февраля 2022 г.
Российский онлайн мастер - классе «Весенние танцы, игры, сценарии для праздника в детском саду»	1	Февраль, 2022,
Региональная консультационная онлайн-площадка «Доверие +» «Как бороться со школьной неуспеваемостью»	1	Март 2022г.
Региональная консультационная онлайн-площадка «Доверие +» «Проблема деструктивного поведения ребенка и как его преодолеть»	1	
Международный семинар МПАДО «Культурно – историческая конференция Л.С.Выготского и современное дошкольное	3	1 мата 2022 г.
Российский онлайн мастер - классе «Выпускной у дошколят»	1	Март, 2022,
Вебинар в Учебно- методическом центре «Школа 2100» по теме: «Поддержка детской инициативы на примере курса «по планете шаг за шагом»	4	10 марта 2022 г. г. Москва
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» «Обучение родному языку в детском саду и в школе»	1	11.03.2022 г.

«УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»» Международный семинар МПАДО	1	14 марта 2022 г.
Межрегиональный научно – практическая конференция. Город Алтай «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инновации»	1	22 марта 2022 г.
Научно – практическая конференция ЕССЕ – РЕГИОН, Республика Татарстан. Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	3	МПАДО 23-24 март 2022
Вебинар «ДС2100» «Общие подходы к проведению занятий по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике»	2	31 марта 2021 г г. Москва
Международная научно-практическая конференция, М.Е.Евсевьева–58 Евсевьевские чтения. Доклад на тему: «Семья и детский сад как социокультурная среда формирования личности ребёнка»	4	ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» Дистанционно апрель 2022
Семинар-практикум "Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности "Познаем играя". Тема "Организация народных игр в совместной деятельности педагога и детей 5-6 лет по ознакомлению ребенка с миром человека в истории и культуре".	1	01.04.2022 г г. Саранск
Семинар-практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления»	1	01.04.2022 г г. Саранск
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ» «Важно для родителей: Профилактика употребления психоактивных веществ»	1	Апрель 2022 г. г. Саранск
Акция по повышению знаний в сфере обеспечения доступности объектов и услуг для людей с инвалидностью «Тотальный тест «Доступная среда в сфере культуры»	2	Апреля 2022 г. г. Москва
Участник интерактивной викторины «Во славу Отчества: Александр Невский»	2	Апреля 2022 г. г. Москва
Вебинар «ДС2100» «Диагностика развития ребенка средствами ООП Детский сад 2100» новое пособие «Я умею!»	3	07.04.2022г г. Москва
II Международная научно-практическая конференции «Векторы развития педагогики Фридриха Фрёбеля:	1	21.04.2022 г.

от научной концепции к вариативным практикам»		
ФГБУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» «Научно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования»	1	Апрель 2022г.
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	1	23.04.2022 г.
Вебинар продолжительностью 3 часа «Логомер-3» - индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОСС) для специалистов системы дошкольного образования»	1	20.04.2022 г.
Вебинар продолжительностью 3 часа «Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	1	27.04.2022 г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	1	29.04.2022 г.
Участие в Республиканской консультационной площадке для родителей и педагогов «7 шагов к успешному выбору профессии»	1	28 апреля 2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	6	29.04.2022
Республиканская консультационная онлайн-площадка для педагогов и родителей "Чем опасны вейпы"	1	2022 г. Саранск
ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"Межрегиональная научно-практическая конференция	2	6 мая 2022 г.
Вебинар практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы2: ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР»	2	13 мая 2022 г. г. Москва
VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Школа счастливого детства»	1	14 мая 2022 г. Всероссийский

Педагоги прогимназии активно размещают свои методические разработки на сайте МАОУ «Прогимназия № 119» и различных педагогических сайтах в сети Интернет.

17. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году (наименование мероприятия, количество присутствующих, категория участников, дата проведения).

Мероприятия для педагогического сообщества городского округа Саранск в 2021-2022 учебном году проводились в онлайн формате.

Наименование конференции, семинара, мастер-класса. Тема выступления	Участник	Дата проведения
Семинар практикум «Физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в условиях пандемии» «Практика организации оздоровительных квестов в ДОУ в период пандемии «COVID-19»	Балашов Вячеслав Николаевич	14.12.2021г.
Семинар для музыкальных руководителей «Организация календарных праздников как организационная основа патриотического воспитания» «Патриотическое воспитание дошкольников на примере праздника 9 мая»	Болдырева Людмила Владимировна	04.02.2022г.
Семинар практикум для воспитателей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста: проблемы, основные направления» «Реализация проекта «Экономика и дети» для детей старшего дошкольного возраста»	Каптурнко Оксана Владимировна	01.04.2022г.
Международная научно-практическая конференция, М.Е.Евсевьева– «58 Евсевьевские чтения». «Применение инновационных технологий в процессе подготовки специалистов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Гурьянова Елена Николаевна	25-26 апреля 2022г.
Семинар-практикум «Презентация педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем, играя» «Организация народных игр в совместной деятельности педагога и детей 5-6 лет по оказанию ребенка с миром человека в истории и культуре»	Артмьева Ирина Петровна	30.04.2022г.

18. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Республиканский конкурс творческих работ «Идея prof» номинация «Педагогическое мастерство»	2021	Диплом 2 степени	Шадрина Л.Н.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021»		Диплом	

		3 степени	
победителя республиканского конкурса творческих работ «Идея PROF». Номинация «Свой среди своих» (2021).		Диплом 1 степени	
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа» - 2021» в номинации «Цифровой образовательный ресурс»		Диплом 1 степени	
Всероссийский конкурс «Авторский сайт»	Март 2022г.	1 место	Ишмуратова Н.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Профессия будущего», номинация «Эссе»; конкурсная работа – эссе «Я – воспитатель»	Сентябрь, 2021г.	2 место	Гостева Е.А.,
Всероссийский педагогический конкурс «Копилка педагогических идей» номинация – «Методические разработки», конкурсная работа «Весна в лесу»	Март 2022г.	Участник	
Всероссийский педагогический конкурс «Зимняя сказка», номинация – «Прикладное искусство», конкурсная работа «Волшебный лес»	Декабрь 2021	Участник	Настина Л.Я.
Всероссийский педагогический конкурс «Копилка педагогических идей» номинация – «Методические разработки», конкурсная работа «Путешествие»	Март 2022	Участник	
Республиканский конкурс ЛДПР« Елочная Игрушка»	декабрь 2021	3 место	Богданова З.А. Паршина С.М
Экодиктант	2021	Диплом 3 степени	. Никольская В.В
Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	декабрь 2021	1 место	
Всероссийский конкурс «Я расскажу Вам о войне»	февраль 2022	1 место	
Всероссийское тестирование «Методика развития детского изобразительного творчества»	ноябрь 2021	Победитель 1 степени	Пухлова А.Ю.
Всероссийский конкурс «Новогоднее оформление»	декабрь 2021	1 место	
Всероссийский конкурс «Я расскажу Вам о войне»	февраль 2022	1 место	
Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея-PROF»	декабрь 2021г.	Участники	Войнова Н. Н., Каптуренко О.В.,
VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.	24.10.2021г.	Участник,	Болдырева Л.В.
Республиканский конкурс профессионального мастерства "Педагог поколения Альфа - 2022"	2022 г.	Диплом 3 степени,	

19. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году

В 2021 - 2022 году воспитанники МАОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в районных, муниципальных, городских и международных онлайн - конкурсах.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный конкурс «ТалантВиль», номинация «Патриотическая песня. Соло»	2021	2 место	1
Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Алые паруса»	Сентябрь 2021	1 место	12
Международная викторина для дошкольников «Совушка». «Веселая география. Евразия»		Победитель	1
Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»		1 место	1
IV Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Гордость страны»		1 место	
Международный творческий конкурс «Летняя пора»		1 место	1
Всероссийский «ПДД знай- на дороге не гуляй»		1 место	1
Конкурс для детей и молодежи «Моя семья» Конкурсная работа «Мама, папа, я» в номинации «Изобразительное искусство»		Диплом лауреата 3 степени	1
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»		01.09.- 25.11.2021	1 место
I Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств»	Октябрь 2021	2 место	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»		1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»		1 место	1
«Совушка». Номинация «Весёлая география. Африка» международный		1 место	2

ХII Международный детский конкурс поделок «Гордость страны»		1 место	1
Информационно-издательский центр «Оливье» VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени-2021»		Участники	2
Эстрадный танец PREMIER		2 место	1
Всероссийский конкурс детского рисунка на тему: «Я б в рабочие пошел...»		2 место	1
Всероссийская олимпиада «Мы - олимпийцы!»		2 место	1
Всероссийская интернет-викторина по сказке Пушкина А.С. «Сказка о золотом петушке»		1 место	1
VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2021 г.		Участник	1
Марафон талантов «День Матери»	Ноябрь 2021	Участники	2
Всероссийский конкурс рисунков «Сказочный город»		1 место	1
Танцевальный марафон «Slow соло Start»		2 место	1
ВШДА конкурс рисунков «Сила России-наш народ»		1 место 2 место	2 1
Педагог.13.Конкурс рисунка ко дню народного единства		Участники	1
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»		1 место	3
Международная викторина для дошкольников «Веселая география. Северная и Южная Америка»		1 место	1
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Название работы «Мир спорта»		1 место	1
Городской конкурс «Конкурс рисунков на страже порядка».		3 место	1
Городской конкурс для детей «Традиции мордовского народа»	Декабрь 2021 г.	участник	1
Новогодний ОФФЛАЙН-карнавал» Региональная служба оказания психолого-педагогической методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей,		участник	1

оставшихся без попечения родителей РМ			
Данс Ролл «Slow соло Start»		1 место	1
Всероссийский творческий конкурс, проводимый Высшей школой делового администрирования совместно с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Открытка в радость»		1 место 2 место	1 1
Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»		1 место	2
Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»		1 место	1
Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф»		1 место	1
Межрегиональный конкурс «Новогодний венок своими руками»		Участники	2
Республиканский конкурс ЛДПР «Елочная Игрушка»		3 место	6
ВШДА конкурс рисунков «Зимние узоры»		1 место 2 место	2
Новогодний Марафон «Музыкантофф»		Участники	2
Городской конкурс "Зимний вернисаж"		Участники	4
IV открытый республиканский дистанционный конкурс «Музыкальный сюрприз»	16-18 декабря 2021 г.	2 место	1
Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Сердце Финляндии»	29 ноября – 30 декабря 2021 г.	2 место	1
Городской конкурс ДК «Луч» «Зимняя фантазия»	Январь 2022г.	Участники	3
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»		1 место	2
Всероссийский конкурс Поделка Снеговик «Зимушка- зима».		1 место	1
I Международной олимпиады для дошкольников		1 место	1
Интернет – конкурс кормушек		Участники	1
Конкурс «Эколята. Снежный городок»		Участник	23
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Здоровый образ жизни»		участник	1
Конкурс «Защити свою родину» СпортПатриот	Февраль 2022 г.	1 место	1

Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»		2 место	2
Флешмоб в поддержку Олимпийских чемпионов		участник	1
Конкурс «Наследники Победы-2022»		3 место	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Нравственно – патриотическое воспитание»		участник	1
Конкурс поделок «Глухарь – национальный символ парка «Смольный»	Март 2022 г.	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачи»		1 место 2 место	1 1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»		2 место	2
Всероссийская викторина «Время знаний». Номинация «Мы любим футбол»		3 место	1
Конкурс «Птичий дом» Госсобрание и известия Мордовии.		участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Народные традиции и промыслы»		участник	1
Международный творческий марафон «Международный женский день»	08.03.2022 г.	Участник 1 место	1 1
Международный конкурс-фестиваль исполнительских искусств «Славянские традиции»	10 марта – 10 мая 2022 г.	2 место	15
Международный патриотический конкурс-фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	23.04.2022 г.	3 место	1
Городской детский конкурс «Талантвиль»	Апрель 2022 г.	1 место	1
Международная викторина для дошкольников «Весёлые примеры»		1 место	2
Конкурс поделок «Пасхальное Чудо» ДК «Луч»		Участники Диплом 1 место	3
Онлайн-выставка детских рисунков «Удивительный космос»		участник	1
Всероссийский творческий конкурс «Зеленый лес. Сохраним природу»		Диплом 1 место	1

Конкурс «Космические фантазии» Парад талантов России		1 место	1
3 Международный конкурс «77 лет победы» СпортПатриот		участник	1
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя любимая книга»		участник	1
Онлайн-выставка детских рисунков «9 Мая глазами детей»	Май 2022г	участник	1
Всероссийская олимпиада для дошкольников ко Дню Победы «Знаю, помню, горжусь»		участники	2

1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста с применением здоровьезберегающих технологий.
2. Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.
4. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в данной области.
5. Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на учебный год.
6. Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров для эффективной реализации образовательного процесса в МАОУ.

II БЛОК

Работа с кадрами

2.1. СВЕДЕНИЯ ПО КАДРАМ

Статические данные по кадровому педагогическому составу

<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по ФК	2
Воспитатели	20
Педагог-психолог	1
Педагоги дополнительного образования	2
ИТОГО:	27

Статические данные кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	25	93
Среднее специальное	0	0
Незаконченное высшее	2	7

Статические данные кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

<i>Всего</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>		<i>Высшая квалификационная категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>		<i>Без категории</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>	<i>кол-во</i>	<i>%</i>
24	10	37	5	19	3	11	9	33

Сведения по педагогическим кадрам

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование (высшее, наименование учреждения, год окончания, специальность, квалификация)	Аттестация			Стаж				Награды
					Категория	Приказ	Дата аттестации	общий	Педагогический	в данной должности	в данном учреждении	
1.	Гурьянова Елена Николаевна		Директор	МГПИ им.М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Олигофренопедагог, учитель-логопед. Специальность "Олигофренопедагогика" с доп.специальностью "Логопедия" 1998 г., Переподготовка - по программе "Менеджмент в образовании" в МГПИ им М.Е.Евсевьева 2017 г.				27	19	7	1	Почетная грамота Управления образования; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2014; Почетная грамота Министерства образования РМ 2015; Ветеран труда
2.	Артемьева Ирина Петровна	28.07.1988 г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2011 г. «Педагогика и методика дошкольного образования», организатор-методист дошкольного образования	Первая	от 20.02.2018 № 143	14.02.2018	11	10	10	10	
3.	Великанова Оксана Алексеевна	01.11.1985 г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 2008 г., «Русский язык и литература», учитель рус. яз. и литературы 2018 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	Первая	от 23.12.2021 №1260		11	4	3	3	
4.	Ведяшова Анна Владимировна	21.04.2001г.	Воспитатель	Неоконченное высшее	Не имеет	-	-	1	1	1	6 мес.	
5.	Войнова Надежда Николаевна	19.07.1973 г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1996 г. «Дошкольная педагогика и психология», методист по дошкольному воспитанию, воспитатель	Высшая	от 18.11.2020 №1375	11.11.2020	31	18	18	18	Почетная грамота управление образования администрации городского округа Саранск 2010г Благодарственное письмо Главы РМ (Волков) 2016, 2018
6.	Гостева Евгения Андреевна	20.11.1987 г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2010 г., юрист, Магистратура МГПИ им. М.Е.Евсевьева, «Педагогическое образование», магистр; 16.02.2017 г. «Дошкольное образование» ГБПОУ «Ичалковский педагогический колледж»	Первая	от 26.03.2019 № 313	13.03.2019	17	10	10	10	
7.	Грачева Татьяна Николаевна	05.12.1980	Воспитатель	Высшее, АНОВПРО ЦРФ «Российский университет кооперации», 2007 г. юриспруденция; МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «педагогическая деятельность в дошкольном образовании: развитие детей раннего и дошкольного возраста», 2020				15	2	2	2	
8.	Каптуренко Оксана Владимировна	23.10.1971 г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, 1994 г. «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы; 18.11.2015 г.,	Высшая	от 23.05.2018 № 516	16.05.2018	27	27	10	10	Почетная грамота Управления образования. Год 2016

				«Педагогика и методика дошкольного образования»								Благодарственное письмо Управления образования 2018 Благодарственное письмо Главы РМ (Волков). 2018
9.	Леонова Елена Александровна	26.06. 1983 г.	Инструктор ФК	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2006 г. «Филология», филолог преподаватель МГПИ им. М.Е.Евсевьева 21.01.2019 г. «Учитель физической культуры»	Первая	от 17.05.2022 №462		21	11	4	3	Почетная грамота управления образования 2015
10.	Лобанова Галина Ивановна	03.11.19 57 г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1989 г. «Русский язык и литература», филолог, преподаватель рус. яз и литературы	-			43	37	37	35	Почетный работник общего образования РФ, 2006г.; Почетная грамота Управления образования 2015г. Благодарственное письмо Главы РМ 2016 г.
11.	Логонова Марина Викторовна	20.04. 1984	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018 г., бакалавр	Первая	от 23.05. 2018 № 156	23.05. 2018	11	5	5	1	
12.	Лысаковская Татьяна Васильевна	17.09.19 58 г.	Педагог дополнительного образования	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1982 г. «Физика», учитель физики	соответстви е занимаемой должности	02.09. 2017		42	36	26	26	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота ГУО 2002, 2013
13.	Мадяева Марина Евгеньевна	09.11. 1999	Педагог-психолог	Средне специальное МГПИ им. М.Е. Евсевьева, спец. воспитатель. Неоконченное высшее МГПИ им. М.Е. Евсевьева, спец. педагог-психолог инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Меденко Динара Рашидовна	04.01. 1986 г.	Старший воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2009г., «Физическая культура» с дополнительной специальностью «Безопасность жизнедеятельности» Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	-			19	19	4 мес.	4 мес.	Грамота Администрации г.о. Саранск Департамент социальной политике управления 2015; Почетная грамота УО Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск 2015; Благодарность УО Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск 2016; Почетная грамота Администрации г.о. Саранск Департамент социальной политике управления 2017; Благодарственное письмо Главы г.о.Саранск 2022
15.	Настина Людмила Яковлевна	14.11. 1974 г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1996 г. «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов; 12.05.2015 г.,	Первая	от 21.02. 2020 № 190	12.02. 2020	28	23	14	9	

				«Педагогика и методика дошкольного образования»									
16.	Никольская Вера Васильевна	26.05.1991 г.	Воспитатель	Высшее специальность «Налоги и налогообложения», Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019 квалиф. «Воспитатель и педагог доп образования»	Первая	от 24.11.2021 №1158		10	3	3	11 мес.		
17.	Паршина Светлана Михайловна	17.12.1973 г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2012 г., «Русский язык и литература», учитель рус. яз. и лит-ры; 18.11.2015 г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	Первая	от 26.03.2019 № 313	13.03.2019	22	22	14	7		
18.	Пухлова Александра Юрьевна	21.07.1987г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2015 г. Реклама; ГБУ ДПО РМ ЦНППМНР Педагог13.ру, 2020 г. «Педагогика и методика дошкольного образования»	Не имеет -			8	1	1	2.		
19.	Романова Наталья Владимировна	21.03.1978 г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 1995 г.	Первая			20	4	4	2 мес.		
20.	Садомская Светлана Владимировна	23.08.1982г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019 г., Педагогическое образование, бакалавр	Не имеет			16	2	2	2		
21.	Сауткина Ольга Викторовна	24.07.1975г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2008 г., «Олигофренопедагогика, логопедия», олигофренопедагог, учитель-логопед; Ичалковское пед. училище, 1995 г, воспитатель в дошкольных учреждениях	Высшая	от 26.03.2019 № 313	13.03.2019	29	26	26	2	Почётная грамота управления образования 2013 год Благодарственное письмо Главы РМ 2018 год	
22.	Сергейчева Юлия Ивановна	23.06.1989г.	Воспитатель	Средне профессиональное, ГОУ СПО «Саранский электромеханический колледж», 2007г., бухгалтер по специальности «Экономика и бух учет», Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2010г. экономист по специальности «Финансы и кредит», переподготовка МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2016г., воспитатель по программе «Дошкольное образование»	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019	-	-	10	9	9	2		
23.	Скоблова Светлана Николаевна	11.07.1975 г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2002 г. филолог, преподаватель по специальности «Филология»; ГБУ ДО «МРИО» 2015 г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019	от 23.05.2018 № 516	16.05.2018	17	10	10	10	Почетная грамота Управление образования. 2015 год; Благодарственное письмо Управления образования 2018; Благодарственное письмо Главы РМ 2016, 2018, Благодарственное письмо Главы г.о.Саранск 2022 г	
24.	Филиппова Анастасия Николаевна	11.07.2001	Инструктор по ФК	Неоконченное Высшее МГПИ им. М.Е. Евсевьева, спец. Спортивная тренировка.	Не имеет	-	-	-	-	-	2 д.	2 д.	-
25.	Храмова Ирина Павловна	12.03.1963 г.	педагог дополнительного образования	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 1985 г. «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности	02.09.2017		39	38	7	7	Отличник народного образования РФ 1996	

26.	Чернова Наталья Александровна	31.05.1985г.	Воспитатель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2002 г. «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	-	-	-	16	11 мес.	11 мес.	11 мес.	-
27.	Чернышова Татьяна Анатольевна	11.09.1982 г.	Воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, 2004 г. филолог, преподаватель по специальности «Филология»; 18.11.2015 г., «Педагогика и методика дошкольного образования»	Первая	от 21.02.2020 № 190	12.02.2020	17	17	17	17	Почетная грамота управления образования, 2011г. Благодарственное письмо главы РМ, 2016, 2018 гг.
28.	Шадрина Лариса Николаевна	16.12.1967 г.	Музыкальный руководитель	Высшее, МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2006 г. «Музыка», учитель музыки и пения	Высшая	от 17.05.2022 № 462		32	32	32	5	Почетный работник общего образования РФ 2007; Почетная грамота министерства образования Республики Мордовия, 2006 г Благодарственное письмо Главы РМ (Волков) 2016, 2018.

Уровень квалификации педагогических кадров

Наименование должности	Всего	Высш. категория	Первая категория	Соответствие зан. долж.	Из них					На соответствие зан. должности
					Всего аттестуются	высшая		первая		
						Подтв.	Вновь	Подтв.	вновь	
Ст. воспитатель	1			1						
Воспитатели	20	4	9		4	2	1	1		3
Инструктор по ФК	2		1							
Музыкальные руководители	1	1								
Психолог	1									
Педагоги дополнительного образования	2			2						2
Итого	27	5	10	3	4	2	1	1	0	5

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

ФИО слушателей	Наименование Организации	программы КПК	Сроки прохождения
Артемьева Ирина Петровна	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Современные подходы к организации образования дошкольников»	2016
		«Профориентация в современной школе»	2017
		«Методические аспекты работы воспитателя по формированию основ российской гражданской идентичности дошкольника»	
		«Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников»	
	ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет	«Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ»	2018
	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Оказание первой помощи»	
		«Педагогическое проектирование в сфере профессиональной ориентации дошкольников»	
	ГБУ ДПО МРИО	«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	2019
	«Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	2021
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»		
ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID – 19»		
Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»		
Великанова Оксана Алексеевна	ГБУ ДПО МРИО	Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации	2019
	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	

	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации	2021
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	
Войнова Надежда Николаевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2015 г
		Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников	2017 г
		Методические аспекты работы воспитателя по формированию основ российской гражданской идентичности дошкольника	
		Оказание первой помощи	
	Педагогическое проектирование в сфере профессиональной ориентации дошкольников	2018	
Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	2019	
ГБОУ ДПО (ПК)С «МРИО»	Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации		
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация	2021	
ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации		
	«Оказание первой помощи в образовательной организации»		
Гостева Евгения Андреевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ»	2012
		«Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников»	2017

		«Методические аспекты работы воспитателя по формированию основ российской гражданской идентичности дошкольника»	
		«Оказание первой помощи»	
		«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	2019
	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»	
Гурьянова Елена Николаевна	ФБОУ ДПО с «МРИО»	«Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях»	2014
		«Организационно – управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях»	2017
	ООО "МИК"	«Мониторинг и публичное представление данных о функционировании и развитии системы дошкольного образования: методика и инструментарий»	2019
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях»	
	Высшая школа кадровика,	«Работа с кадрами в условиях пандемии»	2020
	Высшая школа Охраны труда	«Охрана труда в условиях пандемии и карантина»	
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания»	«Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе»	
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	
«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»			

		«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-ия детства»	
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	
		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	
	ООО «Результат»	«Охраны труда»	2021
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	"Навыки оказания первой помощи в образовательной организации"	
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	
Грачева Татьяна Николаевна	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021
	ГБУ ДПО РМ " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - " Педагог13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Цифровая грамотность педагога: мастерство создания презентации»	2022
		«Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»	
		«Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»	

		«Портфолио как средство развития и проведения профессиональной компетенции педагога»	
Каптуренко Оксана Владимировна	ГБОУ ДПО МРИО	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	2015
	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Оказание первой помощи»	2017
		«Педагогическое проектирование в сфере профессиональной ориентации дошкольника»	2018
	Институт повышения квалификации корпорации "Российский учебник", г. Москва, на платформе ЛЕСТА	«Проектирование индивидуального маршрута как условие обеспечения качества дошкольного образования". Предметно методическая часть "Индивидуализация и индивидуальный подход в дошкольном образовании»	
		«Характеристика и возможности УМК "Тропинки" для организации образовательного процесса с учетом дифференцированного подхода к индивидуальным особенностям воспитанников»	
		«Нормативно-правовая база дошкольного образования", в объеме 8 ч., Институт повышения квалификации корпорации»	
		«Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовании»	
		«Дифференцированный подход в дошкольном образовании»	
	«Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аксион-МЦФЭР», г. Москва	«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	2019
	ГБУ ДПО МРИО	«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	
ГБУ ДПО РМ " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - " Педагог13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	2021	
ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»		

	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»	
Леонова Елена Александровна	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	2019
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	«Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация»	2021
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Коррекционная – педагогическая работа в условиях инклюзивного образования»	2022
Лобанова Галина Ивановна	ГБУ ДПО МРИО		2019
Логинова Марина Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	

Лысаковская Татьяна Васильевна	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	2020
Меденко Динара Рашидовна	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Совершенствование профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях ФГОС ДО»	2015
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	«Организация физкультурно-спортивной работы по внедрению физкультурно-российского комплекса «Готов к Труд и Обороне (ГТО)»	2016
		«Дополнительные образовательные услуги в дополнительном образовательном учреждении: технология разработки программы и ее реализация»	
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	2021
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Оценка качества образования на основании процедур МКДО и ВСОКО»	2022
«Организация планирования работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»			
«Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса»			
Настина Людмила Яковлевна	ГБОУ ДПО (ПК) С «МРИО»	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО»	2014
		«Оказание первой помощи»	2017
		«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	2018
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Обучение родному языку в билингвальной и полилингвальной языковой среде ОО»	2020
		«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	2021
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	«Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	

Никольская Вера Васильевна	«Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», 2020 г.	«Академия наставничества "Педагог К-21 (компетенция 21 века) совершенствование Soft skills (гибких навыков)»	2020
	Общество с ограниченной ответственность «Результат» г. Москва	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	2021
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени и перспективы развития»	
Паршина Светлана Михайловна	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2013
		«Современные подходы к организации образования дошкольников»	2016
		«Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников»	2017
		«Методические аспекты работы воспитателя по формированию основ российской гражданской идентичности дошкольника»	
	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	2019
	ГБУ ДПО МРИО	«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	
	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	2021
Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	

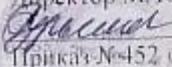
Пухлова Александра Юрьевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена"	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	
Романова Наталья Владимировна	ГБУ ДО «МРИО»	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	2018
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация служб школьной медиации в образовательных организациях в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках 10-ия детства»	2020
	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена"	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	2021
		«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	
	ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру	«Современные технологии реализации ФГОС»	
Садомская Светлана Владимировна	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	«Технологии организации кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФГОС»	2018
		«Технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования в ДОО»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021

	ГБУ ДПО РМ " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - " Педагог13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	
Сауткина Ольга Викторовна	ГБУ ДО «МРИО»	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	2019
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021
	ГБУ ДПО РМ " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - " Педагог13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	
Сергейчева Юлия Ивановна	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	«Охрана здоровья детей: оказание первой помощи»	2019
	ООО «Результат»	«Современные подходы к реализации образования дошкольников в новых условиях»	2022
Скоблова Светлана Николаевна	ГБУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «МРИО»	«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2014
	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	«Управляющий совет-системообразующее ядро государственного общественного управления образовательной организацией»	2015
	ГБУ ДПО «МРИО»	«Современные подходы к организации образования дошкольников»	2016
		«До профессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников»	2017
		«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	2019
	ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева» (МГПУ)	«Дополнительные образовательные услуги технология разработки программы и ее реализация»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	
	«Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО»	
ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	"Навыки оказание первой помощи в образовательной организации"	2021	

	ООО "Центр инновационного образования и воспитания ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена", 2021 г.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	
Храмова Ирина Павловна	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»	2021
Чернышова Татьяна Анатольевна	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Воспитание любви к родному городу у старших дошкольников»	2012
		Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО	2015
		«Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников»	2017
		«Методические аспекты работы воспитателя по формированию основ российской гражданской идентичности дошкольника»	
	ГБУ ДО «МРИО»	«Оказание первой помощи»	2019
		«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	
		«Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДОО»	
«Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»		
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021
Чернова Наталья Александровна	ГБУ ДПО РМ " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - " Педагог13.ру"	«Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021
Шадрина Лариса Николаевна	ГБОУ ДПО (ПК) С МРИО	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	2022
		«Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях ФГОС ДО»	2014
«Профориентация в современной школе»		2017	
		«Допрофессиональное самоопределение и ранняя профориентация дошкольников»	

		«Методические аспекты работы воспитателя по формированию основ российской гражданской идентичности дошкольника»	
		«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями»	
		«Оказание первой помощи»	
		«Педагогическое проектирование в сфере профессиональной ориентации дошкольников»	2018
	ГБУ ДПО МРИО	«Создание поликультурного образовательного пространства образовательной организации»	2019
	«Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», г. Москва	«Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	
	ГБУ ДПО РМ " Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - " Педагог13.ру"	«Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями»	2020
	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2021

2.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия №119»
 Е.Н. Гурьянова
 Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О./ Должность	Учебный год			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Артемьева Ирина Петровна	+		+	
2	Великанова Оксана Алексеевна	+		+	
3	Войнова Надежда Николаевна	+		+	
4	Гостева Евгения Андреевна	+		+	
5	Гурьянова Елена Николаевна	+		+	
6	Грачева Татьяна Николаевна	+		+	
7	Каптуренко Оксана Владимировна	+		+	
8	Леонова Елена Александровна	+		+	
9	Лобанова Галина Ивановна		+		
10	Логинова Марина Викторовна		+		
11	Лысаковская Татьяна Васильевна			+	
12	Меденко Динара Рашидовна	+		+	
13	Настина Людмила Яковлевна	+		+	
14	Никольская Вера Васильевна	+		+	
15	Паришина Светлана Михайловна	+		+	
16	Пухлова Александра Юрьевна	+		+	
17	Романова Наталья Владимировна	+		+	
18	Сауткина Ольга Викторовна	+		+	
19	Садомская Светлана Владимировна	+		+	
20	Сергейчева Юлия Ивановна		+		
21	Скоблова Светлана Николаевна		+		
22	Ведяшова Анна Владимировна	+		+	
23	Храмова Ирина Павловна		+		
24	Чернова Наталья Александровна	+		+	
25	Чернышова Татьяна Николаевна	+		+	
26	Шадрин Лариса Николаевна		+		
27	Филлипова Анастасия Николаевна		+		
28	Маляева Марина Евгеньевна		+		

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия №119»
Суряева Е.Н.Гурьянова/
 Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия предыдущей аттестации (заседание аттестационной комиссии)	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
1	Артемьева Ирина Петровна	воспитатель	Первая кв. категория	14.02.2023г.		февраль (Высшая)						
2	Великанова Оксана Алексеевна	воспитатель	Первая кв. категория	15.12.2026 г.								
3	Войнова Надежда Николаевна	воспитатель	Высшая кв. категория	18.11.2025 г.							ноябрь (Высшая)	
4	Гостева Евгения Андреевна	воспитатель	Первая кв. категория	13.03.2024 г.				март (Высшая)				
5	Гурьянова Елена Николаевна	директор	-	-								
6	Грачева Татьяна Николаевна	воспитатель	-	-					декабрь (Первая)			
7	Каптуренко Оксана Владимировна	воспитатель	Высшая кв. категория	16.05.2023 г.		май (Высшая)						
8	Леонова Елена Александровна	инструктор ФК	Первая кв. категория,	17.05.2027г.								

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия предыдущей аттестации (заседание аттестационной комиссии)	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
9	Логонова Марина Викторовна	воспитатель	Первая кв. категория	23.05.2023 г.				май (Первая)				
11	Меденко Динара Рашидовна	старший воспитатель	Соответствие занимаемой должности	28.05.2027				май (Первая)				
12	Настина Людмила Яковлевна	воспитатель	Первая кв. категория	12.05.2025 г.						май (Высшая)		
13	Никольская Вера Васильевна	воспитатель	Первая кв. категория	17.11.2026 г.								
14	Паршина Светлана Михайловна	воспитатель	Первая кв. категория	26.03.2024г.				март (Высшая)				
15	Пухлова Александра Юрьевна	воспитатель	-	-					декабрь (Первая)			
16	Романова Наталья Владимировна	воспитатель	Первая кв. категория	21.05. 2025 г.						май (Высшая)		
17	Сауткина Ольга Викторовна	воспитатель	Первая кв. категория	13.03.2024 г.				март (Высшая)				
18	Садомская Светлана Владимировна	воспитатель	-	-					декабрь (Первая)			
19	Сергейчева Юлия Ивановна	воспитатель	-	-						май (Первая)		
20	Скоблова Светлана Николаевна	воспитатель	Высшая кв. категория	23.05.2023 г.		май (Высшая)						

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия предыдущей аттестации (заседание аттестационной комиссии)	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
20	Ведяшова Анна Владимировна	воспитатель	-	-								февраль (Первая)
21	Чернова Наталья Алексеевна	воспитатель	-	-			май (Первая)					
22	Лысаковская Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	02.09.2022	соответствие							
23	Чернышова Татьяна Николаевна	воспитатель	Первая кв. категория	21.02.2025 г.						февраль (Высшая)		
24	Шадрина Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	Высшая кв. категория	17.05.2027 г.								
25	Филиппова Анастасия Николаевна	Инструктор ФК	-				май (первая)					
26	Маляева Марина Евгеньевна	педагог-психолог	-	-					декабрь (первая)			
27	Лобанова Галина Ивановна	воспитатель	-	-								
28	Храмова Ирина Павловна	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности	02.09.2022	соответствие							

Утверждаю:
 Директор МАОУ «Прогимназия №119»
 Е.И.Гурьянова
 Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

**ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
 НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ**

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок действия предыдущей аттестации (заседание аттестационной комиссии)	Срок действия аттестации	
					2022-2023	2023-2024
1	Пухлова Александра Юрьевна	воспитатель	-	-	октябрь	
2	Грачева Татьяна Николаевна	воспитатель	-	-	октябрь	
3	Садомская Светлана Владимировна	воспитатель	-	-	октябрь	
4	Хамова Ирина Павловна	Педагог дополнительного образования	Соответствии занимаемой должности	Сентябрь 2022	октябрь	
5	Лысаковская Татьяна Васильевна	Педагог дополнительного образования	Соответствии занимаемой должности	Сентябрь 2022	октябрь	

III БЛОК

Методическая работа

3.1. ЭКРАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	ФИО педагогов	Должность	Тема самообразования	Срок работы по теме самообразования	На каком этапе осуществляется работа
1	Артемьева Ирина Петровна	Воспитатель	«Проектная деятельность в экологическом образовании дошкольников»	2020-2023	Обобщающий
2	Великанова Оксана Алексеевна	Воспитатель	«Использование разнообразных нетрадиционных техник рисования в работе с детьми.»	2022-2027	Организационно-диагностический Практический
3	Войнова Надежда Николаевна	Воспитатель	«Формирование у дошкольников первоначальное представление о стране»	2020-2025	Практический Обобщающий
4	Гостева Евгения Андреевна	Воспитатель	«Особенности формирования речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	2022-2024	Организационно-диагностический Практический
5	Грачева Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на воспитание детей 3 – 4 лет»	2021-2025	Организационно-диагностический Практический
6	Каптуренко Оксана Владимировна	Воспитатель	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	2022-2026	Организационно-диагностический Практический
7	Леонова Елена Александровна	Инструктор по физической культуре	«Приобщение дошкольников к ЗОЖ через подвижные игры народов Поволжья»	2022-2025	Организационно-диагностический Практический
8	Лобанова Галина Ивановна	Воспитатель	«Развитие речевой активности воспитанников в процессе приобщения к истории и культуре родного края»	2022-2027	Организационно-диагностический Практический
9	Логинова Марина Викторовна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе элементарной исследовательской деятельности»	2021-2023	Обобщающий Внедренческий
10	Меденко Динара Рашидовна	Старший воспитатель	«Игровые технологии как способ обогащения»	2022-2025	Организационно-диагностический Практический

			словаря ребенка в дошкольном возрасте»		
11	Настина Людмила Яковлевна	Воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС»	2021-2024	Практический Обобщающий
12	Никольская Вера Васильевна	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	2021-2024	Практический Обобщающий
13	Паршина Светлана Михайловна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»	2021-2023	Внедренческий
14	Пухлова Александра Юрьевна	Воспитатель	«Нейроигры или увлекательная гимнастика для мозга»	2020-2024	Практический Обобщающий
15	Романова Наталья Владимировна	Воспитатель	Развитие связанной речи у детей дошкольного возраста посредством наглядного моделирования»	2022-2025	Организационно-диагностический Практический
16	Садомская Светлана Владимировна	Воспитатель	«Ознакомление детей дошкольного возраста с детской художественной литературой в процессе театрализованной деятельности»	2022-2025	Организационно-диагностический Практический
17	Сауткина Ольга Викторовна	Воспитатель	«Нетрадиционные приемы в художественном творчестве»	2021-2025	Практический Обобщающий
18	Сергейчева Юлия Ивановна	Воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе работы над пересказом и рассказом»	2022-2023	Организационно-диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
19	Скоблова Светлана Николаевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».	2020-2022	Организационно-диагностический Практический

20	Ведяшова Анна Владимировна	Воспитатель	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр»	2022-2025	Организационно-диагностический Практический
21	Филиппова А.Н.	Инструктор по ФК	«Современная хореография как средство физического воспитания детей дошкольного возраста»	2022-2027	Организационно-диагностический
22	Чернова Наталья Алексеевна	Воспитатель	«Развитие речи детей младшего возраста через ознакомление с художественной литературой»	2021-2025	Практический Обобщающий
23	Чернышова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития познавательной активности дошкольника»	2021-2025	Практический Обобщающий
24	Шадрина Лариса Николаевна	Музыкальный руководитель	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей»	2022-2025	Организационно-диагностический Практический

3.2. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МАОУ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр режимного момента «Завтрак»	Сентябрь	Воспитатель старших групп №1, № 2, № 10	
2	«Открытый просмотр ООД по речевому развитию в интеграции ОО	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы №5 Артемьева И.П.	
3	Открытый просмотр ООД с применением регионального компонента по художественно-эстетическому развитию (аппликация) и интеграции ОО речевое развитие «Костюм Мордочки»	Ноябрь	Воспитатель подготовительной группы №3 Паршина С.М.	
4	Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию (физическая культура) с применением здоровосберегающих технологий	Декабрь	Инструктора по ФК Леонова Е.Н. Филиппова А.Н.	
5	Открытый просмотр досуговой деятельности с применением здоровосберегающих технологий в старшей группе		Воспитатели Пухлова А.Ю. Гостьева Е.А. Садомская С.В.	
6	Открытый просмотр режимного момента «Организация подвижных игр на прогулке»	Январь	Воспитатели подготовительных групп №3, №4, №5, №11	
7	«Организация и проведение динамического часа» (взаимопосещение)		Воспитатели средней группы №8, №9	
8	Открытый просмотр режимного момента «Гимнастика после дневного сна» (взаимопосещение)		Воспитатели 2-ых младших групп №6, №7	
9	Открытый просмотр ООД с применением регионального компонента по познавательному развитию	Февраль	Воспитатель средней группы №9 Чернова Н.А.	
10	Открытые просмотры ООД в рамках дополнительного образования	Апрель-май	Воспитатели и педагоги дополнительного образования	
11	Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (Музыка) с применением театрализованной деятельности в старшей группе	Апрель	Музыкальный руководитель Шадрина Л.Н.	
12	Итоговые открытые просмотры ООД с интеграцией ОО	Апрель-май	Воспитатели всех групп	
13	Взаимопосещение утренников в возрастных группах.	Октябрь Декабрь Март	Воспитатели	
14	Начинающим воспитателям: Просмотр открытых занятий в течение учебного года.		все группы	

3.3. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказать профессиональную поддержку начинающему педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс МАОУ.

Задачи:

- обеспечить методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых специалистов; педагогов со стажем, которые только пришли на работу в данное МАОУ.

- ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы МАОУ, педтехнологиями и методами, которые реализуются в МАОУ; особенностями контингента воспитанников;

- совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов МАОУ;

- учить использовать ИКТ в образовательной работе с детьми и взаимодействии с родителями;

- учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

Время и место проведения:

Занятия «Школа молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (4 неделя месяца, четверг) в методическом кабинете в 13 часов.

Ответственный: старший воспитатель Меденко Д.Р.

Список педагогов-наставников и начинающих педагогов

№ п/п	ФИО начинающего педагога	Квалификационная категория, стаж (на 01.09.2022 г.)	ФИО наставника	Квалификационная категория, стаж
1.	Ведяшова А.В.	не имеет, 1 год	Каптуренко О.В.	Высшая квалификационная категория, 10 лет, 9 мес.
2	Садомская С.В.	не имеет, 2 года	Скоблова С.Н.	Высшая квалификационная категория, 10 лет, 3 мес.
3	Чернова Н.А.	не имеет, 1 год	Чернышова Т.Н..	Первая квалификационная категория, 17 лет
4	Грачева Т.Н.	не имеет, 2 года	Сауткина О.В.	Высшая квалификационная категория, 11 лет
5	Пухлова А.Ю.	не имеет, 2 года.	Настина Л.Я.	Первая квалификационная категория, 14 лет
6	Филиппова А.Н.	не имеет	Леонова Е.А.	Первая квалификационная категория,

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия № 119»
Гурьянова Е.Н.
 Приказ № 452 от 01.09.2022 г.

**План Мероприятий
 «Школа молодого воспитателя»**

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка Выполнено
Сентябрь	-Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. - Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Ведение документации воспитателя.	- Утверждение и распределение педагогов наставников - Знакомство молодых педагогов с программами и технологиями, используемыми в ДОУ; с планом ведения документации воспитателя на группе	Директор Гурьянова Е.Н. Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагоги наставники	
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективное планирование, тематическое планирование, календарное планирование)	Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагог наставник Настина Л.Я.	
Октябрь	«Открытый просмотр ООД по речевому развитию в интеграции ОО Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Подготовка конспектов, просмотр открытого ООД с последующим анализом и самоанализом ООД	Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагоги-наставники	
Ноябрь	Консультация: «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи»	Систематизировать знания о методах и приемах в организации ООД	Педагоги-наставники Чернышова Т.Н	
Декабрь	Открытый просмотр ООД по физическому развитию досуговая деятельность с применением здоровосберегающих технологий в старшей группе (молодой педагог)	Подготовка конспекта, просмотр ООД с последующим анализом и самоанализом ООД	Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагоги-наставники Настина Л.Я. Сауткина О.В.	
	Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию».	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
Январь	Открытый просмотр режимного момента «Гимнастика после дневного сна»(взаимопосещение).	Организация и анализ режимного момента гимнастика после дневного сна.	Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагоги – наставники Каптуренко О.В., Скоблова С.Н.	

	Консультация «Роль подвижной игры в развитии двигательной активности детей дошкольного возраста»	Раскрыть роль подвижной игры в развитии детей	Инструктор по ФК Леонова Е.А.	
Февраль	Просмотр ООД молодых педагогов по социально-коммуникативному развитию в интеграции ОО	Подготовка конспектов, просмотр ООД с последующим анализом и самоанализом ООД	Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагоги-наставники	
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями	Педагоги – наставники Сауткина О.В.	
Март	Открытый просмотр ООД в рамках дополнительного образования (взаимопосещение).	Просмотр ООД кружковой деятельности. Систематизировать знания молодых педагогов в организации кружковой деятельности.	Ст. воспитатель Педагоги-наставники	
	Консультация: «Разработка программ дополнительного образования».	Систематизировать знания молодых педагогов в разработке программ.	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
Апрель-май	Просмотр итоговых ООД (взаимопосещение)	Подготовка конспектов, просмотр ООД с последующим анализом и самоанализом ООД	Ст. воспитатель Меденко Д.Р. Педагоги-наставники	
май	Консультация «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	Подведение итогов работы педагогов-наставников.	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
	Тестирование по выявлению знаний по реализуемой программе для определения перспектив на следующий учебный год.	Определение перспектив на следующий учебный год.	Педагоги наставники	
	Отчёт по наставничеству на итоговом педсовете			

3.4. ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, создание условий для профессионального общения педагогов ДООУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

Проблема: подготовка к педагогическим советам по назначенным темам, оказание помощи молодым педагогам, организация работы в рамках инновации, участие в различных конкурсах.

Основные задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

Состав творческой группы:

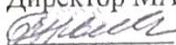
Председатель: Меденко Д.Р. старший воспитатель

Секретарь: Никольская В.В.

Воспитатели: Скоблова С.Н., Войнова Н.Н., Романова Н.В., Гостева Е.А.

Инструктор по ФК: Леонова Е.А.

Музыкальный руководитель: Шадрина Л.Н.

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия № 119»
 Фурьянова Е.Н./
 Приказ № 452 от 01.09.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2022-2023 год.	Сентябрь	Ст. воспитатель, творческая группа	
2	Утверждение рабочей группы для организации инновационной деятельности по теме: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента». Корректировка плана мероприятий в рамках инновационной деятельности.		Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
3	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».	В течение года	Ст. воспитатель, творческая группа	
4	Выставка детских работ по месячникам			
5	Анализ материалов к проводимым конкурсам			
6	Подготовка профессионального портфолио аттестуемых педагогов.			
7	Координировать активное участие в городских конкурсах и фестивалях (по плану УО.)			
8	Организация открытых просмотров ООД			
9	Оказание помощи при составлении инновационного проекта Помощь при составлении творческой презентации			
10	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами			
11	Обсуждение мероприятий по проведению осенних утренников;	Октябрь	Ст. воспитатель, творческая группа	
12	Международного Дня пожилого человека. Оформление музыкального зала к праздникам. Выставка творческих работ.			
13	Тематический контроль «Эффективность реализации ОО «Речевое развитие» в ДОУ»			
14	Разработка опроса для родителей «Я – родитель дошкольника. Что я хочу от воспитателя?»	Ноябрь	Ст. воспитатель, творческая группа	
15	Обсуждение мероприятия празднования «День матери». Оформление музыкального и спортивного залов, выставка творческих работ.			

16	Выставка детских работ «Мама, милая мама!».			
17	Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ в интеграции ОО»	Декабрь	Ст. воспитатель, творческая группа	
18	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов.			
19	Разработка Анкеты для родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»			
20	Разработка положения смотра-конкурса «Зимняя сказка» (прогулочные площадки)	Январь	Ст. воспитатель, творческая группа	
21	Колядки. Подготовка к мероприятию.			
23	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2023».			
24	Тематический контроль «Мини-музей как средство реализации Регионального компонента в ДОУ».	Февраль	Ст. воспитатель, творческая группа	
25	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». Оформление спортивного зала. Выставка творческих работ.			
27	Обсуждение мероприятия празднования Масленицы в ДОУ			
28	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2023»			
29	Обсуждение мероприятия празднования ко Дню 8 Марта. Выставка творческих работ.			
30	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2023».	Март	Ст. воспитатель, творческая группа	
31	Тематический контроль «Эффективность реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».	Апрель	Ст. воспитатель творческая группа. педагоги-наставники	
32	Разработка положения смотра-конкурса «Лучший центр художественного творчества в группе»			
33	Обсуждение конспектов открытых итоговых ООД			
34	Обсуждение и подготовка мероприятия, сценариев празднования выпускных утренников			
35	Обсуждение и подготовка летне-оздоровительного плана работы на 2022-2023 год.	Май	Ст. воспитатель, творческая группа	
36	Разработка критериев к смотру – конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в ДОУ»			
37	Разработка анкеты для родителей «Отношение родителей к работе ДОУ»			

38	Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала.		Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели подготовительной группы	
39	Подготовка отчета о работе творческой группы к итоговому педагогическому совету.		Ст. воспитатель, творческая группа	

3.5. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Комплектование групп МАДОУ									*	*	*	*
2	Перевод детей на «Холодный режим», «Теплый режим»	*									*		
3	Утренники		*		*			*		*			
4	Комплексная проверка	*								*			
5	Тематические проверки		*		*		*		*				
6	Предупредительный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Взаимопосещение (взаимоконтроль)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Сравнительный контроль			*		*		*					
9	Оперативный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Заседание педагогических Советов		*		*		*		*	*			*
11	Семинары Семинары практикумы		*	*			*	*					
12	Смотры, Выставки		*	*		*	*	*	*	*			
13	Инновационная работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14	Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Работа творческой группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	Групповые родительские собрания.	*			*					*			
18	Общие родительские собрания	*		*						*			
19	Анкеты, тесты для родителей				*					*			
20	Заседание Совета по профилактике безнадзорности дошкольников	*					*			*			
21	Заседание ППк	*			*					*			

3.6 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Городские месячники													
1	Месячник по профилактике дорожных происшествий «Безопасная дорога детства»	+											
2	«Месячник пожилых людей»		+										
3	Месячник по гражданскому воспитанию «День народного единства»			+									
4	Новогодняя акция «Фабрика Деда Мороза»				+								
5	Месячник «За здоровый образ жизни»					+							
6	Месячник по патриотическому воспитанию						+						
7	Месячник национальной культуры							+					
8	Месячник экологического воспитания								+				
9	Акция «И помнит мир спасенный»									+			
10	Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздники, утренники		+		+			+		+			
13	Музыкальные развлечения, досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спортивные досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Педсовет №1</p> <p>Тема: «Речевое развитие дошкольников через интеграцию образовательных областей».</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей. Корректировка плана мероприятий в рамках инновационной деятельности.</p>	Октябрь	Директор, ст. воспитатель
3	<p style="text-align: center;">Педсовет №2</p> <p>Тема: «Роль современных педагогических и здоровьесберегающих технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».</p> <p>Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по современным педагогическим и здоровьесберегающим технологиям в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.</p>	Декабрь	Директор, ст. воспитатель
2	<p style="text-align: center;">Педсовет №3</p> <p>Тема: «Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности в процессе приобретения опыта личного прикосновения с реальностью истории и культуры народов Поволжья в мини-музее».</p> <p>Цель: Формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно – историческими традициями народов Поволжья через музейную педагогику.</p>	Февраль	Директор, ст. воспитатель
4	<p style="text-align: center;">Педсовет №4</p> <p>Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>Цель: совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявление и уточнение наиболее интересных подходов в работе, пополнение знаний педагогов в данной области.</p>	Апрель	Директор, ст. воспитатель
5	<p style="text-align: center;">Педсовет №5</p> <p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МАОУ».</p> <p>Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	Май	Директор, ст. воспитатель
6	<p style="text-align: center;">Педсовет №6</p> <p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год. Инновационная деятельность в детском саду».</p> <p>Цель: подготовка к новому учебному году; утверждение программы инновационной деятельности.</p>	Август	Директор, ст. воспитатель

3.8. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Речевое развитие дошкольников через интеграцию образовательных областей»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей. Корректировка плана мероприятий в рамках инновационной деятельности.

Дата проведения: октябрь 2022

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №6	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
Вступительное слово директор «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Гурьянова Е.Н., директор; Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
Консультация «Использование проектной деятельности в речевом развитии дошкольника»	Романова Н.В., воспитатель	
Консультация «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи».	Чернышова Т.Н., воспитатель	
Консультация «Реализация регионального компонента в развитии речи»	Настина Л.Я., воспитатель	
Презентация «Использование мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	Чернова Н.А. воспитатель	
Аналитическая часть		
Анализ обследования предметно-развивающей среды по речевому развитию во всех возрастных группах.	ст. воспитатель, творческая группа,	
Итоги тематического контроля «Эффективность реализации ОО «Речевое развитие» в ДОУ» (посещение ООД, режимных моментов, анализ планов)	Воспитатели, ст. воспитатель	
Подготовка проекта решения педсовета.	Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
Практическая часть		
Тестирование «Тест для воспитателей по развитию связной речи дошкольников»	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
Подготовка к педсовету		
Тематический контроль «Эффективность реализации ОО «Речевое развитие» в ДОУ» (посещение ООД, режимных моментов, анализ планов)	Во всех возрастных группах	
Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в интеграции ОО	Воспитатели	

Литература

1. Дуда О.В. Педсоветы в детском саду (из опыта работы). Брянск, 2008. – 112с.
2. Короткова Н. А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. 2е изд. — М.: Издательство «ЛИНКАПРЕСС», 2012. — 208 с.
3. Ушакова, О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.

3.9. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2 ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Роль современных педагогических и здоровьесберегающих технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ».

Цель: Провести системный анализ педагогической деятельности по современным педагогическим и здоровьесберегающим технологиям в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.

Форма проведения: традиционная.

Дата проведения: декабрь 2022 г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №1.	Ст. воспитатель	
Вступительное слово заведующей по теме педсовета «Актуальные вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в МАОУ»	Гурьянова Е.Н., директор	
Консультация для воспитателей «Применение педагогических и здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»	Меденко Д.Р., старший воспитатель	
Из опыта работы (видео презентация) «Методика проведения гимнастики после дневного сна».	Каптуренко О.В., воспитатель	
Консультация для воспитателей «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни».	Никольская В.В., воспитатель	
Презентация из опыта работы «Динамический час, как одна из форм организации двигательной активности».	Грачева Т.Н., воспитатель	
Практическая часть		
Деловая игра «О здоровье всерьез»	Меденко Д.Р., старший воспитатель	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	ст. воспитатель, творческая группа,	
Анализ анкетирования родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»	Воспитатели, ст. воспитатель	
Подготовка проекта решения педсовета.	Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
Подготовка к педсовету		
Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию (физическая культура) с применением здоровьесберегающих технологий	Леонова Е.А. Филиппова А.Н. инструктора по ФК	
Открытый просмотр динамического часа с применением здоровьесберегающих технологий в старшей группе	Пухлова А.Ю. Гостева Е.А. Садомская С.В. воспитатели	
Открытый просмотр режимного момента «Организация подвижных игр на прогулке»	Воспитатели подготовительных групп Логинова М.В. Паршина С.М. Гр №5	

	Лобанова Г.И.	
Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье»	Воспитатели Родители	
Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Ст. воспитатель, творческая группа	

Литература

1. Анохина И.А. Формирование культуры здоровья у детей младшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении: Методические рекомендации. Часть 1. Физическая культура / И.А. Анохина. - Ульяновск: УИПКПРО, 2010
2. Кандыкова А.Д. «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО». Справочник старшего воспитателя. №1, 2015г.
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г
4. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч.1. Охрана и укрепление здоровья. Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: Творческий центр Сфера, 2015. - 144 с.

3.10. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3 ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности в процессе приобретения опыта личного прикосновения с реальностью истории и культуры народов Поволжья в мини-музее».

Цель: Формировать представления педагогов об эффективных формах работы по ознакомлению детей с культурно – историческими традициями народов Поволжья через музейную педагогику.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: Февраль 2023г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №2.	Меденко Д.Р. ст. воспитатель.	
Вступительное слово директора «Актуальность музейной педагогики в воспитании дошкольников»	Гурьянова Е.Н. директор	
Презентация: «Музейная педагогика, как средство инновационной технологии в сфере личностного воспитания дошкольников в специально организованной предметно-пространственной среде».	Меденко Д.Р. ст. воспитатель	
Презентация: «Мини-музеи в групповой комнате, как средство патриотического и поликультурного воспитания».	Войнова Н.Н., воспитатель	
Памятка для родителей «Какие музеи можно посетить с ребенком в городе Саранск»	Логинова М.В., воспитатель	
Аналитическая часть		
Анализ обследования предметно-развивающей среды «Мини-музей» в групповой комнате	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели	
Итоги тематического контроля «Мини-музей как средство реализации Регионального компонента в ДОУ»	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели	
Подготовка проекта решения педсовета.	Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
Практическая часть		
«Экскурсия в мини-музей»	Меденко Д.Р. ст. воспитатель	
Подготовка к педсовету		
Открытый просмотр ООД с применением регионального компонента по познавательному развитию	Чернова Н.А. воспитатель	
Тематический контроль «Мини-музей как средство реализации Регионального компонента в ДОУ»	Старший воспитатель, творческая группа	

Литература

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). -М.:УЦ «Перспектива»,2011.
2. Маханева М.Д. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников», Сфера, Москва, 2009 г.
3. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
4. Князева О.Л. , Маханева М.Д.Приобщение детей к истокам русской народной культуры. «Детство - Пресс». 2002.
5. Ковалева Г.А.«Воспитывая маленького гражданина».- М.: АРКТИ, 2004 г.

3.11. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4 ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Цель: совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявление и уточнение наиболее интересные подходы в работе, пополнение знания педагогов в данной области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: апрель 2023г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №3.	Меденко Д.Р., ст. воспитатель.	
Вступительное слово заведующей «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».	Гурьянова Е.Н., директор	
Консультация: «Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей».	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
Презентация «Педагогические технологии в развитии детского художественного творчества»	Паршина С.М., воспитатель	
Презентация из опыта работы «Формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию с детьми младшего дошкольного возраста»	Скоблова С.Н., воспитатель	
Аналитическая часть		
Анализ предметно-развивающей среды результаты смотр-конкурса «Лучший центр художественного творчества в группе»	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели	
Итоги тематического контроля «Эффективность реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели	
Подготовка решения педсовета.	Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
Практическая часть		
Мастер класс «Все для творчества с детьми»	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
Подготовка к педсовету		
Открытый просмотр ООД по художественно-эстетическому развитию (музыка) с применением театрализованной деятельности.	Шадрина Л.Н., Казакова М.Н. Музыкальные руководители	
Мастер класс «Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционной техники рисования»	Все группы	
Тематический контроль «Эффективность реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».	Старший воспитатель творческая группа	

Литература

1. Ежова Н.В. Тематические педсоветы в ДОУ. Подготовка и проведение. М.: Феникс, 2012 г.
2. Кудинова Н. П., Аджиджи А. В. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»; Мир - Москва, 2016. - 288 с.
3. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А. В. Никитина. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. 96 с.

3.12. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5. ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МАОУ».

Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Форма проведения педсовета: традиционная.

Дата проведения: май 2023

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Сообщение о выполнении решения педсовета №5	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
2. Вступительное слово руководителя по теме педсовета	Гурьянова Е.Н., директор	
Аналитическая часть		
3. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.	Меденко Д.Р. ст. воспитатель	
4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.	Медсестра Инструктора по ФК	
5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками)	Воспитатели подготовительных групп педагог-психолог	
6. Отчеты о работе кружков по дополнительному образованию; по теме самообразования; по проектной деятельности.	Руководители кружков, воспитатели	
7. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.	Гурьянова Е.Н., директор	
8. Согласование документов на летний оздоровительный период: - План на летний оздоровительный период. - Режим дня на теплый период года -Расписание организованной образовательной деятельности - Комплексно-тематическое планирование -План развлечений и досугов на летний оздоровительный период музыкального руководителя и инструктора по ФК - Перспективные планы музыкального руководителя и инструктора по ФК	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
9. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОО, оснащение методкабинета на следующий год.	Гурьянова Е.Н., директор Меденко Д.Р., ст. воспитатель	

10. Подготовка проекта решения педсовета	Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
Подготовка к педсовету		
1. Проведение итоговых ООД и итогового мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками; подготовка отчетов	Воспитатели всех возрастных групп	
2. Подготовка плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель творческая группа	

Литература

1. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении /Н.Ф. Дик. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
2. Давыдова О.И. , Майер А.А., Богословец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). 2008г.
3. Елжова Н. В. Е 50 Тематические педсоветы в ДОУ: подготовка и проведение / Н. В. Елжова.— Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 216
4. Лукина Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. М. : ТЦ Сфера, 2010.
5. Педагогические советы в ДОО/Сост.Камалова Н.Р., Благущко Л.Н., Стрельникова Л.Н., Петрова А.В., Бабчинская В.Ю., Мурченко Н.А. – Волгоград: издательство «Учитель», 2016.

3.13. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №6 ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ

Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год. Инновационная деятельность в детском саду».

Цель: подготовка к новому учебному 2023-2024 году.

Форма проведения: Круглый стол.

Дата проведения: август 2023

План проведения педсовета

Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Гурьянова Е.Н., директор	
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья детей; - по совершенствованию образовательного процесса.	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Гурьянова Е.Н., директор	
4. Согласование и утверждение: -Комплексных программ и технологий. -Режим организованной образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период года. -Рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов на новый учебный год. - Годового плана на новый учебный год. - Программы инновационной деятельности по теме: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента».	Меденко Д.Р., ст. воспитатель	
Аналитическая часть		
1. Отчеты воспитателей о проделанной работе за летний период. 2. Отчет инструктора по ФК о проделанной работе за летний период. 3. .Отчет музыкального руководителя о проделанной работе за летний период.	Воспитатели всех возрастных групп	
3. Подготовка проекта решения педсовета	Директор, ст. воспитатель, творческая группа	
Подготовка к педсовету		
1. Подготовка перспективных планов, рабочих программ, комплексно-тематических планов, программ по дополнительному образованию, программы по инновационной деятельности	Воспитатели, ст. воспитатель	
2. Подготовка годового плана.	Меденко Д.Р., ст. воспитатель, творческая группа	

Литература:

1. Елжова Н. В. Е 50 Тематические педсоветы в ДОУ: подготовка и проведение / Н. В. Елжова.— Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 21
2. Лукина Л. И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ. М. : ТЦ Сфера, 2010.
3. Педагогические советы в ДОО/Сост.Камалова Н.Р., Благушко Л.Н., Стрельникова Л.Н., Петрова А.В., Бабчинская В.Ю., Мурченко Н.А. – Волгоград: издательство «Учитель», 2016.

3.14 СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ

<i>Форма работы</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выполнено</i>
<i>Семинары</i>	«Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой». Цель: систематизировать и расширить знания педагогов об организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»; расширить знания педагогов о современных формах, методах и приёмах приобщения детей к чтению.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели	
	«Современные педагогические и здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО». Цель: повышение креативной компетентности педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС.	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели	
	Инновационная деятельность МАОУ «Прогимназия 119» по теме «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей». Цель: анализ эффективной деятельности на Организационном этапе эксперимента.	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели	
<i>Семинары-практикумы</i>	«Музейная педагогика как одна из форм освоения основных направлений ФГОС». Цель: повысить профессиональную компетентность воспитателей по ознакомлению с технологией организации мини-музея в дошкольном образовательном учреждении.	Февраль	Ст. воспитатель, Воспитатели	

3.15 ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

Утверждено:
Директор МАОУ «Прогимназия № 119»
Гурьянова Е.Н.
Приказ № 452 от 01.09.2022 г.

ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1	Утверждение сетки ОО на новый учебный год. Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь	
2	Актуальность проблемы речевого развития дошкольников.	Октябрь	
3	О взаимодействии с общественными организациями. О планах работы по самообразованию.	Ноябрь	
4	Педагогические и здоровьесберегающие технологии в формировании повышения качества образовательного процесса в ДОУ.	Декабрь	
5	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста.	Январь	
6	Патриотическое воспитание дошкольников.	Февраль	
7	О проведении работы с дошкольниками по национально-региональному компоненту.	Март	
8	О результатах работы по дополнительному образованию.	Апрель	
9	О выполнении программных требований за 2022-2023 учебный год.	Май	
10	Организация летней оздоровительной работы в МАОУ.	Июнь	
11	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.	Июль	
12	Итоги работы в летний оздоровительный период.	Август	

3.16 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные	Выполнено
1	«Организация и проведение динамического часа»	Сентябрь	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
2	«Как научить детей звукобуквенному анализу слов»	Октябрь	Педагог-психолог Мадяева М.Е.	
3	«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Ноябрь	Старший воспитатель Меденко Д.Р.	
4	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Декабрь	Инструктор по ФК Леонова Е.А.	
5	«Безопасность детей на прогулке в зимний период»	Январь	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
6	«Нравственно-патриотическое воспитание детей по средствам музейной педагогики»	Февраль	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
7	«Национально-региональный компонент в воспитании и развитии детей дошкольного возраста».	Март	Ст. воспитатель Меденко Д.Р.	
8	«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с театром»	Апрель	Муз. руководитель Шадрина Л.Н.	
9	«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в летне-оздоровительный период»	Май	Инструктор по ФК Филиппова А.Н.	

3.17. ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА Сверить еще раз откорректировать

Цель – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях дошкольного и начального общего образования.

2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО.

3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся и воспитанников, динамики их психологического развития в процессе дошкольного и школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии воспитанников и учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников и учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств воспитанников и учащихся.

5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников/учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (воспитателями, классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития воспитанников и учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Психопрофилактика				
Наблюдение за созданием в группе благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в учреждении (в период адаптации): - в дошкольных группах; - в 1 классе	Класс 1 Дошкольные группы	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь	1. Анализ адаптационного периода у детей младшего дошкольного возраста и учащихся 1 класса.
Взаимодействие с детьми в условиях сенсорной комнаты с целью профилактики и преодоления возможных нарушений процесса адаптации	Класс 1 Дошкольные группы	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь	1. Сохранение благополучного психоэмоционального состояния у детей
Взаимодействие с детьми в условиях сенсорной комнаты с целью профилактики и преодоления возможных нарушений психоэмоционального состояния	Дошкольные группы, 1-4 классы	Педагог-психолог	В течении года	1. Сохранение благополучного психоэмоционального состояния у детей
2. Психодиагностика				
Психологическое обследование детей с целью определения хода его развития, соответствие его возрастным нормам (по запросу)	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течении года	1. Определение уровня развития ребенка 2. Выявление возможных причин возникновения проблем
Первичная психолого-педагогическая диагностика детей младшего дошкольного возраста	Индивидуальная Дошкольные группы	Педагог-психолог, воспитатели	Ноябрь-декабрь	1. Определение уровня сенсомоторного развития младших дошкольников
Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Индивидуальная Групповая	Педагог-психолог, воспитатели	Март-апрель	1. Выявление уровня готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста
Диагностика особенностей детско-родительских отношений (по запросу)	Индивидуальная	Педагог-психолог, родители	В течении года	1. Оценка особенностей детско-родительских отношений и выявление проблем, связанных с этим

3. Коррекционно-развивающая работа				
Коррекция нежелательных личностных особенностей поведения детей: снижение уровня тревожности, агрессивности и т.д. (по запросу)	Все группы, классы (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги	В течении года	1. Обучение детей способам осознания и безопасного проживания эмоций 2. Способствование формированию адекватной самооценки 3. Способствование повышению общей коммуникативной культуре детей
Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе (по результатам диагностики)	Подготовительные группы	Педагог-психолог	Март-май	1. Развитие психических процессов, формирование мотивационной готовности к обучению в школе у детей
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, отстающими в своем развитии;	Все группы, классы (по запросу)	Педагог-психолог	В течение года	1. Коррекция имеющегося нарушения у ребенка
Индивидуальная работа по рекомендациям ТППК;	Все группы, классы (по запросу)	Педагог-психолог	В течение года	1. Коррекция имеющегося нарушения у ребенка
Составление рабочей программы коррекционных занятий.	Все группы, классы (по запросу)	Педагог-психолог	В течение года	1. Коррекция имеющегося нарушения у ребенка
4. Психолого-педагогическое консультирование				
Консультирование <i>педагогов</i> по запросу в вопросах организации педагогического процесса с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации	Индивидуальное	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь-ноябрь	Рекомендации
Консультирование <i>родителей</i> по запросу в вопросах организации воспитательного процесса с детьми, испытывающими трудности в процессе адаптации	Индивидуальное	Педагог-психолог, воспитатели	Сентябрь-ноябрь	Рекомендации
Консультирование <i>педагогов</i> подготовительных групп в вопросах подготовки детей к обучению в школе	Индивидуальное	Педагог-психолог, воспитатели	Декабрь-февраль	Рекомендации
Консультирование <i>родителей</i> старшего дошкольного возраста в	Индивидуальное	Педагог-психолог, воспитатели	Декабрь-февраль	Рекомендации

вопросах подготовки детей к обучению в школе				
Консультирование <i>родителей</i> в условиях консультационного центра	Индивидуальное	Педагог-психолог, родители	В течении года (по запросу)	Рекомендации
Консультирование <i>педагогов</i> (по запросу)	Индивидуальное	Педагог-психолог, педагоги	В течении года (по запросу)	Рекомендации
5. Психологическое просвещение				
Выступление на педагогическом совете (по запросу)	Групповое	Педагог-психолог	В течении года (по запросу)	1. Обеспечение информацией 2. Повышение психологических знаний
Выступление на родительском собрании (по запросу)	Групповое	Педагог-психолог	В течении года (по запросу)	1. Обеспечение информацией 2. Повышение психологических знаний
Активная деятельность в рамках МКЦ на специально созданных страничках соц. сетей	Соц. сети и др. интернет-ресурсы	Педагог-психолог	В течении года (по плану МКЦ)	1. Обеспечение информацией 2. Повышение психологических знаний
6. Экспертная работа				
Работа в составе специалистов ППк	Методический кабинет	Состав ППк	По плану ППк	1. Работа с детьми группы риска
Оформление необходимой документации	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течении года	1. Контроль и оценка деятельности педагога-психолога
7. Организационно-методическая работа				
Анализ и планирование деятельности	Методический кабинет	Педагог-психолог	Сентябрь, Июнь	Составление плана работы на год, анализ проделанной работы
Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария, разработки занятий	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течении года	Подготовка к текущим занятиям
Участие в городских и республиканских семинарах психологов, научно-практических конференциях	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течении года	Изучение последних исследований в области работы дошкольного и школьного психолога
Изготовление пособий к занятиям, оборудование кабинета	Методический кабинет	Педагог-психолог	В течении года	Подготовка к текущей работе

3.18 ПЛАН РАБОТЫ ППк



Утверждено:
 Директор MAOU «Прогимназия № 119»
 Е. Н. Гурьянова
 Приказ № 452 от 01.09.2022 г.

План работы психолого-педагогического консилиума MAOU «Прогимназия № 119» на 2022-2023 учебный год

Срок	Содержание мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	<p>Плановое заседание ППк № 1</p> <p>Тема: «Организация работы ППк на учебный год» Рассмотрение и утверждение плана работы ППк, состава ППк, графика проведения плановых заседаний ППк, плана мероприятий по выявлению обучающихся начальных классов и воспитанников с особыми образовательными потребностями на учебный год.</p>	Председатель и члены ППк	
	<p>Плановое заседание ППк №2</p> <p>Тема: «Анализ результатов входного обследования обучающихся (в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью) специалистами ППк» Вынесение коллегиальных заключений по результатам входного комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников и обучающихся начальных классов (в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью) в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации первоклассников.</p>		
	<p>Обсуждение результатов комплексного обследования, вынесение коллегиальных заключений</p>		
	<p>Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью (индивидуальные образовательные маршруты).</p>		
Октябрь	<p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам и обучающимся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью: - оформление рекомендаций для родителей профильными специалистами; + консультационно-информационная помощь педагогам.</p>	Председатель и члены ППк	
	<p>Плановое заседание ППк №3</p> <p>Тема: «Анализ результатов психолого-педагогической деятельности и обследования обучающихся (в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью) специалистами ППк» Обсуждение и вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников и обучающихся начальных классов (в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью) в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации, требующих консультирование специалистами МУ «ППМПК» для дальнейшего определения образовательного маршрута.</p>		
	<p>Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью (индивидуальные образовательные маршруты).</p>		

	<p>обучающихся начальной школы, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью.</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам и обучающимся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление рекомендаций для родителей профильными специалистами; - консультационно-информационная помощь педагогам. <p>Направление и сопровождение обучающихся в МУ «ТПМПК» (по графику).</p>		
Март	<p>Плановое заседание ППк №4</p> <p>Тема: «Анализ рекомендаций ППк. Обсуждение рекомендаций МУ «ТПМПК», определение ИОМ обучающихся (в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью)»</p> <p>Обсуждение рекомендаций МУ «ТПМПК», определение ИОМ обучающегося.</p> <p>Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью в условиях образовательного учреждения.</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам и обучающимся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> + оформление рекомендаций для родителей профильными специалистами; - консультационно-информационная помощь педагогам. 	Председатель и члены ППк	
Апрель	<p>Плановое заседание ППк №5</p> <p>Тема: «Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения и обследования обучающихся (в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью) специалистами ППк»</p> <p>Обсуждение и вынесение коллегиального заключения по результатам комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников и обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью, особенностей в развитии социальной адаптации.</p> <p>Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью (индивидуальные образовательные маршруты).</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам и обучающимся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление рекомендаций для родителей профильными специалистами; - консультационно-информационная помощь педагогам. 	Председатель и члены ППк	

Май	<p align="center">Плановое заседание ППк № 6</p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p>Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками и обучающимися начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью.</p>	Председатель и члены ППк
	<p>Направление и сопровождение воспитанников и обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ и/или с инвалидностью в МУ «ГПИМК» (по графику).</p>	
	<p>Подведение итогов работы ППк за учебный год</p>	

IV БЛОК

Работа с детьми

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ
Г.О. САРАНСК «ПРОГИМНАЗИЯ № 119»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждено:

Директор МАОУ «Прогимназия №119»

Е.Н. Гурьянова / Е.Н. Гурьянова /

Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

Учебный план
 организованной образовательной деятельности МАОУ
 г.о. Саранск «Прогимназия № 119»
 на 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Виды организованной деятельности	1 мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа	
Базовая часть (пввариантная), обязательная часть-60%							
1. Познавательное развитие	Мир природы	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
	Познание окружающего мира	1	1	1	1	1	
	Математика (ФЭМП)	-	1	1	1	2	
	Сенсорика	0,5*	-	-	-	-	
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	2	2	
	Развитие речи	0,5*	1	1	1	1	
	Художественная литература	1	0,5*	1	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
	Труд						
	Безопасность						
	Коммуникация						
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
	Конструирование	0,5*	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей. В интеграции в видах организованной деятельности</i>				1
	Изобразительная деятельность	0,5*	0,5*	1	1	1	
	Лепка	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	
	Аппликация	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	
Физическое развитие	Здоровье	<i>В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей</i>					
	Физическая культура	2	2	2	2*	2*	
	Физическая культура на улице				1*	1*	
	Бассейн	-	-	-	1*	1*	
	Физическая культура динамический час	1*	1*	1*			
ИТОГО:		10		11	13	15	

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса- 40%							
2.		-Дополнительное образование	-	-	1	2	2
	ВСЕГО (СанПиН)	-	10	10	12	15	17

1. 0, 5 – организованная деятельность проводится через неделю.

2. В старшей и подготовительной к школе группах 1 ООД «Физическая культура» организуется на открытом воздухе при наличии метеорологических не препятствующих организации прогулки с детьми, в также отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

3. В старшей и подготовительной к школе группах 1 ООД «Физическая культура» организуется в плавательном бассейне с детьми, в отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

**СЕТКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-творческие игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-творческие игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>				
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	<i>Ежедневно</i>				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		

На самостоятельную деятельность детей:

2-3 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 5 часов

3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4-х часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПЛАНА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план Муниципального автономного дошкольного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №119» рассчитан на 12 групп.

Функционируют:

1 младшая группа №12;

2 младшие группы №6, 7;

средние группы №8, 9;

старшие группы №1, 2, 10

подготовительные к школе группы №3, 4, 5, 12;

Учебный план ДОУ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ. Нормативной базой для составления учебного плана Муниципального автономного образовательного учреждения «Прогимназия 119» являются:

✓ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (с изменениями);

✓ Устав МАОУ «Прогимназия 119»;

✓ Основная образовательная программа МАОУ «Прогимназия 119».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс, 2019. — 528 с.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, режимных моментов и в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» (педагога- психолога Мадяевой М.Е., реализуется в группах раннего и дошкольного возраста) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева реализуется во всех возрастных группах) дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Букваренок» (Скобловой С.Н. реализуется во группах старшего дошкольного возраста) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Математические ступеньки» (Войновой Н.Н. реализуется во группах старшего дошкольного возраста) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Дельфиненок» (инструктора по физической культуре Лоновой Е.А. реализуется в группах старшего дошкольного возраста) дополняет содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский» (Бушукиной Е.А., Ситкиной Т.Г. реализуется в группах дошкольного возраста) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ (студии, кружки и т.п.), а также по приоритетному направлению.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей составляет:

- от 1,6 до 3 лет – 1 часа 40 мин;

-от 3 до 4 лет – 2 часа 30 мин;

-от 4 до 5 лет – 3 часа 40 мин;

-от 5 до 6 лет – 5 часов 25 мин;

-от 6 до 7 лет – 8 часов 30 мин.

Также строго соблюдаются нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности: для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут ,для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25-30 минут в день. Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во

вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводится согласно плану летне-оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок.

Дополнительное образование осуществляется во вторую половину дня и не проводится за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон.

Дополнительная образовательная деятельность проводится согласно утверждённому графику:

- для детей от 1,6 до 3 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утверждено:

Директор МАОУ «Прогимназия №119»

Е.Н. Гурьянова / Е.Н. Гурьянова/

Приказ №452 «01» сентября 2022 г

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник – пятница) 12 часов (с 7.00 - 19.00)
Выходные	Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00) Суббота, воскресенье. Праздничные и выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации 4 ноября, 1–8 января, 23 и 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 и 9 мая, 12 июня
Продолжительность учебного года	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.
Продолжительность образовательного процесса	36 недель
в том числе продолжительность	
I полугодие	17 недель
II полугодие	9 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	с 31 декабря 2022 по 15 января 2023 года с 1 июня по 31 августа 2023 года
Работа бесплатного консультативного центра для семей, имеющих детей дошкольного возраста	Постоянно
День открытых дверей	Вторая среда месяца
Праздники для воспитанников	
День Знаний	01 сентября 2022 г.
День знаний правил дорожного движения	05 сентября 2022 г.
День пожилых людей	1 октября 2022 г.
День отца	16 октября 2022
Праздник «Осени»	25 – 29 октября 2022 г.
День Матери	26 ноября 2022 г.
День «Конституции РФ»	12 декабря 2022 г.
«Сияй огнями, Новый год!»	24 - 30 декабря 2022 г.
«Рождество Христово»	10-14 января 2023
Широкая масленица	20-26 февраля 2023
День Защитника Отечества	21 - 24 февраля 2023 г.
Международный Женский день	3 -7 марта 2023 г.
Всемирный день здоровья	7 апреля 2023 г.
День Победы	4 -11 мая 2023 г.
Выпускной бал	24 - 28 мая 2023 г.
День Защиты детей	01 июня 2023 г.
День города	12 июня 2023 г.
День флага РФ	22 августа 2023 г.
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	05.09.2022-16.09.2022 г. 15.05.2023-26.05.2023 г.
Итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2021 проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КАЛЕНДАРНОМУ УЧЕБНОМУ ГРАФИКУ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график МАОУ «Прогимназия 119» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с изменениями)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (с изменениями)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
6. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.
7. «Основная общеобразовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения «Прогимназия 119»
8. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М.: Баласс, 2019. — 528 с.
9. Устав муниципального автономного образовательного учреждения городского округа Саранск «Прогимназия 119»

Регламентирование образовательного процесса в МАОУ

Режим работы МАОУ: Понедельник – пятница с 7.00-19.00.

Выходной: суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

Продолжительность учебного года с 01.09.2022 по 31.05.2023 года (39 недель).

Период с 01.09.2022 г. по 14.09.2022 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 24.04.23г. по 12.05.2023 г. проводится итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 17.05-26.05.2023г. проводится итоговый контроль освоения программного материала воспитанниками.

Период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. летний оздоровительный период (14 недель).

Образовательная деятельность в МАОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДООУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДООУ на 2022 – 2023 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДООУ на летний оздоровительный период.

Праздничные и выходные дни в 2022-2023 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2022-2023 учебном году Законодательством Российской Федерации установлены следующие даты выходных и праздничных дней):

- ✓ День народного единства - 4 ноября 2022 г.

- ✓ Новогодние каникулы - с 1 января по 8 января 2023 г.
- ✓ День защитника Отечества 23 - 24 февраля 2023 г.
- ✓ Международный женский день 8 марта 2023 г.
- ✓ Праздник Весны и Труда - 1 мая 2023г.
- ✓ День Победы - с 8 по 9 мая 2023г.
- ✓ День России - 12 июня 2023 г.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в параллели	1	2	2	3	4
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	11+1	13+2	15+2
Продолжительность ООД согласно возрасту	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность ООД согласно возрасту в день	10 мин Первая половина дня 10 мин вторая половина дня (20 мин)	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	50 мин. первая половина дня 25 мин. вторая половина дня (75 мин.)	90 мин. первая половина дня
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД)	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 мин	4 часа 35 минут	7 часов 30 минут
Перерыв между ООД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность дополнительной нагрузки (совместная деятельность с педагогом)	-	-	1 раза в неделю вторая половина дня	2 раза в неделю вторая половина дня	2 раза в неделю вторая половина дня
Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом)	-	-	20 минут	50 минут	60 минут
Объем недельной образовательной нагрузки (ООД), в том числе (совместная деятельность с педагогом)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 минут	5 часов 25 мин	8 часов 30 мин

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 05 по 16 сентября 2022 год и с 15 по 26 мая 2023 год

«Согласовано»:

Педагогическим Советом
МАОУ «Прогимназия №119»
(протокол №6 от «31» августа 2022 г.)

Утверждаю:
Директор МАОУ «Прогимназия №119»
Гурьянова /Е.Н. Гурьянова/
Приказ №452 от «1» сентября 2022 г.

*Расписание Организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год
I корпус*

Дни недели/№ группы	1 млад. группа № 12	2 млад. Группа № 7	Средняя Группа № 8	Средняя Группа № 9	Старшая Группа № 10	Подготовительная Группа № 11
Понедельник	1 ИЗО/ Конструирование 09.00 – 09.10 2.Физическая культура 15.45-15.55	1. ИЗО/ОХЛ 09.00- 09.15 2. Музыка 09.25 – 09.40	1. ИЗО 09.00- 09.20 2. Музыка 09.50 – 10.10	1. ИЗО 09.00 – 09.20 2. Физическая культура 09.30-09.50	1. ОХЛ 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 10.00-10.25	1 ИЗО 09.00 – 09.30 2.Конструирование 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
Вторник	1. Сенсорика / Развитие речи 09.00 - 09.10 2. Музыка 15.45-15.55	1. ФЭМП 09.00 - 09.15 2. Физическая культура 09.25 - 09.40	1. ФЭМП 09.00 - 09.20 2. Физическая культура 09.50-10.10	1. ФЭМП 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. ИЗО 09.00 - 09.25 2. Музыка 10.00 – 10.25 3. ФЭМП 10.35 – 11.00	1 ФЭМП 09.00 – 09.30 2.ОХЛ 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.20-10.50
Среда	1. ПОМ 09.00- 09.10 2.Физическая культура 15.45 – 15.55	1. Развитие речи 09.00 – 09.15 2. Музыка 09.25 - 09.40	1. Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.50 – 10.10	1. Развитие речи 09.00 – 09.20 2. Физическая культура 09.30 – 09.50	1. ПОМ 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 10.00-10.25 3. Обучение грамоте 10.35– 11.00	1. ПОМ 09.00 – 09.30 2. Обучение грамоте 09.40– 10.10 3. Музыка 10.20– 10.50
Четверг	1. ОХЛ 09.00 – 09.10 2. Музыка 15.45 – 15.55	1. ПОМ 09.00 – 09.15 2. Физическая культура 09.25 – 09.40	1. ПОМ 09.00 – 09.20 2. Физическая культура 09.50 – 10.10	1. ПОМ 09.00 – 09.20 2. Музыка 09.30-09.50	1. Обучение грамоте 09.00 – 09.25 2. Музыка 10.00-10.25	1. ФЭМП 09.00 – 09.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20– 10.50
Пятница	1. Лепка/ Аппликация 09.00 – 09.10 2. Физическая культура (д/ч) 15.45-15.55	1. Лепка /Аппликация 09.00 – 09.15 2. Физическая культура (д/ч) 09.25-09.40	1.ОХЛ 9.00-9.20 2.Лепка/ Аппликация 09.30 – 09.50 2. Физическая культура (д/ч) 10.00-10.20	1ОХЛ 9.00-9.20 2.Лепка/ Аппликация 09.30 – 09.50 2. Физическая культура (д/ч) 10.30-10.50	1. Развитие речи 09.00 – 09.25 2. Лепка/Аппликация 09.35-10.00 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-10.55	1. Обучение грамоте 09.00 – 09.30 2. Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-11.00

«Согласовано»:
Педагогическим Советом
МАОУ «Прогимназия №119»
(протокол №6 от «31» августа 2022 г.)



Утверждаю:
Директор МАОУ «Прогимназия №119»
Е.Н. Гурьянова
Приказ №452 от «1» сентября 2022 г.

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2022-2023 учебный год
2 курс**

Дни недели/№ группы	Вторая младшая группа № 6	Старшая группа № 1	Старшая группа № 2	Подготовительная группа № 3	Подготовительная группа № 4	Подготовительная группа № 5
Понедельник	1. ИЗО/ОХЛ 09.00- 09.15 2. Музыка 09.35 – 09.50	1. ОХЛ 09.00- 09.25 2. Музыка 10.00 – 10.25	1. Физическая культура 09.00 – 09.25 2. ИЗО 10.15-10.50	1. ИЗО 09.00 – 09.30 2.Конструирование 09.40-10.10 3. Физическая культура 10.35-11.05	1. ПОМ 09.00 – 09.30 2. Конструирование 09.40-10.10 3. Физическая культура 11.15-11.45	1. ОХЛ 09.00 – 09.30 2. Конструирование 09.40-10.10 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-11.00
Вторник	1. ФЭМП 09.00 - 09.15 2. Физическая культура 09.35 – 09.50	1. Развитие речи 09.00 - 09.25 2. Физическая культура 10.00 – 10.25 3. ФЭМП 10.35 – 11.00	1. Музыка 09.00 – 09.25 2. ФЭМП 09.40-10.05 3. Развитие речи 10.10 – 10.35	1. ОХЛ 09.00 – 09.30 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Музыка 10.35-11.05	1. ФЭМП 09.00 – 09.30 2. ОХЛ 09.40-10.10 3. 10.35-11.05 Физическая культура (на прогулке)	1 ФЭМП 09.00 – 09.30 2. ИЗО 09.40-10.10 3. Музыка 11.15-11.45
Среда	1. Развитие речи 09.00 – 09.15 2. Музыка 09.35– 09.50	1. Музыка 09.00 – 09.25 2. ИЗО 9.40-10.05 3. Обучение грамоте 10.20-10.45	1. Обучение грамоте 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 10.00-10.25	1. Обучение грамоте 09.00 – 09.30 2.ПОМ 09.40-10.10 3Физическая культура (на прогулке) 10.35 – 11.05	1. ИЗО 09.00 – 09.30 2. Развитие речи 09.40-10.10 3.Музыка 10.35 – 11.05	1. ПОМ 09.00 – 09.30 2. Обучение грамоте 09.40– 10.10 3. Физическая культура 11.15– 11.45
Четверг	1. ПОМ 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.35 – 09.50	1. Физическая культура 09.00 – 09.25 2. ПОМ 9.35 – 10.00	1. ПОМ 09.00 – 09.25 2. ОХЛ 09.35– 10.00 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30-10.55	1. ФЭМП 09.00 – 09.30 2. Музыка 10.00 – 10.30 3. Развитие речи 10.40 – 11.10	1. ФЭМП 09.00 – 09.30 2. Обучение грамоте 9.40 – 10.10 3.Физическая культура 10.40 – 11.10	1. ФЭМП 09.00 – 09.30 2. Развитие речи 9.40 – 10.10 3. Музыка 11.20– 11.50
Пятница	1. Лепка/аппликация 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие (д/ч) 09.35-09.50	1. Обучение грамоте 09.00 – 09.25 2. Лепка/Аппликация 09.35 - 10.00 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30 – 10.55	1.Музыка 9.00-9.25 Лепка/Аппликация 09.35 – 10.00 2. Обучение грамоте 10.20-10.45	1. Лепка/Аппликация 09.00 – 09.30 2. Физическая культура 10.00-10.30 3. Обучение грамоте 10.20-10.50	1. Лепка/Аппликация 09.00 – 09.30 2. Обучение грамоте 09.40-10.10 3. Музыка 10.40-11.10	1. Лепка/Аппликация 09.00 – 09.30 2. Обучение грамоте 09.40-10.10 3. Физическая культура 11.20-11.50

4.4. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (ПЛАТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
Каратэ	Чернусь А.А.	Спортивный зал	2 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Каратэ»
Дельфиненок		Бассейн	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Дельфиненок»
ЛФК	Леонова Е.А.	Групповая комната/спортивный зал	2 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Здоровейка»
Хореография	Филиппова А.Н./ Морозова Ю.В.	Музыкальный зал	2 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Хореография»
Музыкальная студия «Звонкие голоса»	Шадрина Л.Н.	Музыкальный зал	2 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Капельки» Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Звонкие голоса»
Музыкальная студия «Капельки»		Музыкальный зал	2 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Капельки»
Занимательный английский	Ситкина Т.Г. Кузнецова Е.А.	Групповая комната	2 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Занимательный английский»
Дошколенок	Чернышова Т.А. Чернова Н.А.	Групповая комната	1 раза в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Дошколенок»

Обучение чтению, письму. «Букваренок»	Храмова И.П./ Лысаковская Т.В.	Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Букваренок»
Раннее обучение чтению (по кубикам Н.А. Зайцева)	Войнова Н.Н. Каптупенко О.В.	Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) Раннее обучение чтению (по кубикам Н.А. Зайцева)
Говорушки	Скоблова С.Н.	Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Говорушки»
Математические ступеньки	Храмова И.П./ Лысаковская Т.В.	Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Математические ступеньки»
Шахматы	Чернусь А.А.	Класс для обучения игре в шахматы	2 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Шахматы»
Волшебный мир сенсорной комнаты	Мадяева М.Е.	Сенсорная комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Волшебный мир сенсорной комнаты»
Обучение основам компьютерной грамотности «Eduplay»	Никольская В.В..	Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) Обучение основам компьютерной грамотности «Eduplay»
Говорим правильно (логопед)		Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) Говорим правильно
Математика для дошколят	Грачева Т.Н. Ведяшова А.В.	Групповая комната	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) Математика для дошколят

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (БЕСПЛАТНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Название кружка	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
«Азбука безопасности»	Никольская В.В. Пухлова А.Ю.	Группа № 1	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Азбука безопасности»
«Моя Мордовия»	Настина Л.Я Гостева Е.А.	Группа № 2	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Моя Мордовия»
«Цветные ладошки»	Паршина С.М.	Группа № 3	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа по ранней профориентации детей «Цветные ладошки»
«Страна Оригами»	Романова Н.А. Логинова М.В.	Группа № 4	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Страна Оригами»
«Ребенок в мире профессий»	Артемьева И.П.	Группа № 5	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Ребенок в мире профессий»
«Первые шаги в историю Страны»	Войнова Н.Н.	Группы № 6	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Первые шаги в историю Страны»
«Ребенок в мире профессий»	Каптуренко О.В.		1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Ребенок в мире профессий»
«Сятконя» (мордовский язык)	Скоблова С.Н.	Группа № 7	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Сятконя»
«Волшебные ладошки»	Ведяшова А.В. Грачева Т.Н.	Группа № 8	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Волшебные ладошки»
«Чудеса из пластилина»	Чернышова Т.А, Чернова Н.А.	Группа № 9	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Чудеса из пластилина»

«Моя малая Родина»	Садомская С.В. Сауткина О.В.	Группа № 10	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Моя малая Родина»
«Волшебные ладошки»	Сергейчева Ю.И.	Группа № 11	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Волшебные ладошки»
«Разноцветные ладошки»	Великанова О.А.	Группа № 12	1 раз в неделю	Дополнительная общеобразовательная (Дополнительная общеразвивающая) программа «Разноцветные ладошки»

**4.5. ПЛАН ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЫ В МОРДОВИИ ЖИВЕМ».**

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия №119»
 Е.Н. Гурьянова/
 Приказ №452 от «1» сентября 2022 г.

**План внедрение регионального модуля
Программы дошкольного образования
«Мы в Мордовии живем».**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа в методическом кабинете				
1	Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	В течение года	Музыкальный руководитель	
4	Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом согласно современным требованиям	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
6	Разработка Программы по теме инновации	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, Творческая группа	
Работа с кадрами				
7	Разработка проектов по теме инновации	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
8	Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	По тем. плану	Воспитатели	
9	Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город», «Край мой родной»	Ноябрь, март	Воспитатели	
Работа с социумом				
10	Экскурсия в краеведческий музей	В течение года	Директор Ст. воспитатель	
11	Посещение театра оперы и балета	В течение года	Директор Ст. воспитатель	

12	Сотрудничество с Государственным театром кукол, Кукольным театром «Крошка»	В течение года	Директор Ст. воспитатель	
13	Посещение библиотеки имени А.С.Пушкина	В течение года	Директор Ст. воспитатель	
Работа с родителями				
14	При привлечение родителей к совместным мероприятиям.	В течение года	Воспитатели	

4.6. ПРОГРАММЫ (комплексные, парциальные)

№ п/п	Наименование программы, автор	Срок реализации программы
Комплексные программы		
1	1. Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс, 2019. — 528 с.	5 лет
2	Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015.	5 лет
Парциальные программы и технологии		
Программы по физическому направлению		
1	Программа воспитания и обучения в детском саду. Физкультурные занятия с 3 – 7 лет (Л.И. Пензулаева).	4 года
2	Глазырина Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам» Младший дошкольный возраст (средний и старший дошкольный возраст) - М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999.	4 года
3	Физическое развитие. Планирование по освоению образовательной области детей 4-7 лет по программе «Детство» авт.сост.Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. – Волгоград: учитель,2015.- 246.	3 года
4	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» авт.сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2015.- 199с.	2 года
5	Осокина Т.И. Как учить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада / Т.И.Осокина. - М.: Просвещение, 1985.-80 с.	2 года
6	Петрова Н.Л., Баранов В. А. Плавание. Техника обучения детей с раннего возраста / Н.Л. Петрова, В.А. Баранов. – М.: «Издательство ФАИР», 2008.-120 с.	2 года
Программы и технологии познавательно-речевого направления		
1	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	4 лет
2	Ушакова О.С. Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	4 лет

3	Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке. Пособие по речевому развитию детей. В 5-ти частях/ Бунеев, - М. : Баласс	2 год
4	Жукова Н.С. «Букварь» учебное пособие / Жукова, - Эксмодетство: 2018	1 год
5	Корепанова М.В., Козлова С.А., Пронина О.В. Моя математика. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет / М.В.Корепанова, - М. : Баласс	1 год
6	Вахрушев А.А. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев и др., - М. : Баласс	5 лет
7	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Игралочка» - методические рекомендации к частям 1 и 2. – М. : «Баласс», 2015	2 года
8	Петерсон Л. Г. , Холина Н. П. «Раз - ступенька, два – ступенька». Методические рекомендации к частям 1 и 2. – М.: «Баласс», 2015.	2 года
Программы социально-личностного направления		
1	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Р. Стеркина. – СПб.: Детство –Пресс, 2015.	5 лет
2	Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2016.- 304с.	5 лет
Программы художественно-эстетического направления		
1	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой)	5 лет
2	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова)	5 года
3	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для детей от 2-7 лет. Изд-во «Мозаико-Синтез», 2016г.	5 лет
4	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программа, учебно-методическое пособие /О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство – Пресс, 2016.- 304с.	5 лет

4.7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
Заседание педагогического совета №2 Тема: «Роль современных педагогических и здоровьесберегающих технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ»	Декабрь	Директор Ст. воспитатель	
Консультация «Роль двигательной активности в жизни ребенка»	Октябрь	Инструктора по ФК Филиппова А.Н.	
Сравнительный контроль «Воспитание культурно-гигиенических навыков (2-ые младшие группы №6, №7)	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ в интеграции ОО»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Спортивное мероприятие в рамках проведения акции «День здоровья», «День открытых дверей».	По плану Инструктора по ФК	Инструктора по ФК Воспитатели	
Физкультурные праздники и развлечения	По плану Инструктора по ФК	Инструктора по ФК.	
Фотовыставки «Спорт и семья неразлучны никогда» «Самый зимний вид спорта» «ГТО всей семьей»	Декабрь Январь Май	Инструктора по ФК Воспитатели	
Смотр-конкурс зимних площадок Смотр физкультурных уголков Смотр-конкурс летних площадок	Декабрь-Январь Декабрь Июнь	Директор Ст.воспитатель Воспитатели Инструктора по ФК	
Оснащение методического кабинета			
Приобретение методической литературы	в течение года	Директор	
Разработка памяток для воспитателей по темам: «Структура и проведение утренней гимнастики».	по плану	Ст. воспитатель	
Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий по вопросам физического развития детей.	в течение года	Ст. воспитатель	
Оформление фотоальбомов по темам «Виды спорта», «Известные спортсмены Республики Мордовия», «По спортивным местам города Саранск»	В течение года	Инструктора по ФК Старший воспитатель	
Работа с родителями			
Родительские собрания по данному направлению.	по плану	Директор Ст.воспитатель Воспитатели	
Оформление информационного стенда «Все о здоровье»	январь	Ст.воспитатель	
Совместные праздники и развлечения, Дни здоровья.	По плану Инструктора по	Инструктора по ФК воспитатели	
Разработка памяток «Как сохранить здоровье» «Режим дня в жизни ребенка»	По плану	Ст. воспитатель	

Разработка анкет «Воспитание здорового ребенка в семье»	декабрь	Ст. воспитатель творческая группа Инструктора по ФК	
---	---------	---	--

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия №119»
 Е.Н.Гурьянова/
 Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

План праздников и развлечений инструктора по фк
 Инструктора по ФК Леоновой Е.А., Филиппова А.Н.
 на 2022-2023 учебный год
 1 корпусе

№	Мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
1	Физкультурный праздник «Осень в гости просим»	Сентябрь	Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»		Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «В стране спортивных игр»		Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Развлечение «Вместе весело шагать»		Средняя группа №8 и №9	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «Путешествие в осенний лес»	Октябрь	Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение «Всем на старт»		Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение с родителями «Нам года – не беда», посвященный дню пожилых людей.		Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Досуг «Путешествие в страну Играллио»		Средняя группа №8 и №9	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Спортивный праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь	Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение «До свиданья осень»		Средняя группа №8 и №9	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Мы со спортом дружим»		Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Развлечение «На лесной полянке»		Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
			Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «Здравствуй зимушка-зима»	Декабрь	Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Досуг «Мы мороза не боимся»		Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Зимушка зима спортивная пора»		Подготовительная к школе группы №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Развлечение «Торжество зимних игр и забав»		Средняя группа №8 и №9	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Досуг «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	Январь	Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Физкультурный праздник «Зимние олимпийские игры»		Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Музыкально-спортивное развлечение по ПДД «Незнайка в гостях у ребят»		Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Развлечение «Зимние забавы»		Средняя группа №8 и №9	Инструктор по ф. к. и воспитатели

1	Развлечение «Богатырские потехи»	Февраль	Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение с родителями «Мы будущие защитники Отечества»		Подготовительная группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Веселая масленица»		Все группы	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «Веселые старты»	Март	Подготовительная к школе группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Игры-забавы «Весна идет и все ей радь»		Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Мы растем здоровыми»		Средняя группа №8 и №9 Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «День юмора в стране»	Апрель	Средняя группа №8 и №9 Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Досуг «Физкультура для зверят»		Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Досуг «Спасение планеты Земля»		Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Досуг «Праздник солнца»	Май	Вторая младшая группа №7	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Спортивно – музыкальное развлечение «Не забудем их подвиг великий»		Старшая группа №10	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»		Подготовительная к школе группа №11	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Физкультурно-познавательный досуг «Песочная страна»		Средняя группа №8 и №9	Инструктор по ф. к. и воспитатели

2 корпус

№	Мероприятия	Время проведения	Участники	Ответственные
1	Физкультурный праздник «Осень в гости просим»	Сентябрь	Старшая группа №1 и №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч»		Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «В стране спортивных игр»		Подготовительные к школе группы №3, №4 и №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «Путешествие в осенний лес»	Октябрь	Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение «Всем на старт»		Подготовительные к школе группы №4, №5 и №3	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение с родителями «Нам года – не беда», посвященный дню пожилых людей.		Старшая группа №1	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Досуг «Путешествие в страну Игралию»		Старшая группа №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Спортивный праздник, посвященный Дню матери	Ноябрь	Подготовительная к школе группа №4	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение «До свиданья осень»		Старшие группы №1 и №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Мы со спортом дружим»		Подготовительные к школе группы №3, №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
4	Развлечение «На лесной полянке»		Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели

1	Развлечение «Здравствуй зимушка-зима»	Декабрь	Старшие группы №1 и №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Досуг «Мы мороза не боимся»		Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Зимушка зима спортивная пора»		Подготовительные к школе группы №3, №4 и №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Досуг «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	Январь	Старшие группы №1 и №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Физкультурный праздник «Зимние олимпийские игры»		Подготовительные к школе группы №3, №4 и №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Музыкально-спортивное развлечение по ПДД «Незнайка в гостях у ребят»		Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «Богатырские потехи»	Февраль	Старшие группы №1 и №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Развлечение с родителями «Мы будущие защитники Отечества»		Подготовительная группа № 5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Веселая масленица»		Все группы	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «Веселые старты»	Март	Подготовительные к школе группы №3, №4 и №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Игры-забавы «Весна идет и все ей рады»		Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Мы растем здоровыми»		Старшие группы №1, №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Развлечение «День юмора в стране»	Апрель	Старшие группы №1, №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Досуг «Физкультура для зверят»		Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Досуг «Спасение планеты Земля»		Подготовительные к школе группы №3, №4 и №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели
1	Досуг «Праздник солнца»	Май	Вторая младшая группа №6	Инструктор по ф. к. и воспитатели
2	Спортивно – музыкальное развлечение «Не забудем их подвиг великий»		Старшие группы №1, №2	Инструктор по ф. к. и воспитатели
3	Развлечение «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»		Подготовительные к школе группы №3, №4 и №5	Инструктор по ф. к. и воспитатели

Утверждено:
 Директор МАОУ «Прогимназия №119»
 Е.Н. Гурьянова/
 Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

**План праздников и развлечений музыкальных руководителей
 Шадрина Л.Н., Казакова М.М.
 на 2022-2023 учебный год
 1 корпус**

Месяц	Виды развлечений	Ответственные
Старшая и подготовительная группа		
Сентябрь	День знаний Концерт ко Дню дошкольного работника	Муз. руководитель
Октябрь	Осенние праздники	Муз. Руководитель, воспитатели
Ноябрь	День матери	Муз. Руководитель, воспитатели
Декабрь	Новогодние праздники	Муз. Руководитель, воспитатели
Январь	Рождественские колядки Спортивный январь	Муз. Руководитель, воспитатели
Февраль	День Защитника Отечества	Муз. Руководитель, воспитатели
Март	Проводы зимы Праздник мам и бабушек	Муз. Руководитель, воспитатели
Апрель	Весенние праздники – 1 мая Пасха	Муз. Руководитель, воспитатели
Май	Торжественный утренник, посвященный Дню Победы. Выпускной бал (подготовительная группа)	Муз. Руководитель, воспитатели
Младшая и средняя группа		
Сентябрь	«Новоселье в младшей группе»	Муз. руководитель
Октябрь	«Осенняя сказка»- осенние праздники для младших дошкольников	Муз. Руководитель, воспитатели
Ноябрь	Развлечение-забава «Музыкальные игрушки»	Муз. Руководитель, воспитатели
Декабрь	Новогодние утренники	Муз. Руководитель, воспитатели
Январь	«Прощание с елкой»- танцевальная разминка	Муз. Руководитель, воспитатели
Февраль	День защитника Отечества (средняя группа)	Муз. Руководитель, воспитатели
Март	Проводы зимы Праздник мам и бабушек	Муз. Руководитель, воспитатели
Апрель	Весенние праздники	Муз. Руководитель, воспитатели
Май	В весеннем лесу(развлечение)	Муз. Руководитель, воспитатели

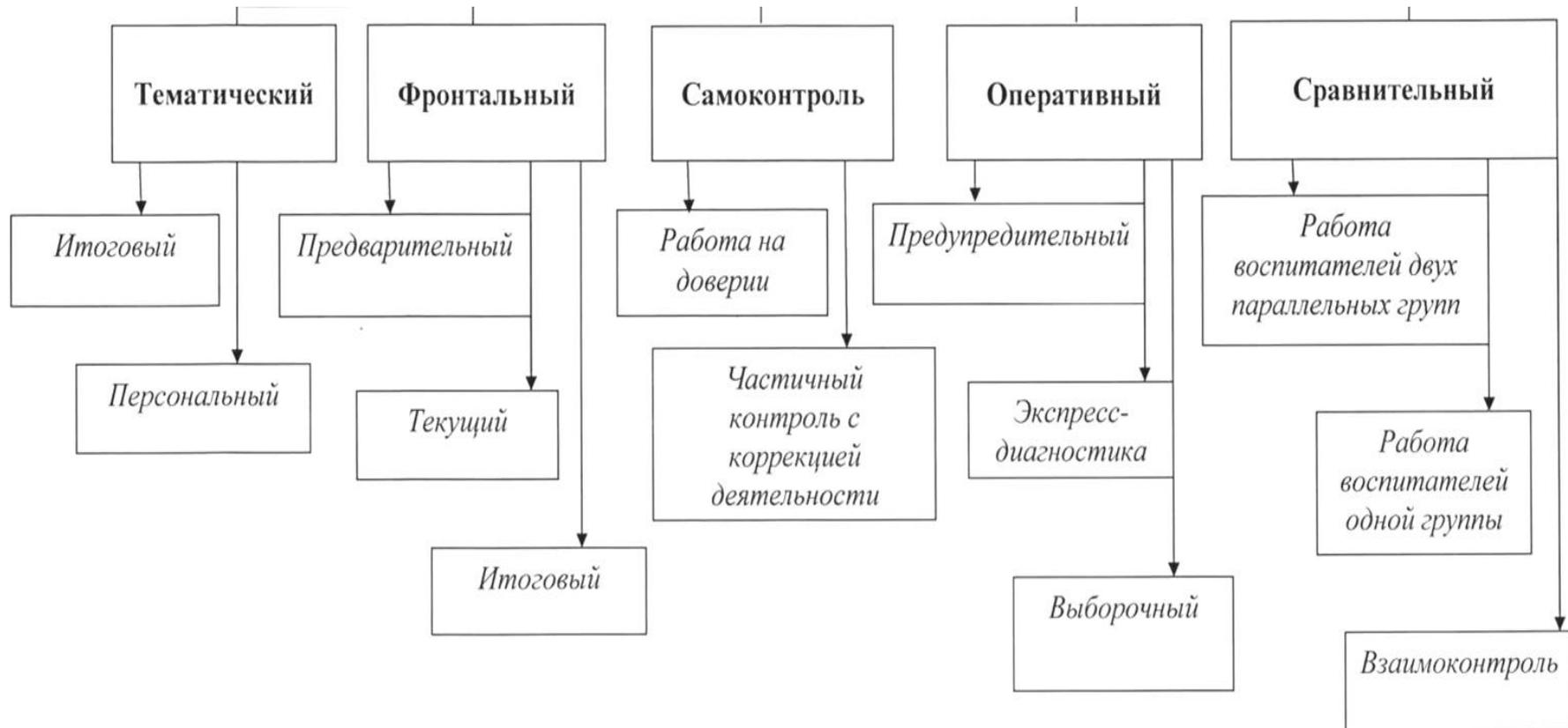
2 корпус

Время проведения	Мероприятия, возрастные группы			Ответственные
	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Сентябрь	Развлечение «День знаний с Кузей и Бабой Ягой»			Муз. руководитель, воспитатели
Октябрь	«В гости Осени!»	«Как тетушка Мухомориха и Осень встретились»	«Как зяц Хохотей Лису перехитрил»	
	День пожилых людей гр. №1, 2			
Ноябрь	«Мама - главное слово на свете!» гр. №3			
Декабрь	«Волшебный снежок»	«Волшебник дед Мороз»	«Нам праздник зима принесла»	
Январь	Развлечение «Рождество»			Инструктор по физич. культуре, Муз. рук., воспитатели
	Музыкально – спортивное развлечение по ППД «Незнайка в гостях у ребят» гр. №6			
Февраль	Развлечение «Масленица»			Муз. рук., воспитатели
	Музыкально – спортивное развлечение «Лучше папы друга нет» гр. №4			Инструктор по физич. культуре, Муз. рук., воспитатели
Март	«Куручка и цыплята»	«Кошкин дом»	«Мама - слово дорогое»	
Апрель	Развлечение «Пришла весна – играй детвора» гр. №1,2,6			Инструктор по физич. культуре, Муз. рук., воспитатели
	1 апреля «День смеха» гр. №1			
Май	Музыкально – спортивное развлечение «Не забудем их подвиг великий!» гр. №1, 2			Муз. рук., воспитатели
	Выпускной бал гр. №3, 4, 5			

V БЛОК

Контроль

5.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ



5.2. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Комплексная проверка: Цель: Состояние воспитательно-образовательного процесса в группе; изучение стиля общения воспитателей Проверка качества оформления документации	*								*
2.	Тематический контроль: - «Эффективность реализации ОО «Речевое развитие» в ДОУ» - «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - «Мини-музей как средство реализации Регионального компонента в ДОУ» - «Эффективность реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие».		*		*		*		*	
3.	Сравнительный контроль - Воспитание культурно-гигиенических навыков Режимный момент «Завтрак» (старшие группы №1, №2 и №10)	*								
	- Состояние работы по физкультурно-оздоровительной работе Режимный момент «Гимнастика после сна» (2-ые младшие группы №6 и №7).					*				
4.	Предупредительный контроль - Соблюдение режима дня в детском саду.	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	- Состояние работы по самообразованию.	*								*
	- Проверка качества РППС	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	Взаимопосещение (взаимоконтроль) Посещение открытых ООД воспитателями	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Взаимопосещение: «Организация и проведение динамического часа»					*				
	Открытый просмотр режимных моментов	*				*				
	Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в интеграции ОО		*							

	Открытый просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию			*					*	
	Открытый просмотр ООД в рамках дополнительного образования							*	*	*
	Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию (физическая культура)				*					
	Взаимопосещение утренников в разновозрастных группах		*		*			*		
6	Итоговый контроль. Итоговые ООД по образовательным областям								*	*
7	Самоконтроль Самоанализ планов воспитателей по речевому развитию		*							
8	Оперативный контроль в течение года (см. п.5.3 циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля)									

5.3. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия.	Месяц проведения
1.	Состояние документации на группах.	В течение года
2.	Организация и проведение прогулок.	В течение года
3.	Анализ проведения ООД	В течение года
4.	Индивидуальная работа с детьми по итогам диагностики	Октябрь-апрель
5.	Организация закаливающих процедур	Декабрь
6.	Анализ проведения досуговой деятельности в старших возрастных группах	Декабрь
7.	Анализ организации динамического часа в средней возрастной группе	Январь
8.	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года
9	Работа кружков дополнительного образования.	Март-Апрель
10.	Анализ проведения утренников	Октябрь Декабрь Март

5.4. ПЛАН ВЗАИМОКОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия	Методы контроля
В течение года		
1.	Условия в детском саду для всестороннего развития детей.	-Смотр групп и кабинетов -Смотр участков детского сада - Анализ документации. -Беседы с детьми, педагогами
Декабрь		
2.	Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурных занятиях и развлечениях	-Наблюдение за ходом педагогического процесса. -Посещение занятий, развлечений
В течение года		
3.	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ, начинающих педагогов и воспитателей-наставников	- Взаимопосещение ООД и итоговых занятий. -Анализ посещенных занятий.

5.5 СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1.1 СМОТР готовности групп к новому учебному году (перспективное планирование в соответствии с ФГОС, игровые уголки, дидактические пособия, документация групп и др.)	Август- Сентябрь	Директор Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель Завхоз	
	1.2 СМОТР готовности групп, участков групп к летнему оздоровительному периоду (выносной материал для прогулок, оборудование для закаливания детей и др.)	Май	Директор Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель Завхоз	
	1.3 СМОТР РППС по речевому развитию	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели	
	1.4 СМОТР РППС в группах для развития двигательной активности у детей	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа Воспитатели	
	1.5 СМОТР РППС по художественно-эстетическому развитию	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа Воспитатели	
2.	КОНКУРСЫ			
	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Краски Осени»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель	
	Конкурс по оформлению участка к зимнему периоду	Декабрь Январь	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель	
	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель	
	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (Открытие)» конкурс	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель	
	Творческий конкурс «Пасхальная мастерская».	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Смотр-конкурс «Лучший центр художественного творчества в группе»		Инструктор по ФК Муз. руководитель Творческая группа	
	Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета Детства»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	

	Смотр-конкурс «Лучшая организация летней оздоровительной работы в ДОУ»		Муз. руководитель Творческая группа	
	Творческий конкурс рисунков «Безопасное лето»	Июль	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа	
3.	ВЫСТАВКИ			
	Выставка рисунков «Лето красное прошло!», «Светофор»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель	
	Вернисаж детских рисунков посвященный «Международному дню пожилого человека».	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа	
	Выставка творческих работ детей совместно с воспитателями и родителями «Краски осени»			
	Выставка творческих работ посвященная «Дню матери»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа	
	Выставка творческих работ детей совместно с воспитателями и родителями «День защитника Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа	
	Выставка творческих работ «У мамы руки золотые».	Март	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа	
	Вернисаж детских рисунков «Береги природу» «День космонавтики»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Выставка рисунков: «Поклонимся великим тем годам...»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Выставка рисунков: «Дети – цветы жизни!»	Июнь	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Выставка рисунков: «Безопасное лето»	Июль- Август	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз. руководитель	

VI БЛОК

Работа с родителями

6.1. ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКА

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).

2. Основные принципы семейных отношений:

- 1) гуманизация или жестокость;
- 2) ответственность или анархия;
- 3) взаимное доверие или подозрительность;
- 4) взаимопомощь или невнимание;

3. Стиль и фон семейной жизни:

- 1) какие впечатления преобладают положительные или отрицательные
- 2) причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.

4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг).

5. Воспитательный климат семьи наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

6.2. МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

- Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год).
- Беседы с родителями.
- Беседы с детьми.
- Наблюдение за детьми.
- Посещение семей воспитанников.
- Обследование семьи с помощью проектных методик.
- Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы
- Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы

6.3. ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Повышение педагогической грамотности родителей;

2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;

3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

6.4ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Анкетирование		*		*					*			
2	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Общие родительские собрания ¹	*		*					*	*		*	
4	Групповые родительские собрания ¹	*			*					*			
5	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Дни открытых дверей ¹		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Посещение семей на дому ¹	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совместные праздники ¹		*	*	*			*			*		
11	Медико-психологическая служба «Служба медиации (примирения)»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12	Участие в акциях	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

1-Мероприятия не проводятся в связи с обострением COVID-19 либо усиленными антитеррористическими мероприятиями.

6.5. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

НА 2022-2023 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Выполнено
1.	<p>Общие родительские собрания:</p> <p>Собрание №1 Тема: «Детство- это смех и радость» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАОУ «Прогимназия 119» с детьми на 2022 - 2023 учебный год. Организация рационального питания в детском саду и дома. Личная безопасность.</p> <p>Собрание №2 «Взаимодействие детского сада и семьи». Родительское собрание, посвященное всероссийскому дню правовой помощи детям</p> <p>Собрание №3 Отчет об организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа».</p> <p>Собрание №4 «Итоги работы за год» Подведение итогов работы за учебный год.</p> <p>Собрание №5 «Давайте познакомимся!»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Директор, ст. воспитатель, бухгалтер, медсестра педагог-психолог</p>	
2.	<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальный паспорт семьи». - «Я родитель дошкольника. Что я хочу от воспитателя?» - «Воспитание здорового ребенка в семье» - «Отношение родителей к работе ДОУ» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Директор, ст. воспитатель, воспитатели педагог-психолог</p>	
3.	Неделя правой помощи	Ноябрь	Директор, ст. воспитатель,	
4.	Работа консультативного центра «Сотрудничество» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дома.	2-ая среда месяца	ст. воспитатель, воспитатели ст. медсестра, инструктор по физ.восп., муз.рук-ль педагог-психолог	
5.	Информация на сайте детского сада	в течение года	Директор ст. воспитатель, воспитатели ст. медсестра, инструктор по физ.восп., муз.рук-ль	
6.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели, специалисты	

7	<p>Групповые родительские собрания: Первая младшая группа №12 1. «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. 2. Развитие речи детей младшего возраста. Секреты общения с ребенком в семье. 3. Сенсорное развитие детей младшего возраста. Итоги года. Безопасность детей — забота взрослых.</p> <p>Вторая младшая группа №6: 1. Адаптация ребенка к детскому саду - Задачи воспитания детей младшего дошкольного возраста - Ароматерапия в детском саду и дома 2. Движение – жизненно необходимая потребность - Патриотическое воспитание в программе «Детский сад 2100» 3. Развитие речи детей в процессе игр - драматизаций - Факторы, влияющие на становление агрессивного поведения у детей</p> <p>Вторая младшая группа №7: 1. «Адаптация ребенка в детском саду» 2. «Воспитание самостоятельности у детей» - 3. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год</p> <p>Средняя группа №8: 1. «Возрастные особенности детей 2. Здоровье детей в наших руках 3. Как повзрослели и чему научились дети за этот год. Организация летнего отдыха детей</p> <p>Средняя группа №9: 1. Средний дошкольный возраст- какой он? 2. Здоровая семья-здоровый ребенок 3. Развитие речи детей в условиях семьи и ДООУ 4. «Итоговое собрание» Результаты освоения детьми программы «Детский сад 2100»</p> <p>Старшая группа №1: 1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год.» 2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду» 3. «Итоги года.»</p> <p>Старшая группа №2: 1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 2. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» 3. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» 4. Итоговое родительское собрание «Наши успехи за прошедший учебный год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Май</p> <p>Сентябрь Декабрь Февраль Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
---	---	---	--	--

	<p>Старшая группа №10:</p> <p>1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год».</p> <p>2. «Будем говорить красиво».</p> <p>3. «Вот, что мы умеем!».</p> <p>Подготовительная к школе группа №3:</p> <p>1. «Задачи обучения и воспитания детей на новый учебный год. Возрастные особенности детей 6-7лет».</p> <p>2. «Счастлив тот, кто счастлив дома»</p> <p>3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению».</p> <p>Подготовительная к школе группа №4:</p> <p>1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду»</p> <p>3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению»</p> <p>Подготовительная к школе группа №5:</p> <p>1. «Задачи воспитания и обучения на учебный год».</p> <p>2. «Будем говорить красиво».</p> <p>3. «Вот, что мы умеем!».</p> <p>Подготовительная к школе группа №11:</p> <p>1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду»</p> <p>3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>		
8.	Работа психолого-педагогического консилиума (ППк МАОУ)	По плану	Члены ППк	
9.	Работа МКЦ для родителей (по запросу)	Постоянно	Специалисты МКЦ	
10.	День Открытых Дверей	2-ая среда месяца	Директор ст. воспитатель, воспитатели	
11.	Акции, конкурсы по плану месячников.	По плану	воспитатели ст. воспитатель,	
12.	Городские спортивные мероприятия для детей и родителей. Дни здоровья (по плану), ГТО первая ступень, ГТО Спортивная династия и др.	По плану	Инструктора по ФК	
13.	Совместные праздники и развлечения	По плану	Инструктора по ФК Муз. руков-ли, ст. воспитатель, воспитатели	
14	<p>Клуб «Будущий первоклассник»</p> <p>1. Консультация «В семье будущий первоклассник»</p> <p>2. Консультация «Физическая подготовленность ребенка к школе»</p> <p>3. Консультация «Подготовка руки к письму»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>подготовительных групп</p>	

	4. Открытое занятие для родителей по подготовке детей к обучению грамоте. 5. Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс»	апрель май		
15	Профилактика нарушений прав ребенка в семье. Выявление фактов жестокого обращения.	По плану в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог	
16	Работа с неблагополучными семьями.	По плану в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог	
17	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста 1. Посещение на дому. Цель: – выявить неблагополучные семьи. – определить причины неблагополучия. – определить пути работы с неблагополучными семьями – тематику бесед, консультации. 2. Анкетирование, тестирование 3. Консультации, беседы.	В течение года по плану	Воспитатели. Члены Совета по безнадзорности	

Общие родительские собрания

1 собрание	Исполнители	Сроки
<p>Тема: «Детство- это смех и радость» Форма проведения: устный журнал. Цель: Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАОУ «Прогимназия 119» с детьми на 2022 -2023 учебный год. Организация рационального питания в детском саду и дома. Личная безопасность. Повестка дня: 1. Это интересно знать итоги работы в летний оздоровительный период, задачи воспитания и обучения на новый учебный год 2. Безопасность детей в наших руках. 3. Предлагаем обсудить. 4. О роли родительской общественности. 5. Выборы родительского комитета 6. Решение собрания.</p>	<p>Директор, ст. воспитатель, родители</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>
2 собрание		Ноябрь
<p>«Взаимодействие детского сада и семьи». Форма проведения: устный журнал Цель: Правовое просвещение родителей. Повестка дня: 1.Выступление «Основные направления работы по реализации прав ребенка в семье» 2.Просмотр презентации «Права ребенка» 3.Защита прав и достоинства ребенка в законодательных актах. 4.Игровые приемы, разбор жизненных ситуаций. 5.Решение собрания</p>	<p>Директор, ст. воспитатель, родители, приглашенные специалисты</p>	
3 собрание		Апрель
<p>Тема: «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа». Форма проведения: устный журнал Цель: Отчет об организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. Повестка дня: 1. Выступление «Основные направления и итоги работы по реализации дополнительно-образовательных услуг» 2. Просмотр презентации «Обзор дополнительных услуг, предоставляемых в МАОУ «Прогимназия 119» 3. Предлагаем обсудить. 4. Решение собрания.</p>	<p>Директор, ст. воспитатель, родители, приглашенные специалисты</p>	
4 собрание		Май
<p>Тема: «Итоги работы за год» Форма проведения: нетрадиционная Повестка дня: 1. Приветственное слово директора МАОУ. 2. Просмотр мультфильма «О воспитании детей» 3. Выступление старшего воспитателя «Современный ребенок – какой он?» 4. Выступление детей старшей группы. Сценка «Три мамы» 5. Выступление детей средней группы. Стихотворения о здоровом образе жизни.</p>	<p>Директор, ст. воспитатель, воспитатели, родители</p>	

<p>6. Выступление директора об итогах учебного года и ближайшей перспективе развития ДОУ.</p> <p>7. Безопасное лето. План работы на летний-оздоровительный период</p> <p>8. Решение собрания.</p>		
5 собрание		Июнь
<p>Тема: «Давайте познакомимся!»</p> <p>Форма проведения: устный журнал.</p> <p>Цель: создание условий для приобщения родителей к совместной деятельности в детском творческом коллективе</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово директора. 2. Тренинг на знакомство. 3. Презентация: «Знакомство с режимом, правилами и работой детского сада». 4. Предлагаем обсудить. 5. Решение собрания. 	<p>Директор, ст. воспитатель, воспитатели</p>	

**6.6. ПЛАН РАБОТЫ
СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
в МАОУ «Прогимназия 119» на 2022-2023 учебный год**

Утверждаю:
Директор МАОУ «Прогимназия №119»
Е.Н. Гурьянова
Приказ №452 «01» сентября 2022 г

План работы
Совета по профилактике безнадзорности
в МАОУ «Прогимназия 119» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами				
1	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	Директор, старший воспитатель	
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Мониторинг. Социальный паспорт семей.	август-сентябрь	совет по безнадзорности, воспитатели	
3	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДН и ЗП.	октябрь, май	старший воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДН и ЗП Администрации городского округа Саранск С.В. Пьянзина	
4	Составление индивидуального плана работы с семьями, находящимися в СОП	Октябрь	ст. воспитатель Воспитатели Члены Совета	
5	Общее родительское собрание, посвященное Всероссийской акции «День правовой помощи детям».	Ноябрь	Директор МАОУ, члены Совета по безнадзорности, воспитатели члены КДН и ЗП Ленинского района, инспектора ОДН ОП №3 УМВД России по г.о. Саранск	
6	Осуществление оперативного взаимодействия с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель	
7	Организация контроля в МАОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Директор	
8	Консультация «Права и обязанности детей»	Ноябрь	старший воспитатель	

9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	2 раза в год	воспитатели старший воспитатель	
10	Заседание ППк консилиума в МАОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	в течение года	старший воспитатель, члены ППк	
11	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	старший воспитатель	
12	Заседание Совета по профилактике безнадзорности	сентябрь февраль май в течение года по мере необходимости	Члены Совета, воспитатели	
Работа с родителями				
13	Публичный доклад о деятельности МАОУ «Прогимназия 119» за 2022-2023 учебный год.	май	директор МАОУ	
14	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели педагог-психолог	
15	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели педагог-психолог	
16	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» «Жестокое обращение с детьми»	ноябрь март-апрель	старший воспитатель педагог-психолог	
17	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	воспитатели, старший воспитатель педагог-психолог	
18	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	старший воспитатель педагог-психолог	
19	Просветительская работа на официальном сайте МАОУ: -Консультации «Если ребенок грубит», «Агрессивные дети», «Любить ребенка. Как?», «Здоровье и мы. Как приучить дошкольников и их родителей вести здоровый образ жизни». -Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	в течение года	старший воспитатель педагог-психолог	
20	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: -консультации на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Вредные привычки родителей и их влияние на детей», «Характер ребёнка зависит от родителей», «Ребенок в конфликтной семье»; -спортивные праздники: «Здоровая династия» «ГТО всей семьей»;	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, педагог-психолог	

	-конкурсы: «Краски осени» «Фабрика Деда Мороза», «Бабань парь», «Сохраним мордовские леса», «Пасхальная мастерская»; -праздники и досуги: «Здравствуй, осень», «День пожилых людей»? «День матери», «С новым годом!», «8 марта – праздник мам и бабушек», «День защиты детей» и др.			
21	психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям с детьми дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель. педагог-психолог	
Работа с детьми				
22	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог	
23	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
24	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч. проведение ООД, бесед о правах детей)	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
25	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад!».	в течение года	Воспитатели	
26	Праздники: - «День пожилых людей» - «Здравствуй, осень золотая!»; - «День матери»; - «Новогодняя сказка»; - «День защитника Отечества»; - «Праздник Весны»; - «Масленица»; - «День защиты детей» и др.	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	

27	<p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровейка» - Лечебная физкультура (для детей от 2-7 лет) - «Занимательный английский», Хореография «Студия танца», «Дошколенок» (для детей 3-7 лет) - «Волшебный мир сенсорной комнаты», «Говорушки», «Раннее обучение грамоте по методике Зайцевой», «Ребенок в мире профессий», «Сятконя» (для детей 3-4 лет) - «Букваренок», «Математические ступеньки», «Говорим правильно!» логопедический кружок (для детей 5-7 лет) - Вокал «Звонкие голоса» (для детей 4-7 лет). - «Математика для дошколят», «Волшебные ладошки», «Чудеса из пластилина» (для детей 4-5 лет). - «Каратэ»- спортивный кружок (для детей 6-7 лет) - «Дельфиненок», Волшебный мир сенсорной комнаты» (для детей 5-7 лет) - «Моя Мордовия», «Моя малая Родина», «Азбука безопасности» (для детей 5-6 лет) - Обучение основам компьютерной грамотности «Eduplay» (Для детей 3-6 лет) - «Цветные ладошки», «Страна Оригами» (Для детей 6-7лет) - «Первые шаги в историю Страны» (для детей 4-5 лет) - «Разноцветные ладошки» (Для детей 2-3 года) 		<p>инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, инструктор по плаванию, хореограф, преподаватель по вокалу, педагоги дополнительного образования, воспитатели, учитель-логопед</p>	
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики				
28	<p>Организация взаимодействия МАОУ со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции №3 УМВД России по г.о. Саранск, Орган опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1»</p>	
29	<p>Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.</p>	<p>октябрь, май</p>	<p>ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП С.В. Пьянзина</p>	
30	<p>Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о</p>	<p>при необходимости</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p>	

	принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей.			
31	Подготовка ответов о выполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск.	при поступлении и постановлений	Директор, старший воспитатель, воспитатели групп	
32	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	по мере необходимости	Члены КДНиЗП Ленинского района городского округа Саранск	
33	Направление в отдел по защите прав детства по Ленинскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	При выявлении и детей соответствующих категорий	старший воспитатель, воспитатели групп	
34	Оперативный обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	по мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели групп	
35	Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 3 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	ноябрь	старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции №3 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП Ленинского района городского округа Саранск	
36	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адреса проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.	2 раза в год	воспитатели групп, а также при необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,	

			Отдел полиции №3 УМВД России по г.о. Саранск, Органы опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1», ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск»	
--	--	--	--	--

6.7 ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»

№ п/п	Тематика работы клуба	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание №1. Консультация «В семье будущий первоклассник»	ОКТЯБРЬ	воспитатели подготовит.гр.	
2.	Заседание №2. Консультация «Физическая подготовленность ребенка к школе»	ДЕКАБРЬ	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной гр.	
3.	Заседание №3. Консультация «Подготовка руки к письму»	ФЕВРАЛЬ	воспитатели подготовительной гр.	
4.	Заседание №4. Открытое занятие для родителей по подготовке детей к обучению грамоте.	АПРЕЛЬ	воспитатели подготовительной гр.	
5.	Заседание №5. Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».	МАЙ	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной гр.	

**План работы консультативного центра «Сотрудничество»
в МАОУ г.о. Саранск «Прогимназия 119»
для родителей, воспитывающих детей дома: на 2022-2023 учебный год**

№	Дата	Название мероприятий	Ответственные	Место проведения
Информационно-просветительская деятельность				
1	Сентябрь	Информирование общественности о функционировании консультативного центра на базе МАОУ «Прогимназия 119» (размещение информации на сайте ДОО, на доске объявлений в ДОО)	Директор Старший воспитатель педагог-психолог Зам. директора по УВР	Методический кабинет
Заседание консультационного центра				
2	08.09.2022	«Поступаем в детский сад. Особенности адаптационного периода детей раннего возраста»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатели	Методический кабинет
3	12.10.2022	Семинар – практикум «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
4	09.11.2022	«Родители и «трудные» дети: синдром гиперактивности»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
5	14.12.2022	Консультация «Речевое развитие детей раннего возраста».	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
6	11.01.2023	Консультация «Режим дня в жизни ребенка»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
7	08.02.2023	«Мир фантазии и творчества» (развитие творческих способностей детей в условиях семьи)	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
8	09.03.2023	Консультация «Чему и как учить детей до школы»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
9	12.04.2023	Консультация «Организация двигательной активности детей дома»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
10	10.05.2023	Консультация «Ребенок и телевизор. Влияние средств массовой информации на развитие ребенка»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
11	14.06.2023	Консультация «Физическая активность и здоровье ребенка раннего возраста»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
12	12.07.2023	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики»	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет

13	09.08.2023	Итоги работы консультативного пункта.	Старший воспитатель педагог-психолог Воспитатель	Методический кабинет
Консультационная деятельность (индивидуальная)				
14	по запросу	Оказание родителям, воспитывающим детей дома, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления детей (по запросам родителей, законных представителей)	Специалисты ДОУ	Методический кабинет
15	по запросу	Направление родителей на индивидуальные консультации к специалистам консультативного пункта (педагог-психолог, медицинская сестра, воспитатели)	Специалисты ДОУ	Методический кабинет

VII БЛОК
Лечебно-профилактическая
и оздоровительная работа

**7.1 ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МАОУ «Прогимназия 119»
на 2022-2023 учебный год**

№	Форма организации	Дата	Ответственный
1.	Осмотр педиатром	1 раз в квартал	врач
2.	Консультации лор-врача, стоматолога	2 раза в год	Ст. медсестра
3.	Лабораторный контроль: общие анализы крови и мочи, соскоб на я/гл.	2 раза в год 1 раз в год	Ст. медсестра
4.	Неспецифическая профилактика ОРЗ (настойка календулы, поливитамины)	весной, осенью	врач, ст. медсестра воспитатели
5.	Закаливающие процедуры	постоянно	врач, ст. медсестра воспитатели
6.	Оксолиновая мазь в нос	по мере	Ст. медсестра
7.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	врач, ст. медсестра воспитатели
Комплексная стратегия улучшения здоровья ЧБД			
1.	Оптимизация режима: -с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; -организация жизни детей в адаптационный период	в течение года по мере поступления в д/с	воспитатели ст. медсестра воспитатели
2.	Организация оптимального двигательного режима: - утренняя гимнастика; -физкультурная минутка; -гимнастика после сна; -прогулки с включением подвижных игр; музыкально - ритмические занятия; -спортивные досуги	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в квартал	воспитатели инструктор по физическому воспитанию
3.	Охрана психического здоровья: -использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	в течение года	музыкальный руководитель воспитатели
4.	Профилактика заболеваемости: -витаминизация; -фитонцидотерапия /лук, чеснок/; -корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки	в течение года период эпидемии	врач, ст. медсестра воспитатели инструктор ФК
5.	Комплекс закаливающих процедур с учётом состояния здоровья ребёнка и его личностных особенностей: -дыхательные упражнения; -водные процедуры; -воздушный режим; -умывание холодной водой;	Ежедневно	воспитатели
	- полоскание горла; -босохождение по траве; -солнечные ванны. -Гимнастика: пальчиковая, дыхательная, корректирующая	В летний период	

Оздоровительные мероприятия (платные)

6.	<p>«Кислородный коктейль»</p> <p>Использование кислородного коктейля эффективно при лечении различных хронических заболеваний.</p> <p>Десятидневный курс коктейля уменьшает количество патогенной микрофлоры носоглотки, повышает уровень нормальной микрофлоры и снижает активность воспалительных процессов. Регулярное потребление коктейлей способствует улучшению общего самочувствия детей, снижению уровня депрессивных и невротических состояний, а также улучшает успеваемость ребенка.</p> <p>По своему влиянию на организм польза кислородного коктейля уникальна: одна порция равна двум - трем часам прогулки по хвойному лесу.</p> <p>Витаминотерапия</p> <p>- витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники).</p> <p>Аромотерапия</p> <p>Применение ароматических масел. Все без исключения эфирные масла:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; -обладают бактерицидными, антисептическими и противовоспалительным и действиями; - воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье; - имеют биоэнергетическую ценность. <p>Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.</p> <p>Фитотерапия</p> <p>В течение года для укрепления иммунной системы применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиточай. В ДОУ используется чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); - полоскание горла настоями лекарственных трав. <p>Неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей</p> <p>Для профилактики заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, особенно детям младшего возраста, часто болеющими простудными заболеваниями используются препараты, направленные на укрепление иммунитета.</p> <p>Оксолиновая мазь - способна подавлять размножение вируса гриппа группы А и</p>	В течение года по плану	Медсестра
----	--	-------------------------	-----------

	<p>блокировать проведение инфекции внутрь организма, ликвидировать местное.</p> <p>Виферон (интерферон) – повышает надежность и эффективность профилактических мероприятий и лечения тяжелых острых респираторных вирусных инфекций.</p> <p>Афлубин - стимулируют образование интерферона, что позволяет использовать его на различных стадиях инфекционного процесса. Он используется как для профилактики, так и для лечения.</p>		
Оздоровительные мероприятия (бесплатные)			
	<p>Витаминотерапия</p> <p>-обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками;</p> <p>-С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно);</p>	ежедневно	
7.	<p>Спортивная секция:</p> <p>-ЛФК «Здоровейка»</p> <p>-ЛФК «Здоровячек»</p> <p>- «Каратэ»</p> <p>- Бассейн «Дельфиненок»</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>(все возрастные группы)</p> <p>(дети 6-7 лет)</p> <p>(дети 5-7 лет)</p>	<p>Инструктор по ФК</p> <p>педагог ДОП</p> <p>инструктор по плаванию</p>

7.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного возраста». Консультация: Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19).	Сентябрь	Врач д/п	
2.	Беседа: «Маркировка и смена белья». «Хранение белья».	Октябрь	Медсестра	
3.	Консультации: «Часто болеющие дети. Что делать?», «Если рядом нет врача» «Принципы рационального питания детей»	Ноябрь	Врач д/п	
4.	Консультация: «Профилактика простудных заболеваний».	Декабрь	Врач д/п Ст. медсестра	
5.	Консультация: «Сроки хранения продуктов». «Маркировка кухонного инвентаря». Консультация: «Профилактика детского травматизма»	Январь	Медсестра Врач д/п	
6.	Беседа: «Профилактика скарлатины».	Февраль	Врач д/п	
7.	Консультации: «Питание и здоровье ребенка». «Организация питания детей в дошкольном учреждении (возрастные нормы готовых блюд).	Март	Врач д/п Медсестра	
8.	Консультации: «Двигательная активность детей. Плоскостопие» «Методы закаливания в условиях детского сада»	Апрель	Врач д/п Медсестра	
9.	Беседы: «Личная гигиена детей раннего возраста»	Май	Врач д/п	
10.	Консультации: «Культурно-гигиенические навыки детей». «Правильное мытье посуды»	Июнь	Врач д/п Медсестра	
11.	Консультации: «Первая помощь при тепловом ударе»	Июль	Медсестра	
12.	Беседа: «Профилактика энтеровирусных инфекций»	Август	Врач д/п Медсестра	

7.3 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема лекции	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19)». «Прививки: за и против»	Сентябрь	Врач детской поликлиники № 1	
2	«Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих детей»	Октябрь	Врач детской поликлиники № 1	
3	«Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах»	Ноябрь	Врач детской поликлиники № 1	
4	«Профилактика травматизма в условиях детского сада»	Декабрь	Врач детской поликлиники № 1	
5	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»	Январь	Врач детской поликлиники № 1	
6	«Профилактика скарлатины»	Февраль	Врач детской поликлиники № 1	
7	«Диспансеризация детей дошкольного возраста»	Март	Врач детской поликлиники № 1	
8	«Личная гигиена детей раннего возраста»	Апрель	Врач детской поликлиники № 1	
9	«Профилактика туберкулеза у детей».	Май	Врач детской поликлиники № 1	

7.4. ЦИКЛОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ОЗДОРОВЛЕНИЮ

№ п/п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, приемная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога; педагогический кабинет; медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • температурный режим • относительная влажность воздуха; • уровень освещения; • режим проветривания 	<p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в месяц</p>	Директор, Старшая медсестра, воспитатели, педагоги
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в неделю</p>	Директор, старшая медсестра, старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Директор, старшая медсестра, помощник воспитателя
1.4	Спортивный зал; подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> • крепеж мебели, оборудования; наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы; • наличие спортивной одежды при проведении занятий; • расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в неделю</p>	Директор, старшая медсестра старший воспитатель, Зам. директора по АХЧ
1.5	Санитарное состояние помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; • качество проведения текущей уборки; • состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения; • наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно</p> <p>2 раза в месяц</p>	Старшая медсестра

		<ul style="list-style-type: none"> • наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья. 		
2. Территория детского сада				
2.1	Двор	<ul style="list-style-type: none"> • исправность ограждений; • исправность искусственного освещения; • исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков 	<p>2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал</p>	Директор Зам. директора по АХЧ
2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> • состояние малых форм; • наличие песка для игры детей; • обработка песка; • санитарное содержание; • отсутствие травмоопасных объектов. 	<p>2 раза в год 2 раз в год</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>	Директор, старшая медсестра
3. Организация воспитательно-образовательного процесса				
3.1	Занятия с детьми	<p>Исследование учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день, в неделю; • длительность занятий и перерыва между ними; • наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий. 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно 1 раз в месяц</p>	Старший воспитатель
3.2		<p>Оценка сетки занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня, недели. 	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5		Условия применения технических средств обучения, соблюдение	1 раз в месяц	Старший воспитатель

		правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.		
3.6		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.7		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
3.8		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4. Организация детского питания				
4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания; Его соответствие возрастным и физиологическим особенностям детей Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; Ассортимент продуктов используемых в питании.	1 раз в 10 дней	Директор, старшая медсестра
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Директор, старшая медсестра.
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Директор, Старшая медсестра Шеф-повар
4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Директор, старшая медсестра, шеф-повар
4.5	Поточность технологических процессов.	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков	1 раз в 10 дней	Директор, старшая медсестра, шеф-

		сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.		повар
4.6	Столовая посуда	Качество чистоты посуды, ее маркировка.	1 раз в месяц	Директор, старшая медсестра, Зам. директора по АХЧ
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Директор, старшая медсестра, кладовщица, Зам. директора по АХЧ
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.	Ежедневно	Директор, старшая медсестра, кладовщица, шеф-повар

7.5. ГРАФИК ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Глухов Н.А.	Зам директора по АХЧ
Вторник	7.00-19.00	Клиппикова А.Ф.	Главный бухгалтер
Среда	7.00-19.00	Ванькина Е.В.	Бухгалтер
Четверг	7.00-19.00	Гурьянова Е.Н.	Директор
Пятница	7.00-19.00	Меденко Д.Р.	Старший воспитатель

VIII БЛОК
Взаимодействие с социумом

8.1. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

Учреждение	Адрес	Содержание работы
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	г. Саранск, Транспортная, д. 19	- Проведение занятий по повышению квалификации педагогов - Проведение семинаров, конференций, «круглых столов» с целью распространения опыта работы
Библиотека им. А.С.Пушкина	г. Саранск, ул. Богдана Хмельницкого, 26	- Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. - Организация выставок детской худ. литературы. - Проведение литературных часов, викторин
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	г. Саранск, Студенческая, 11-а	- Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы - Прохождение практики студентами на базе
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 1»	г. Саранск ул. Ст. Разина д.19	-Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике. -Организация и проведение и
Государственный театр кукол РМ, Городской детский центр театра и кино «Крошка», Государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева, Мордовский национальный драматический театр	г. Саранск, Володарского, 90а; ул. Полежаева, 159Г; ул. Богдана Хмельницкого, 36; ул. Советская., 27	- Приобщение детей к театральной культуре. - Знакомство с театром, театральными жанрами. - Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий - Занятия для детей по расширению представлений о театре.
ГИБДД	г. Саранск, ул. Строительная, д.6	ГИБДД по РМ Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.
Республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина	г. Саранск, ул. Московская, 49	Проведение экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей.
Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945	г. Саранск, ул.Советская,34	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей. 2. Выездные занятия сотрудников музея с
Детская музыкальная школа №1	Г. Саранск, ул. Льва Толстого, 13	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству.
Фольклорный клуб «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч»	г. Саранск, ул. Веселовского, 40А, Саранск	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры.
Церковь Троицы Живоначальной г.о.Саранск	г. Саранск, ул. Володарского, 55	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста
МРО ВДПО РМ Пожарно-спасательная часть №5 Ленинский муниципальный район	Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Терешковой 71.	Пропаганда и распространение знаний среди детей дошкольного возраста в области пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций

СК «Мордовия»	Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Строительная, 13	Приобщение детей к здоровому образу жизни.
МРОО ОССД "МНОГО ДЕТИ" благотворительная общественная организация при поддержке администрации Республики Мордовия.	г. Саранск ул. Терешковой, 24	- Защиты семьи, поддержка материнства, отцовства и детства. - Организация бесплатных мероприятий для детей из данных категорий
АНО «Центр поддержки и защиты детства»	г. Саранск ул. Пушкина, д. 82	- Совместное участие в проекте «Дети. Дорога. Жизнь», который реализуется с использованием Гранта Президента РФ. - Досуговые мероприятия.

Согласованно:
Педагогическим Советом
МАОУ «Прогимназия 119»
Протокол №6 «31» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Прогимназия №119»
_____/Е.Н.Гурьянова/
Приказ №452 «01» сентября 2022 г.

План совместной работы по преемственности воспитателей старших групп и учителей начальных классов

Цель: создание системы непрерывно развивающего образования детей, направленной на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на этапах дошкольного школьного детства.

Задачи:

- обеспечить уровень дошкольного и начального образования через развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих естественный переход ребенка в школу в соответствии с требованиями ФГОС;

- соблюдать преемственность в содержании и организации образовательного процесса через формирование у детей умения учиться, создания условий, при которых обучение становится основной формой самовыражения.

№	Виды деятельности, мероприятия	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая деятельность				
1	Согласование плана совместной работы	август	Зам директора по УВР, ст. воспитатель	
2	Утверждение плана совместной работы	сентябрь	Директор МАОУ	
3	День знаний	сентябрь	Зам директора по УВР, ст. воспитатель	
4	Оформление страниц «Для вас родители будущих первоклассников» на сайте МАОУ «Прогимназия 119»	в течение года	Учителя, воспитатели, зам директора по УВР, ст. воспитатель	
5	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	по плану в течение года	Ст. воспитатель	
6	Выставка-обмен тематических детских рисунков и поделок	по плану	Зам директора по УВР, ст. воспитатель, Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
7	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками МАОУ. Прощание с «Азбукой»	по плану в течение года	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
8	Экскурсии по школе детей подготовительных групп и школы «Малышкина школа». Просмотр видеофильма	октябрь	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп	
9	Акция «Начальная школа - детскому саду: Новогодняя фантазия»	декабрь	Учителя начальных классов	
10	Сбор информации: списки будущих первоклассников – выпускников МАОУ;	январь	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп	

	оформление индивидуальных карт развития 6-7 лет			
11	Участие первоклассников МАОУ в празднике «До свидания, детский сад!»	май	Учителя начальных классов	
2. Информационно-методическая работа				
1	Изучение программы «Преемственность» Н.А. Федосовой (ФГОС) по подготовке к школе 5-7 лет	сентябрь	Зам директора по УВР, ст. воспитатель	
2	Совместное заседание с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по программе УМК «Гармония»	сентябрь	Директор, ст. воспитатель	
3.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов прогимназии воспитательно-образовательного процесса МАОУ	октябрь, март, апрель	воспитатели подготовительных групп, Учителя начальных классов	
4	Оформление материалов для родителей по предшкольной подготовке детей	в течение года	Воспитатели подготовительных групп	
3. Аналитико-диагностическая и коррекционная развивающая деятельность				
1	Педагогическая диагностика развития детей подготовительной группы МАОУ и «Малышкиной школы»	сентябрь апрель-май	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	
2	Анализ успеваемости детей. Анализ выполнения основных разделов программы (итоговый педсовет с участием учителей будущих первых классов)	май	Ст. воспитатель	
3	Анализ выполнения основных разделов программы «Преемственность», «Малышкиной школы» МАОУ (с участием воспитателей МАОУ)	май	Зам директора по УВР	
4	Анализ успеваемости и адаптации первоклассников-выпускников МАОУ	ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР Ст. воспитатель педагог-психолог	
5	Анализ успеваемости и адаптации	апрель	Зам директора по УВР педагог-психолог	

	первоклассников-выпускников «Малышкиной школы»			
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками МАОУ в сенсорной комнате	в течение года по графику	Педагог-психолог	
4. Работа с родителями				
1	Общее родительское собрание Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАОУ «Прогимназия 119» с детьми на 2022 -2023 учебный год (с приглашение учителей начальных классов)	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп Ст. воспитатель	
2	Общее родительское собрание «Малышкиной школы» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МАОУ «Прогимназия 119» с детьми на 2022 -2023 учебный год.	октябрь	Зам директора по УВР педагог-психолог	
3	Родительские собрания в подготовительных группа №3, №4, №5, №11 «Готовность к школе»	по плану воспитателей подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	
4	Консультации для родителей: собрать консультации планы	в течение года	Воспитатели подготовительных групп	
5	Индивидуальные консультации для родителей бедующих первоклассников	в течение года	Воспитатели подготовительных групп	
6	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок идти в первый класс»	май	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп	

IX БЛОК
Административно-хозяйственная
деятельность

9.1 ГРАФИК ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Глухов Н.А.	Зам директора по АХЧ
Вторник	7.00-19.00	Клиппикова А.Ф.	Главный бухгалтер
Среда	7.00-19.00	Ванькина Е.В.	Бухгалтер
Четверг	7.00-19.00	Гурьянова Е.Н.	Директор
Пятница	7.00-19.00	Меденко Д.Р.	Старший воспитатель

**9.2 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ
ИНСТРУКТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ С СОТРУДНИКАМИ**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	1. Задачи МАОУ на новый 2022-2023 учебный год. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 3. Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Сентябрь	Директор Зам директора по АХЧ
2	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Работа профсоюзного комитета по организации досуга и участию в городских мероприятиях 3. Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Декабрь	Директор Зам директора по АХЧ Профком
3	1. Организация питания в МАОУ. 2. О качестве предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для образовательного учреждения. 3. Проведение работ по уборке и благоустройству территории детского сада.	Апрель	Ст. медсестра Ст. воспитатель
4	1. Анализ работы по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. 2. Переход учреждения на летний оздоровительный период. 3. О подготовке и проведению ремонтных работ групп и других помещений учреждения за летний период.	Май	Директор Зам директора по АХЧ Ст. воспитатель

9.3 ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОГО БЛОКА

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ 2. Анализ маркировки мебели в группах МАОУ 3. Работа по оснащению МАОУ новыми пособиями и мебелью 4. Приказ по организации питания в МАОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке МАОУ к новому учебному году. 6. Важные текущие дела 	<p>Директор Зам директора по АХЧ ст. медсестра ст. воспитатель</p> <p>Повар</p>	
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подача заявок на КПК педагогов 2. Контроль по проверке санитарного состояния групп 3. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 4. Инвентаризация в МАОУ. 	<p>Ст. воспитатель Директор Зам директора по АХЧ Ст. медсестра</p>	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по оформлению МАОУ к Новому году. 2. Проверка освещения МАОУ, работа по дополнительному освещению МАОУ. 3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. 	<p>Директор Зам директора по АХЧ Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 2. Работа МАДОУ по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. 	<p>Директор Зам директора по АХЧ Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка крыши от снега. 2. Контроль за закладкой продуктов. 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности и антитеррору. 4. Разработка плана развития МАОУ. 	<p>Директор Зам директора по АХЧ Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние охраны труда на пищеблоке. 	<p>Директор Зам директора по АХЧ</p>	

	<p>2. Приобретение мебели, улучшение МТБ МАОУ за счет платных услуг.</p> <p>3. Проверка организации питания по СанПиН.</p> <p>4. Выполнение санэпидемрежима в МАОУ</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Март	<p>1. Анализ накопительной ведомости в МАОУ.</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2023года.</p>	<p>Бухгалтер</p> <p>Ст. медсестра</p>	
Апрель	<p>1. Работа по благоустройству территории.</p> <p>2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в МАОУ.</p> <p>3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАОУ.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам директора по АХЧ</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Май	<p>1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p> <p>2. Лабораторный анализ песка в песочницах</p> <p>3. Подготовка оборудования на участках.</p> <p>4. Обновление разметки на участках, спортплощадке.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам директора по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
Июнь-Июль	Подготовка к новому отопительному сезону	<p>Директор</p> <p>Зам директора по АХЧ</p>	
Июль	Текущий ремонт групп и служебных помещений.	<p>Директор</p> <p>Зам директора по АХЧ</p> <p>Воспитатели</p>	
Август	Подготовка МАОУ к новому учебному году.	<p>Директор</p> <p>Зам директора по АХЧ</p> <p>Ст. воспитатель</p>	

9.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ СОБРАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тема	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческие мероприятия				
1	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Принятие локальных актов ДОУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Принятие графика работы сотрудников. 5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 6. Вопросы противодействия антитеррору и коррупции. 	Сентябрь	Директор Зам директора по АХЧ Ст. воспитатель Председатель профкома	
2	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №2 «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; статистический отчет форма 85-К. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. 	Январь	Директор Зам директора по АХЧ Ст. воспитатель Председатель профкома	
3	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №3 «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Директор Зам директора по АХЧ Ст. воспитатель Председатель профкома	

9.5 ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Методический кабинет				
1.1	Составить расписание организованной образовательной деятельности	Август	Ст. воспитатель	
1.2	Провести выверку содержания материалов по закаливанию и его проведению (тетради закаливания) в соответствии с возрастными особенностями детей	Октябрь	Ст. воспитатель Заведующая Ст. медсестра	
1.3	Пополнить методической литературой, пособиями метод.кабинет	В течение года	Ст. воспитатель	
1.4	Подготовить картотек периодической литературы	В течение года	Ст. воспитатель	
2. Музыкальный зал				
2.1	Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала	Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель	
2.2	Пополнить фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель	
2.3	Обновить оформление зала к праздникам	К праздникам	Музыкальный руководитель	
3. Группы				
3.1	Дополнить микроцентры национальной культуры материалами	В течение года	Воспитатели	
3.2	Дополнить микроцентры по речевому развитию	В течение года	Воспитатели	
3.3	Пополнить семейный альбом	В течение года	Воспитатели	
3.4	Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования.	В течение года	Воспитатели	
3.5	Пополнить содержание микроцентров природы растениями согласно СанПиН, программными требованиями по возрастам	Август-сентябрь	Воспитатели	
4. Спортивный зал				
4.1	Пополнить материалы по оздоровительной и профилактической работе	В течение года	Инструктор по ФК	
4.2	Обновить оформление зала	Ноябрь	Инструктор по ФК	
5. Дополнительные помещения				

1	Коридоры Обновить стенды (современный дизайн) и информацию	В течение года	Директор Ст.воспитатель Члены	
2	Музей мордовской национальной культуры Пополнить материалами	В течение года	творческой группы	

